

## **LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS FORMATIVOS ESCOLARES**

### **PARENT PARTICIPATION IN THE OPTIMIZATION OF SCHOOL TRAINING PROCESSES**

Mayra Guarín  
Estudiante del Doctorado en Educación  
UPEL - IPRGR  
maleguga1826@hotmail.com

**ORCID:** 0000-0001-9197-3040

### **RESUMEN**

La constitución de los procesos formativos escolares en la realidad requiere de aspectos dinamizantes que logren fomentar la motivación de los estudiantes, en este sentido, se presenta uno de los elementos de mayor incidencia, como es el caso de la participación de los padres de familia, cuando estos intervienen en la formación de los diferentes procesos que se llevan a cabo en el entorno escolar. Por lo anterior, el presente artículo tiene como propósito comprender la participación de los padres de familia en la optimización de los procesos formativos escolares, para ello, es pertinente reconocer los diferentes aspectos que influyen en la participación de los padres de familia en la formación de sus hijos, tomando en cuenta lo evidenciado en el escenario de pandemia, y como se manifiesta en función de aspectos que en la presencialidad son recurrentes. Es de esta manera, como se asume el desarrollo de premisas que orientan el desarrollo de los procesos escolares, por medio de la acción que llevan a cabo los padres de familia, esta se asume desde la motivación que se les ofrece a los estudiantes, porque al observar a sus padres que se ocupan de sus labores escolares, muy probablemente su rendimiento escolar mejore y así se fomente la educación integral.

**Palabras Clave:** Participación de los padres de familia, procesos formativos escolares

### ABSTRACT

The constitution of school training processes in reality requires dynamic aspects that are able to promote student motivation, in this sense, one of the elements with the greatest incidence is presented, as is the case of the participation of parents, when they intervene in the formation of the different processes that are carried out in the school environment. Therefore, this article aims to understand the participation of parents in the optimization of school training processes, for this, it is pertinent to recognize the different aspects that influence the participation of parents in the formation of their children, taking into account what is evidenced in the pandemic scenario, and how it manifests itself in terms of aspects that are recurrent in the presence. It is in this way, as the development of premises that guide the development of school processes is assumed, through the action carried out by parents, this is assumed from the motivation that is offered to students, because by observing their parents who take care of their schoolwork, it is very likely that their school performance improves, and thus comprehensive education is promoted.

**Key Words:** Parental involvement, school training processes

### INTRODUCCIÓN

La naturaleza de la educación es dinámica, es por esto que a diario se van presentando diferentes interrogantes dentro de este sistema, y son las personas quienes dirigen la formación académica, los que deben darle respuesta a las interrogantes y de esta manera buscar solución a las problemáticas que se presenten, por esta razón desde hace muchos años la investigación se apoderó de la educación para poder brindarle al estudiante una formación de calidad y así poder prepararlos para enfrentar la realidad desde un punto de vista académico y social, pero para ello se han ido incorporando diferentes conceptos, estrategias, planes, recursos y técnicas para poder así cumplir con el objetivo primordial que el sistema educativo propone.

De esta manera, es necesario comenzar a trabajar en función de lo que debe influir en la formación académica de los estudiantes, que puedan generar cambios relevantes y tener un buen impacto, es por ello que, la familia juega un papel primordial en la formación educativa de los niños, pues es preciso resaltar que la familia es la célula fundamental de la sociedad y son los encargados de dar los primeros conocimientos, de formar a los niños a través de valores, costumbres, disciplinas que ayudaran al niño a niña cuando comience su etapa de formación escolar, es por esta razón que los padres no dejan de formar a sus hijos cuando inician una educación formal, al contrario es necesario que continúe el acompañamiento, para que el niño se sienta motivado y apoyado para seguir aprendiendo y obteniendo buenas calificaciones.

