

Mirando hacia el futuro

Maryorie Sánchez

Aula y Ambiente, órgano divulgativo del Centro de Investigación Estudio del Medio Físico Venezolano (CIEMEFIVE) adscrita al Departamento de Ciencias de la Tierra del Instituto Pedagógico de Caracas, reaparece luego de una interrupción no prevista por quienes vivieron la pasión de hacer posible su edición hasta el volumen 10 N° 20 Julio-Diciembre del año 2010.

Con el volumen 11 Número 21 Enero-Junio año 2017 la revista nuevamente se hace presente entre sus lectores, con una Nueva Etapa ahora en formato digital cuyos esfuerzos a corto plazo estarán dirigidos a alcanzar los estándares que se requieren para su indización. El propósito final de este nuevo impulso es consolidar la revista como instrumento de difusión del estado del arte concerniente al ambiente. Desde esta perspectiva la revista sigue en su empeño de satisfacer las expectativas de los lectores en cuanto a tendencias, actualización del conocimiento, investigación educativa y experiencias docentes en su aplicación a la enseñanza.

Cabe destacar que éste número representa la continuidad de la Revista *Aula y Ambiente* en formato impreso y mantendrá el sistema de numeración que la ha identificado así como las secciones que desde sus inicios hacen distinguir su estructura, con una estética propia de una publicación moderna.

El trabajo editorial que se ha realizado desde que los profesores Sergio Foghin (Primer Director-Editor 2001-2005) y Maximiliano Bezada (Para entonces Vicerrector de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL) dieron vida al proyecto, que juntos en sus andanzas soñaron, contó con la aceptación de muchos, la admiración y el orgullo de otros que vieron a través de *Aula y Ambiente* representado al Departamento de Ciencias de la Tierra del Instituto Pedagógico de Caracas, y por supuesto el apoyo de amigos y colegas como Ana teresa Iztúriz, Yolanda Barrientos, Carlos Suárez y Williams Méndez que con mística, profesionalismo y amor dedicaron tiempo para mantener al día la revista que “...*hace referencia a la Naturaleza como Maestra; al ambiente como el escenario más apropiado para la adquisición de los conocimientos...*”

A propósito de esta nueva etapa, el primer artículo que compone este número y cuyo título es “La Revista *Aula y Ambiente*, Período 2001-2005. Breve Crónica y Algunas Reflexiones” permitió el reencuentro del Profesor Sergio Foghin, autor del referido artículo, con el trabajo editorial realizado en los primeros años de vida de esta publicación. El investigador dirige su escrito hacia una reflexión en cuanto al proceso de creación de la revista y su evolución, así como sobre los aspectos planteados en algunos artículos de gran importancia cuyas bases

guardan relación con ciertos problemas que afectan al Territorio venezolano.

El autor también hace énfasis en la importancia que revisten las publicaciones periódicas y en especial la que nos ocupa, por cuanto ésta pone al alcance de nuestros lectores no especializados y en particular docentes y estudiantes investigaciones de punta que abordan el ambiente bajo la óptica de lo especializado y lo pedagógico. Por último, dirige una especial invitación al Comité Editorial ¡a ser mejores! en virtud de las bondades que en la actualidad ofrece las herramientas tecnológicas y el aprendizaje que supone conocer el camino que anduvieron sus primeros editores, descrito en este número.

Seguidamente, Henry Pacheco en la investigación intitulada *“El Plan de Gestión Integral de Riesgos de Desastres en la Provincia de Manabí, Ecuador”* comparte una propuesta para el Plan de Gestión de Riesgos de Desastres en la Provincia de Manabí a partir de la adaptación de una metodología presentada por el Ministerio del Ambiente de Ecuador MAE, (2014) para incorporar el cambio climático en la gestión local.

Una tercera contribución la hacen Arismar Marcano y Loan Landaeta, ellos en *“Algunas consideraciones sobre las Tendencias Investigativas en Meteorología y Climatología en el Departamento de Ciencias de la Tierra, Instituto Pedagógico de Caracas”* realizaron una revisión exhaustiva de diversas fuentes para establecer una recopilación o catálogo de las principales tendencias investigativas de los docentes, estudiantes e investigadores de los programas de pregrado en Ciencias de la Tierra y Postgrado en la Maestría de Geografía Mención: Geografía Física, en las áreas de Climatología y Meteorología, considerando además los artículos publicados en nuestra revista

Cierra la sección de Artículos, José Armando Santiago con su investigación sobre *“La Innovación Pedagógica de la Explicación de la Realidad Ambiental y Geográfica desde la Geografía Escolar”* a través del cual el autor se propone, explicar la necesidad de la innovación pedagógica en la explicación de la realidad ambiental y geográfica desde la geografía escolar en su práctica escolar cotidiana. Para ello, ofrece en los títulos que estructuran su escrito una revisión en cuanto a la temática ambiental y geográfica como objeto de la geografía escolar; la innovación paradigmática de la educación ambiental y la enseñanza geográfica en la escuela. Como conclusión el autor propone modernizar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, desde los fundamentos teóricos y metodológicos del enfoque cualitativo, como opción para contribuir con la alfabetización geográfica.

Por su parte en la sección Apuntes, se dispone de una agradable valoración de *“La Astronomía en los grupos estables”*. Desde su experiencia, el Profesor. Freddy Oropeza hace una clara descripción de esta metodología que se propone en el seno de la Transformación Curricular que viene desarrollando el Ministerio del Poder Popular para la Educación y que muy bien, de acuerdo al autor, se adecua perfectamente como forma de trabajo para la enseñanza y aprendizaje de la Astronomía.

Finalmente en la sección Semblanza, escrita a su manera, sin restricciones de formalidades editoriales y con toda una carga de emotividad, el Prof. Maximiliano Bezada nos brinda una semblanza, nada modesta en cuanto al lujo de detalle, sobre la larga trayectoria académica, los fuertes cimientos y personajes y contextos geográficos que inspiraron la vocación por la Geografía del Profesor Sergio Foghin Pillin.

Acerca de la portada, que abre esta nueva etapa, la misma nos muestra la excelsa belleza de uno de los Monumentos naturales con los que cuenta el territorio venezolano, se trata del "Cerro Santa Ana"; cuyo excepcional verdor destaca entre el rasgo de ambiente semidesértico típico de la Península de Paraguaná, Estado Falcón. En primer plano de la foto y cumpliendo faena de trabajo de campo uno de sus admiradores, el Prof. Sergio Foghin.

Deseamos que en esta Nueva Etapa, la Revista *Aula y Ambiente* tenga una buena acogida por lo que animamos a nuestros lectores a que nos apoyen y acompañen activamente compartiendo sus valiosos trabajos en pro de contribuir con la difusión del conocimiento.

