

EL AULA DEL DIRECTOR

Impactos y resiliencia de la población ante los eventos sísmicos de Haití y Chile

Carlos Suárez

Por mucho tiempo los países ante el impacto de las amenazas naturales han mostrado respuestas variadas en función del grado de desarrollo socio-económico y educativo. Estos factores influyen en la preparación de la población ante los riesgos dominantes, lo cual puede ejemplificarse a través de la experiencia de dos países vulnerables ante el riesgo sísmico.

En el primer semestre del año 2010 Latinoamérica fue afectada por dos terremotos de gran magnitud, como fueron el de Haití y Chile. En Chile el sismo de magnitud 8,8 originó un tsunami en el Archipiélago de *Juan Fernández* a 650 Km de la costa.

El movimiento telúrico en Haití causó 300.000 fallecidos, miles de heridos y damnificados; por su parte el de Chile ocasionó más de 600 víctimas fatales. La devastación en cuanto a infraestructura, líneas vitales y pérdidas humanas fue mayor en Haití, debido a los niveles de pobreza crítica que caracterizan a este país de larga data, lo cual ha sido determinante en la baja resiliencia demostrada en el período postdesastre. La ayuda externa se volcó hacia Haití como una respuesta humanitaria ante el cuadro de desolación imperante y la falta de gestión de las autoridades respectivas.

Por el contrario, Chile experimentó un período de recuperación en corto tiempo en cuanto al funcionamiento de hospitales, centros educativos, vialidad, líneas vitales y sistema financiero, principalmente a través de los recursos internos del país, sin depender enteramente del apoyo internacional.

El historial de desastres en el país austral ha evidenciado el desarrollo de una cultura preventiva en la población ante este tipo de amenaza geológica, lo cual se manifestó en la respuesta durante y después del evento.

Para el Aula del Director reviste importancia el análisis de posibles eventos adversos futuros como fuente de aprendizaje para el caso venezolano.

El primer artículo contenido en este número tiene como título *Conocimiento y valoración de las plantas medicinales, aromáticas y culinarias que poseen los estudiantes del IPC*, de Ana Ninoska Rondón Guillen y Carmen Ponte, quienes plantean una propuesta educativa en el marco del proyecto de Ley de Diversidad Biológica y la Organización Mundial de la Salud, que tuvo como propósito diagnosticar el conocimiento y valoración que poseen los estudiantes del IPC sobre las plantas medicinales, aromáticas y culinarias.

A continuación José Moncada, Jesús Aranguren, Nila Pellegrini, Yanis Nieto y Aura Bentti, en la investigación *Educación ambiental en humedales altoandinos del estado Táchira, Venezuela: Una experiencia en educación superior y capacitación docente*, promueven la Educación Ambiental para la sustentabilidad en los humedales altoandinos del estado Táchira, mediante un proyecto de capacitación de estudiantes de educación superior y docentes de las comunidades escolares relacionadas con el Parque Nacional *Juan Pablo Peñalosa* en los Páramos del Batallón y La Negra.

Posteriormente, en el artículo *Análisis espacial de la temperatura en la ciudad de Barinas, Estado Barinas*, Víctor Reyes analiza la distribución de la temperatura en la ciudad de Barinas, encontrando la existencia de una isla de calor urbana (ICU) relacionada con la zona comercial y de servicios, y el congestionamiento vehicular en ciertas horas del día.

A continuación el cuarto artículo *Ciencia y Consciencia para reparar los Hilos de la Trama de Bolivia* Visconti de Briceño presenta las reflexiones surgidas de la investigación documental en el contexto de la violencia ambiental; la autora plantea la necesidad de un profundo cambio de visión de la sociedad con respecto a la vida, a lo vivo, y sobre todo

con relación al carácter holístico según el cual todas las entidades que poblamos la Tierra somos íntima parte de una unidad indisoluble.

En la sección de Apuntes, Norma López, expone el *Estado del Arte de la Higiene Ocupacional y la Seguridad Industrial en Venezuela*, mediante

un estudio documental, donde analiza la evolución histórica de la higiene y seguridad industrial a nivel nacional e internacional, así como los conceptos relacionados con la higiene ocupacional, la salud y la seguridad en el trabajo; también lo concerniente con los elementos que contaminan el ambiente laboral, como son, agentes físicos, químicos y ergonómicos.