Es por ello que, que para contribuir a la educación se requiere dar respuesta a algunas problemáticas que se presentan en los procesos de enseñanza y aprendizaje, surge la necesidad de realizar este artículo con el fin de: comprender la participación de los padres de familia en la optimización de los procesos formativos escolares, para ello, es pertinente reconocer los diferentes aspectos que influyen en la participación de los padres de familia en la formación de sus hijos y buscar diferentes referentes teóricos que sustenten la importancia de la incorporación de los padres de familia en la formación escolar de los niños y adolescentes, haciendo mención a la importancia, las características y los elementos que influyen para lograr de esta manera ser incorporados al sistema educativo, tomando en cuenta y haciendo que los padres y representantes tomen conciencia de la importancia que tienen en la formación de los hijos y que no solo recae la formación de los niños y adolescentes en los docentes.

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Ahora bien, a continuación se presentaran diferentes referentes teóricos con el fin de ejecutar un análisis de profundidad, a través del discurso propio de la autora del presente escrito, para lograr así la comprensión del tema y brindar a los docentes herramientas para facilitar la integración de los padres de familia al proceso educativo, pues en la actualidad, se han logrado ir incorporando, pero muchos de ellos no reconocen la importancia de un acompañamiento permanente a la educación de sus hijos, contribuyendo así que el niño se sienta motivado y que se le faciliten los procesos de aprendizaje.

### Participación De Los Padres De Familia

Desde hace algún tiempo, se ha buscado la incorporación de los padres de familia a la formación académica de los estudiantes, aunque este tema ha dado de que hablar, no se ha podido dar ya que algunos padres de familia no tienen claro la importancia de la participación de ellos en la formación escolar de los niños, dejando toda la responsabilidad en las instituciones educativas, hay casos en la que los padres de familia solo cumplen con ir a la institución y matricularlos pero ni vuelven a aparecer sino cuando termina el año escolar y toman actitudes que no son las adecuadas, culpando a los docentes del bajo rendimiento académico de sus hijos, pero la realidad es que los padres y representantes deben estar atentos a cada llamado que hace la institución educativa y apoyar a sus hijos en cada actividad con el fin de brindar una formación de calidad, de esta manera Garza (2020) expone;

La participación de los padres en el proceso educativo se refiere a que tanto maestros como padres de familia compartan la responsabilidad de enseñar a los alumnos y trabajen en conjunto para alcanzar los objetivos educativos. Para lograrlo, la organización sugiere que los docentes inviten a los padres a reuniones y eventos escolares de manera regular y que los padres, voluntariamente, se comprometan a priorizar estas metas. (p.18)

Con referencia a lo anterior, en las instituciones educativas, se pueden realizar seguidamente actividades, reuniones de la que se requiere la participación de los padres pero se puede ver como los padres no dejan de realizar sus actividades por asistir a la escuela o colegio con el fin de apoyar estas actividades y de hacer el acompañamiento a sus hijos, a contribuir con ese trabajo en equipo

que debe haber entre el docente, los padres y el estudiante, logrando así que el niño tenga un proceso educativo, menos estresante, es importante que los rectores, coordinadores y docentes busquen diferentes estrategias con el fin de poderles orientar a los padres y hacerles entender la importancia de la participación de ellos como familia en la formación académica de sus hijos, partiendo de esto Rojas (2019) manifiesta que existen tres estilos de participación de los padres;

El grupo más participativo correspondería a aquellos que voluntariamente están vinculados de forma permanente con la escuela, disfrutando de esa participación; el grupo menos participativo estaría compuesto por los apoderados que no asisten por razones de trabajo o desinterés, o que asisten ocasionalmente para manifestar algún reclamo; y un tercer grupo intermedio correspondería a aquellos que se limitan a asistir a las reuniones de apoderados, acostumbrándose a retirarse antes de tiempo.(p.27).

Con referencia a lo anterior, dentro de las instituciones educativas se pueden ver estos tres modelos, pero el grupo más predominante es el tercero, en el caso del primero, son muy pocos los padres y representantes que asisten y disfrutan las actividades con sus hijos, los apoyan y están en constante contacto con los docentes para buscar así solución a la problemática que se presente y que sus hijos se sientan apoyados pero sobre todo motivados a continuar aprendiendo, en el caso del segundo grupo, es muy común encontrarse en las instituciones educativas con este tipo de padres, que siempre están ocupados y dejan la responsabilidad de la formación académica a los docentes, apareciendo de vez en cuando y en oportunidades no es solo para pedir información de sus hijos, sino para realizar reclamos en las que no están de acuerdo por alguna decisión pero no asisten a las reuniones,

