



EDITORIAL

En esta nueva etapa la revista **Infantes** avanza y se transforma en versión digital para continuar cultivando el propósito de divulgar el conocimiento científico a favor de la infancia. Para el comité editorial esto constituye otro logro pues permite ampliar la presencia, visibilidad y divulgación del trabajo científico que se ve plasmado en cada volumen, esto a su vez compromete aún más nuestra labor editora a fin de llevar a una comunidad más extensa, sin límites de tiempo y espacio, artículos que reflejen contenidos útiles y avances pertinentes en el campo de la educación infantil.

La realidad actual nos presenta un cúmulo de informaciones y evidencias científicas cada vez más específicas sobre el desarrollo integral durante la infancia, su aprendizaje y el contexto más idóneo para que este proceso evolutivo se dé, de la manera más óptima y en armonía. Esto conlleva la necesidad de divulgar el conocimiento científico que se produce en el área educativa infantil para que cualquier lector interesado en los temas relacionados con esta etapa del desarrollo vital humano, así como aquellos profesionales consustanciados con su labor, se vean actualizados con nuevas propuestas, e ideas frescas para ejercer una pedagogía científica y cuenten, aun en medio de condiciones de múltiples retos, con experiencias pedagógicas viables para contribuir a dar respuestas apropiadas. Es así como en este volumen se presentan trabajos de investigación educativa que aportan diversos aspectos muy importantes ante los desafíos que nos presenta la realidad educativa actual.

En primer lugar, se presenta una revisión teórica de las ludotecas, como alternativas de espacios comunitarios que promovidos desde la escuela con la integración de la familia y la comunidad favorecen la atención del desarrollo integral del niño, su derecho al disfrute del tiempo libre y la recreación lo que a su vez, contribuye al afrontamiento y prevención de las consecuencias de la pobreza e inequidad en nuestra sociedad. En segundo lugar, se ofrece

Infantes



un análisis fonológico y morfosintáctico del habla espontánea en los infantes en la edad preescolar momento en el cual la expresión verbal adquiere gran relevancia por estar en etapas iniciales de su emergencia y el potencial de comunicación y expresión que tiene del mundo personal del niño/a en lo cognitivo y socioemocional, la percepción de sí mismo y del entorno, que hacen tan valioso el favorecer la expresión del habla, como una habilidad muy importante para la calidad de vida integral del ser humano. El tercer lugar lo ocupa un aporte que se refiere también al área del lenguaje en su expresión oral haciendo énfasis en el rol del docente como mediador en el desarrollo de esa importante competencia durante la infancia. Por último, se ofrece una propuesta ensayada de cómo la familia-escuela y el niño de segundo grado, pueden integrarse en un tema como la evaluación, a fin incidir favorablemente en el éxito escolar, especialmente tomando en cuenta el ser del educando como centro del proceso, sus necesidades, intereses, inquietudes, entre otros. Así, es clave la incorporación de los padres en el proceso de evaluación del aprendizaje de sus hijos al permitirles conocer las características de estos como seres que aprenden, sus necesidades y potencialidades, sus debilidades y fortalezas y oportunidades de cambio para mejorar.

Puede verse entonces en los artículos presentados en este volumen, que los aportes reseñados productos de la revisión documental e investigación aplicada pueden llegar a través del avance a nuestra presencia digital a un mayor número de personas interesadas en la infancia, sus características, necesidades educativas y de desarrollo integral. Esta mayor representación en los espacios virtuales, es una de las razones de ser del hacer científico para la difusión del conocimiento y si éste puede llegar a un mayor número de lectores permitirá la mayor visibilidad de las contribuciones y facilitará la consulta al usuario. De esta manera, el acceso y uso de la información producida, llegará a una comunidad más extensa y diversa, con lo cual se estará dando aportes al desarrollo local, nacional, regional y más allá donde hubiere lugar e interés. Por ello con orgullo desde el Comité Editorial continuamos ofreciendo nuestro aporte en esta entusiasta tarea de divulgación del conocimiento.

Luisa M. Martínez Perdigón.

Comité Editorial.