

<a href="#">Inicio</a>	<b>Editorial</b>	<a href="#"><i>Dra Rosa López de D'Amico</i></a>	<a href="#">ver texto completo</a>
------------------------	------------------	--	------------------------------------

## Artículos

<b>Controversias Pedagógicas en la Formación de Maestros: allende la Educación Física.</b>	<a href="#"><i>Alberto Calderón García</i></a>	<a href="#">ver texto completo</a>
--	--	------------------------------------

### Resumen

El artículo llama a una reflexión epistemológica desde un punto de vista crítico en cuanto a la preparación profesional de profesores en educación física. De hecho, invita a ir más allá del asunto de la disciplina - el cual guía a una controversia pedagógica entre educadores y estudiantes. En realidad, tiene que ver con nuevos conceptos - entre ellos, la globalización y los modelos hegemónicos encontrados en el campo de la educación. Se hacen comparaciones en cuanto a la formación de profesores de Educación Física en Colombia, Nueva Zelanda y España. Estos países han sido afectados por transformaciones y decisiones, particularmente en el desarrollo y adopción de nuevos paradigmas administrativos, investigaciones, didáctica y currículo. Para finalizar, se ofrecen algunas acciones y recomendaciones para alcanzar estos requerimientos.

Palabras claves: Educación Física, Formación, currículo

<b>Algunas Notas Sobre el Surgimiento y la Consolidación del Deporte Como Actividad Laboral en el Estado de Guanajuato, México</b>	<a href="#"><i>César Federico Macías Cervantes</i></a>	<a href="#">ver texto completo</a>
--	--	------------------------------------

### Resumen

Como sabemos, hoy día el deporte da lugar a una muy fuerte actividad económica en la que se llegan a mover sumas estratosféricas de dinero. Desde luego que no todo el tiempo ha sido así ¿Cómo llegamos al punto actual?

¿Qué condiciones sociales, culturales, políticas y económicas fueron dando pie a esta circunstancia de poder económico que hoy se nos presenta evidente? Este es un tema que las ciencias sociales y la historiografía mexicana están empezando a tratar apenas. No obstante, se ha vislumbrado ya por parte de los estudiosos de lo social y lo humano la importancia que reviste el análisis del deporte en cuanto a sus diversas expresiones socio-históricas; una de ellas: el área laboral. En este caso se compilan algunos datos que se han obtenido sobre los orígenes del deporte como una actividad generadora de espacios laborales en el estado de Guanajuato, México.

Palabras claves: Deporte, trabajo, historia, Guanajuato, México

<b>Effects of Parental Work Conditions on Children' School Achievement A Study of Dual- Earner Families in Malaysia</b>	<a href="#"><i>Johari Talib</i></a>	<a href="#">ver texto completo</a>
---	-------------------------------------	------------------------------------

### Resumen

The purpose of this study is to analyze relationships between parental (dual-earner families) work conditions (work conditions, work hours, work tempo), parenting styles (parenting styles and parental involvement), children's task engagement behaviour and school achievement. This study takes account the demographic changes in Malaysian families as result of urbanization and industrial-economic based. The study was conducted using survey method approach based on human ecology theory employed 200 dual earner families as sample. Using path model analysis, the study indicates number of consistent relationships between demographic variables, parenting styles, children's task engagement behaviour and school achievement. Effects of mothers' and fathers' work conditions, parenting styles on children's behaviour and school achievement were about similar. Overall, parental work conditions, parental authoritarianism, parental authoritativeness, parental involvement, socioeconomic status (parental job status, salary, parental education) had strong effects on children's task engagement behaviour and school achievement. Children's task engagement behaviour also found to have strong effect on children's school achievement.

Key words: working conditions, influence on children, school achievement

<b>Economía y Deporte. Analogía entre el sistema económico y el deporte de élite</b>	<a href="#"><i>Fidias G. Arias</i></a>	<a href="#">ver texto completo</a>
--	--	------------------------------------

### Resumen

En el presente artículo se pretende establecer una analogía entre el sistema económico y el deporte de élite. Para ello se consideran los campeonatos mundiales y mega-eventos deportivos: Juegos Olímpicos, Juegos Panamericanos y otros eventos continentales, como un "mercado restringido", en el cual, a diferencia del libre mercado, existe una competencia reglamentada por la obtención de medallas. Como segundo objetivo se compara el proceso de preparación del deportista amateur y el proceso productivo, con base en la teoría económica y en algunos conceptos que asumen el mismo sentido, tanto en la ciencia de la economía, como en el fenómeno deportivo, entre ellos los conceptos de "inversión", "rendimiento" y "beneficio". Así mismo, se toman como referencia los planteamientos teóricos de economistas clásicos, con la intención de explicar el comportamiento del sistema deportivo de alta competencia. La metodología empleada fue el análisis documental, el razonamiento analógico y la deducción. Para finalizar se plantean algunas conclusiones preliminares, en las cuales se deja en evidencia la semejanza entre el sistema económico y el sistema deportivo, lo que puede constituir un punto de partida para futuras investigaciones de carácter empírico.

Palabras claves: economía, deporte, deporte de élite.

**Trastornos de la Alimentación y su Relación con la Imagen Corporal Autopercebida por Adolescentes del Municipio Libertador del Estado Mérida-Venezuela**

*[José Prado](#), [Fanny Arteaga](#) y [Pedro López](#)*

*[ver texto completo](#)*

[INICIO](#)