De esta manera, este tema es complejo es por ello que se trae a colación a Valdez (2010) quien expone; “encontraron que la participación estaría asociada a mayores logros académicos, especialmente en lectura, siendo las habilidades y la motivación de los padres variables mediadoras en el aprendizaje y desarrollo cognitivo de los niños y niñas”. (p.39). Con relación al o expuesto por el autor, la participación de los padres es importante, pues los estudiantes no se sienten solos, que son ellos los que están enfrentando cada una de las etapas solos, sino que los padres están allí pendientes para ayudar y lograr que los estudiantes crezcan y se sientan motivados para seguir consiguiendo de esta manera desarrollar habilidades y destrezas que le permitirán desenvolverse en la parte académica y social de una manera adecuada.

Asimismo, uno de los factores que influyen en que los padres de familia no participen en la formación escolar de sus hijos es expuesta por Rivera (2016), quien manifiesta que; “se identificaron los compromisos económicos, las jornadas de trabajo extensas y el nivel educacional de los padres como los principales factores que limitan la participación de estos en la escuela”.(p.41), es por ello que la mayoría de padres no asisten a las escuelas y están el contacto directo con los docentes, pues las jornadas de trabajo son muy extensas y la mayoría de familias deben trabajar los dos padres para poder proveer así los alimentos y cubrir las necesidades del hogar, y en otros casos quien es cabeza de hogar es solo la madre recayendo en ella toda la responsabilidad económica y debe trabajar, dejando a un lado la responsabilidad como padres ante la formación escolar de los niños.

Por otra parte, es preciso resaltar las ventajas que tiene la participación de los padres de familia en la formación escolar, según Garza (2020), las ventajas son;

**El rendimiento académico aumenta.** Aspectos como la comprensión y la fluidez lectora mejoran cuando hay participación de los padres, aún más si los papás dedican tiempo para leer con sus hijos, ya que los alumnos saben que sus papás están al pendiente. También **ayuda a mejorar el comportamiento del alumno en el aula.** Que los padres y docentes tengan más comunicación ayuda al alumno a sentirse más motivado en clase, mejorando su autoestima y actitud en el aula.

**El beneficio se extiende a todas las edades.** Aunque normalmente se habla del beneficio en alumnos de preescolar o primaria, hay otros estudios enfocados en alumnos de bachillerato. (p.39)

Con referencia a lo anterior el rendimiento académico alto es una de las ventajas que se tienen cuando se incorporan los padres de familia en el procesos de enseñanza y aprendizaje, puesto que, cuando los padres sacan tiempo y ayudan a sus hijos con los compromisos, el estudiante se siente bien y sus autoestima sube, tomando decisiones firmes en salir bien en cada asignatura y lograr así que su rendimiento académico sea bueno, por otra parte el comportamiento de los niños también mejora, pues ellos se sienten seguros y colocan en práctica lo aprendido en el hogar, la atención y la participación en la formación escolar de los padres, no es solo cuando los niños están en etapa de preescolar y primaria, sino que es necesaria darle un acompañamiento hasta que logran salir de bachilleres y seguir con la atención a través de sus estudios, hasta que el joven se sienta responsable y tome sus decisiones correctas a nivel académico y profesional.

En este sentido Garza (2020) continúa exponiendo las ventajas de la participación de los padres a la formación escolar;

La participación de los padres mejora el desempeño de los docentes. Cuando los padres tienen mejor comunicación con los maestros, ellos aprenden a valorar más su trabajo y los desafíos que ellos enfrentan, lo que hace que el docente se sienta valorado. Ayuda a que los padres de familia se sientan más involucrados y felices con la educación de sus hijos. Al existir una buena conexión entre las escuelas, los padres comprenden mejor el plan de estudios y el avance que tienen sus hijos. (p.41).

