

RESEÑAS

José Luis López Sánchez (ed.). (2010). *Lecciones aprendidas del desastre de Vargas: Aportes científico-tecnológicos y experiencias nacionales en el campo de la prevención y mitigación de riesgos*

Caracas: Instituto de Mecánica de Fluidos, Facultad de Ingeniería, UCV. ISBN: 978-980-12-4490-5. 808 páginas. Lengua: español

María Falcón

Unidad Educativa Nacional "General José Francisco Bermúdez", e-mail: gerluluis@hotmail.com.

Como bien lo refleja el Profesor Oscar Andrés López en su presentación de la obra que ocupa nuestra atención, es un máximo honor y gran responsabilidad para esta servidora, esgrimir líneas que denoten todo el cúmulo de aspectos positivos que comprende tal documento, pues son muchos los que valdría la pena considerar.

La tragedia de Vargas puede ser considerada una tragedia de todo el país y el continente, sin temor a exagerar en tal expresión, pues marcó en muchos sentidos la visión que expertos y sociedad en general tenían y que hoy presentan, de los eventos hidrometeorológicos, la vulnerabilidad y el riesgo, con mayor conocimiento de lo que se sabía en el pasado. El libro "Lecciones Aprendidas del Desastre de Vargas" permite mostrar esa visión, dando además aportes técnicos, científicos y de divulgación, que reflejan desde todos los ámbitos lo que allí ocurrió ese Diciembre de 1999, puerta de fin de milenio que para muchos tuvo un significado hasta místico. Es pues, una herramienta útil para el especialista de Ciencias de la Tierra, relacionada con el manejo de vocabulario, procesos y planes puestos en práctica sobre la experiencia de aludes torrenciales en nuestro país.

Venezuela, país latino, no se escapa de darle significancia mística a este evento que tiene explicación perfectamente científica, claro está, como lo esbozan con tal claridad los 71 profesionales que participaron con sus aportes, así como instituciones académicas y fundaciones, que en 10 años le dieron provecho y siguen haciéndolo dentro de sus especialidades, al estudio de eventos de movimientos en masa como los acaecidos en 1999.

De la mano de José Luis López, PhD y profesor titular de la Facultad de Ingeniería de la UCV, se articulan los seis capítulos que conforman este libro; comenzando con el capítulo I, con la necesaria Introducción en la que el mismo editor, junto a expertos de la talla de Singer, Hernández, Altez y Courtel, esbozan aspectos conceptuales, de visión espacial, antecedentes, de mitigación y prevención de riesgos. Un segundo capítulo II, muestra los aportes al conocimiento de los procesos físicos y sociales referentes al evento y que lo relacionan en el tiempo y espacio, con el propósito de explicar el fenómeno y su ocurrencia en otrora, creando una especie de conciencia temporal de estos eventos hidrometeorológicos en nuestro país y en regiones proclives a aludes torrenciales. Un III capítulo que considera Medidas Estructurales de Prevención, en la que se presentan el resultado de obras de control de sedimentos para aludes torrenciales, su diseño y aplicación, posterior evaluación y monitoreo para su constante mejoramiento, lo que refleja un aporte importantísimo en materia de construcciones para la mitigación y prevención de riesgos que en nuestro país no tenía gran auge.

Un cuarto capítulo, IV, de Medidas no-Estructurales de Prevención, que permite demostrar que la experiencias vividas en diciembre de 1999, dejó profundas heridas pero también un aprendizaje significativo, mostrando que llevó y aún lo sigue haciendo a la masa poblacional a integrar equipos de trabajo, con la mano orientadora de los especialistas y expertos para la construcción de planes sobre el manejo de sus vulnerabilidades y así minimizarlos a través de la construcción de mapas de riesgo y amenazas,

ordenación y restauración ambiental, surgimiento de personal para capacitación en materia de pronóstico, alerta temprana, gestión de riesgo y manejo de vulnerabilidades.

Así mismo, se habla en el capítulo V, de Proyectos y Experiencias Nacionales sobre el tema de riesgo, como los que señalan los Mapas de riesgo, de amenaza, planes básicos de prevención y riesgo (PREDERES), así como el Proyecto iniciativa Científica del Milenio.

Por último, el mismo profesor J. López, en el capítulo VI, destaca las lecciones aprendidas, y de la mano de reconocidos expertos nacionales e internacionales, se mira hacia un plan de prevención y mitigación de riesgos hidrometeorológicos para el estado Vargas.

El aporte sustancial de este documento al especialista de las ciencias de la Tierra, es sin lugar a dudas preponderante, pues con su referencia para estudio de casos, así como antecedentes en fenómenos relacionados permite al profesional de esta área seguir aportando conocimiento dinámico y actualizado al estudiante de aula, sirviendo ello a una mejor preparación de nuestra sociedad, vinculada a la escolaridad, ya sea básica, diversificada o universitaria, para evitar que un nuevo alud torrencial se convierta en tragedia.