Ahora bien, el beneficio no es solo para los estudiantes, sino también para los docentes, pues ellos se va a sentir más motivados, porque son tomados en cuenta en la formación de sus estudiantes y se sienten valorados, que es algo muy importante en la profesión docente, el profesor siempre da todo en sus planeaciones y las actividades que organiza, cuando los padres asisten a las actividades y trabajan en conjunto con los docentes ellos se sienten más tranquilos y satisfechos con el trabajo que están realizando, y así también los padres se sienten involucrados, pero sobre todo que comprendan la importancia de la participación de la formación escolar de sus hijos.

Por otra parte, es preciso conocer también cuales son las desventajas de la participación de los padres en la formación escolar de sus hijos, es por ello que se trae a colación a Rojas (2019) quien las define de la siguiente manera;

Aunque el involucramiento de los padres en la educación de sus hijos sí conlleva beneficios, también puede tener connotaciones negativas. Existen varios casos donde el involucramiento de los padres es excesivo, cuando los padres llaman o buscan constantemente a los maestros para estar monitoreando la evolución de sus hijos. A los docentes también les preocupa hasta qué punto deben involucrarse los padres. En casos como la contratación de profesorado, la elección de libros o el desarrollo del plan de estudios, entre otros, son temas en los que los docentes opinan que los padres no deberían estar involucrados. (p.56)

Con referencia a lo anterior, es preciso que los padres de familia conozcan límites de qué tanto se pueden involucrar en la formación de sus hijos, es necesario tomar en cuenta que quienes están preparados profesionalmente son los docentes y ellos son lo que tienen la función de planear estrategias, actividades y técnicas con el fin de lograr así que la formación del estudiante sea integral

y de esta manera se involucren apoyando a sus hijos, pero que no sea obsesiva, porque esto trae problemas y no se lograrían los objetivos propuestos por la educación, en otros casos es necesario que el docente sea quien haga sus planeaciones y la que recomienden el material a utilizar para el desarrollo de competencias y que en este caso no sean los padres, pues quienes están preparados para hacer este trabajo son los docentes.

Por otra parte es preciso conocer cuáles son los desafíos a los que se enfrentan los padres cuando participan en la formación de sus hijos, al respecto Valdez (2010) expone;

Uno de los más grandes desafíos en este tema es que los padres encuentren el tiempo para asistir a los eventos escolares de sus hijos, especialmente en el caso de las familias de bajos recursos, quienes muchas veces tienen largas jornadas laborales o incluso dos o tres diferentes trabajos. Esto es un gran reto para el docente ya que los padres esperan que sus hijos tengan buen desempeño académico pero los alumnos no reciben ningún tipo de apoyo en casa. (p.47)

Uno de los desafíos más grandes es poder asistir a las actividades planificadas por las escuelas, es preciso resaltar que la economía influye de gran manera, tomando en cuenta el estrato en que el estudiante se encuentre, esto suele suceder cuando los padres de familia no tienen una estabilidad económica y es necesario que todo los días se dediquen a su trabajo, no considerando importante la asistencia a las actividades y no tomando interés por la formación escolar de sus hijos pero es necesario que a través de estrategias ellos comprendan que deben tener tiempo para asistir y están en una constante comunicación con los docentes, para lograr así que los niños puedan formarse de manera adecuada y lograr cumplir con la formación académica de calidad.

Otro de los desafíos para los padres, según Valdez (2010) es;

Es difícil establecer un vínculo seguro entre las escuelas y los hogares de manera que exista un ambiente seguro para todos los padres, sin importar su nivel socioeconómico. Cuando se presentan casos donde los padres no saben leer ni escribir o cuando su lengua materna no es la que predomina en la institución, es difícil que el familiar se sienta cómodo al asistir a pláticas o eventos escolares, ya que puede sentirse intimidado. Es por eso que las instituciones educativas deben esforzarse aún más para hacerlos sentir bienvenidos y aceptados. (p.48)

Cuando los padres de familia no tienen ninguna preparación académica, también es difícil que ellos le puedan ayudar a sus hijos a reforzar su parte académica, pero es necesario que se haga presente la formación en valores, y que ellos no se sientan intimidados cuando asisten a las actividades planificadas o cuando tienen conversaciones con los docentes, es necesario que ellos también se sientan cómodos y se sientan en confianza en la participación de la formación académica de sus hijos, cuando la institución educativa planifica actividades en la que el representante debe participar es necesario que brinden a todos seguridad y que ellos puedan comprender que no importan los factores que influyen sino que ellos deben estar presentes en todas las etapas de formación de sus hijos.

Partiendo de lo anterior es necesario resaltar que los padres de familia deben estar en constante comunicación con los docentes, y estar al pendiente de los compromisos que sus hijos tienen, para poderles ayudar y que ellos se sientan acompañados, logrando de esta manera tener un buen rendimiento académico, y comportarse de la manera indicada bien sea en la institución educativa, como ante la sociedad. La seguridad y autoestima que desarrolla el niño no es la misma que se da cuando los padres no están pendientes de sus hijos y ni siquiera preguntan cuáles son los compromisos, ni hacen el seguimiento necesario, brindándoles apoyo y orientándolos para contribuir con su formación.

### **Procesos Formativos Escolares.**

La formación educativa es muy importante, ya que partiendo de ellos los niños y jóvenes pueden desarrollar diferentes competencias que le permitirán desenvolverse en el futuro y poderle dar solución a las problemáticas en las que se enfrenten en un futuro, es por esta razón que el estado debe promocionar y brindar una educación de calidad, donde a través de los procesos de enseñanza y aprendizaje se logre una formación escolar de calidad, dependiendo de esto, se dan los avances en el país, es por ello que se debe centrar la educación en ir en búsqueda de nuevas estrategias, recursos y técnicas con el fin de brindarle al estudiante una formación académica cumpliendo con las exigencias que se presentan en la actualidad, y así lograr los objetivos propuestos por la educación.

Partiendo de esto es necesario mencionar a Contreras (2014) quien define la formación como; “En Pedagogía y de un modo muy amplio, la formación hace referencia al proceso educativo o de enseñanza-aprendizaje. Se identifica también con un conjunto de conocimientos. En este sentido, se suele hablar de formación académica, estudios, cultura o adiestramiento”. (p.37), la formación escolar, es importante puesto que encierra los dos procesos más importantes en la educación la enseñanza que es dirigida por los docentes y es la trasmisión de conocimientos y el aprendizaje que va dirigido a los estudiantes, pero es el docente quien le da las herramientas para poder así construir su propio conocimiento y se dé la formación.

Ahora bien, hablar de la formación escolar es un tema muy amplio puesto que lleva consigo la formación académica y el desarrollo integral del estudiante, pues uno de los objetivos primordiales dentro de la formación escolar es que el estudiante tenga un desarrollo integral desde todas las áreas que lo rodean, en esta oportunidad se tomara en cuenta estos aspectos para el siguiente escrito, se iniciará por la formación académica la cuales definida por; Fernández (2016) como; “La formación académica es un conjunto de conocimientos adquiridos, los cuales son una herramienta que te ayudarán a consolidar las competencias que posees”(p.19). Con referencia a esta definición la formación académica, permite que el estudiante logre desarrollar capacidades y destrezas a en todas las asignaturas, son los conocimientos que se van adquiriendo de manera formal a lo largo de educación, inicial, primaria, secundaria y universidad.

Partiendo de ello la formación académica, encierra todos los conocimientos, científicos, esenciales para la formación, pero en la formación escolar es necesario que no solo tenga una buena formación académica, sino que también se haga presente la formación integral del estudiante, la cual se logra cuando el docente a través de estrategias y recursos logra que el estudiante desarrolle habilidades desde lo social, espiritual, escolar y emocional, logrando de esta manera un excelente desenvolvimiento, es así que González (2012) expone;

La Formación Integral como el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y sociopolítica), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. Es decir, vemos el ser humano como uno y a la vez pluridimensional, bien diverso como el cuerpo humano y a la vez plenamente integrado y articulado en una unidad. (p. 39)

Con referencia a lo anterior, la formación integral, encierra todas las dimensiones del ser humano, además inicia en el hogar, donde los padres fomentan los valores y se comienza el desarrollo de habilidades y el fomento a todos estos aspectos necesarios para la formación del niño y cuando ya inician la educación de manera formal en una institución educativa y con personas formadas para realizar estrategias que le permitan al niño seguir desarrollando todos estos aspectos, es importante que la educación no descuide ninguno de estos elementos para lograr así tener una formación escolar acorde, que egresen estudiantes capaces de desenvolverse no solo en lo académico sino en lo social, espiritual, socio afectivo, cognitivo, entre otros.

Ahora bien, los procesos formativos escolares, son llevados a cabo inicialmente por la enseñanza la cual es definida por Contreras (2014) como;

La enseñanza es la acción y efecto de enseñar (instruir, adoctrinar y amaestrar con reglas o preceptos). Se trata del sistema y método de dar instrucción, formado por el conjunto de conocimientos, principios e ideas que se enseñan a alguien. La enseñanza implica la interacción de tres elementos: el profesor, docente o maestro; el alumno o estudiante; y el objeto de conocimiento. (p.35)

Con referencia a lo anterior expuesto, la enseñanza es uno de los elementos primordiales dentro de la formación escolar, es aquí donde el docente debe planear cada una de las estrategias que deben ayudar a desarrollar habilidades y destrezas y que el estudiante pueda alcanzar las competencias planeadas para cada uno de los años académicos, es preciso resaltar que el proceso de enseñanza es bastante complejo y encierran diferentes aspectos como lo es la pedagogía, la didáctica, las estrategias, técnicas, recursos que influyen en este proceso y que el docente debe tenerlo en cuenta a la hora de realizar sus planeaciones y poder de esta manera tener un buen desarrollo en la práctica pedagógica y así brindar una formación de calidad a los estudiantes.

Por otra parte el proceso de enseñanza se enfoca en la formación académica, escolar e integral del estudiante, pues contenido entrelazado en la didáctica, la cual permite que el docente lleve lo teórico a la práctica usando una serie de herramientas y tomando en cuenta el contexto en el que se desarrolla el estudiante se logra una formación acorde a la expuesta por Fernández (2016) quien manifiesta;

La enseñanza como transmisión de conocimientos se basa en la percepción, principalmente a través de la oratoria y la escritura. La exposición del docente, el apoyo en textos y las técnicas de participación y debate entre los estudiantes son algunas de las formas en que se concreta el proceso de enseñanza. (p.37)

Con relación a lo anterior expuesto en la actualidad el proceso de enseñanza ha ido cambiando y anteriormente se mostraba de manera indirecta en una aula de clase, en el presente, el proceso de enseñanza ha cambiado de manera virtual, aunque en muchas oportunidades se hable que el proceso de enseñanza no se está dando, es preciso resaltar que solo se utiliza la tecnología con el fin de continuar con el proceso y a través de las herramientas que la misma tiene, el docente puede seguir realizando este proceso de manera exitosa, solo que ahora cuenta con más recursos de enseñanza y son indicados, ya que los estudiantes tienen la mayor atención puesta en la tecnología, y es por ello que se hace necesario que el docente trabaje en función de ello y pueda así contribuir a una formación escolar desde cualquier lugar.

Por otra parte, otro de los procesos importantes de la formación escolar es el aprendizaje, el cual es dirigido por el docente, pero es el estudiante quien lo debe desarrollar, y construir su propio conocimiento, de esta manera Pérez (2020) Expone;

Aprendizaje es el proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia. Dicho proceso puede ser entendido a partir de diversas posturas, lo que implica que existen diferentes teorías vinculadas al hecho de aprender. La psicología conductista, por ejemplo, describe el aprendizaje de acuerdo a los cambios que pueden observarse en la conducta de un sujeto. (p.29)

Para lograr el aprendizaje, es necesario que el proceso de enseñanza sea acorde y que busque desarrollar habilidades y competencias en el estudiante, donde se promueva la atención en el contenido y que se logre relacionar lo que el docente está dando con conocimientos previos para lograr de esta manera construir su propio conocimiento y llegar así al aprendizaje, el docente debe buscar estrategias que le permitan captar la atención del estudiante y así se pueda dar este proceso, el cual es uno de los más importantes dentro del a formación escolar.

Sin embargo es necesario resaltar lo expuesto por Contreras (2014) quien manifiesta;

Cabe señalar que en el momento en el que nacemos todos los seres humanos, salvo aquellos que nacen con alguna discapacidad, poseemos el mismo intelecto y que de acuerdo a cómo se desarrolle el proceso de aprendizaje, se utilizará en mayor o menor medida dicha capacidad intelectual. Aprender es adquirir, analizar y comprender la información del exterior y aplicarla a la propia existencia. (p.54)

Partiendo de lo anterior, el proceso de aprendizaje se va desarrollando a medida que se van alcanzando competencias en la formación escolar es necesario que cada año escolar se cumplan los objetivos propuestos por la institución educativa y los docentes, para poder así preparar al estudiante para que se pueda enfrentar a la realidad, es por ello que, cuando se da la formación escolar encierra diferentes elementos que se han ido explicando con el fin de comprender la importancia de cada uno de ellos.

### CONCLUSIONES

A medida que han pasado los años el proceso de educación ha ido evolucionando e incorporando nuevos conceptos, estrategias, métodos que ayudan cada vez más que exista una calidad educativa en cualquier parte del mundo, pues esto es primordial para el desarrollo de cualquier país que todos los ciudadanos estén educados y formados para desenvolverse en una sociedad, contribuyendo al progreso y al cambio positivo del mismo, es por ello que la educación juega un papel primordial en la sociedad, ya que se ha enfocado en buscar todos los beneficios para brindar una educación cumpliendo las exigencias de la sociedad y sobre todo una formación integral.

Partiendo de esto, uno de los elementos que se ha incluido es la participación de los padres de familia en la formación escolar de los niños, los padres son fundamentales para cada hijo, por lo que sentirse acompañados y apoyados en cada etapa de su vida es esencial, es por ello que el sistema educativo propone que los padres sean incluidos en este proceso y que se maneje un constante comunicación con los docentes para lograr de esta manera que el estudiante se sienta motivado, y pueda tener buen comportamiento así como también un buen rendimiento académico, esta participación de los padres de familia ha traído grandes resultados en las instituciones educativas donde han sido involucrados, es por ello que se hace necesario que en todas las instituciones educativas tomen en cuenta la participación de los padres y puedan así mejorar aspectos que son realmente preocupante para la formación escolar.

Teniendo en cuenta que el docente debe estar atento a programar actividades donde puedan participar los padres y representantes, pero sobre todo a motivarlos para que comprendan lo importante que es la presencia de ellos en la formación escolar de sus hijos, es por ello que, se deben buscar diferentes estrategias con el fin de lograr la integración de los padres de familia sin que se sientan intimidados por su grado académico o por su clase social, lo importante es que estén presentes y le hagan un acompañamiento al niño o al joven para que el mismo tenga más seguridad y se sienta motivado a querer buscar los mejores promedios, y a fijarse metas en las que se tienen que ver consolidados con las calificaciones obtenidas durante el año escolar, es preciso resaltar que el padre o representante, tienen como obligación orientar y acompañar a su hijo durante cada una de las etapas educativas y de otro índole para así contribuir con la formación integral del mismo.

### REFERENCIAS

- Contreras, J. (2014). La Autonomía del profesorado. Segunda Edición. Madrid: Morata.
- Fernández, M. (2016). Principios que guían la práctica en la enseñanza. En L. Villar y P. De Vicente (Dirs.), Enseñanza reflexiva para centros educativos.
- Garza, E. (2020) importancia de la participación de los padres en la enseñanza. Col. Tecnológico C.P. 64849. Monterrey, Nuevo León, México.
- González, J. (2012). Estrategias metacognitivas. Aprender a aprender y aprender a pensar. Madrid: Síntesis.
- Pérez, M. (2020). Estrategias de enseñanza y aprendizaje. (2º ed.) Barcelona: Graó.
- Rivera, M. (2016). Alianza familia-escuela: Percepciones, creencias, expectativas y aspiraciones de padres y profesores de enseñanza general básica.
- Rojas, M. (2019). El compromiso familiar participación y expectativas de los padres sobre la educación de sus hijos en una escuela pública frente al desempeño escolar de niños y niñas de educación general básica en la ciudad de Chillán. Horizontes Educativos.
- Valdés, A. (2010). Desarrollo de un instrumento para medir la participación de los padres en la educación escolar de los hijos. Revista de Evaluación Educativa,