

PRESENTACIÓN

La sociedad y la educación se enfrentan a un gran reto que se manifiesta en garantizar prosperidad a sus pobladores, el progreso financiero y la relación mutua en un planeta en el que a diario se perciben inmensas y apremiadas evoluciones, se presenta a veces como una difícil labor tal vez porque el margen del nivel de despegue se encuentre más allá de los propósitos diseñados. En la educación, el gran número de personas residentes aun en la ignorancia, la dificultad para tener acceso los beneficios de la misma, la exigua excelencia de la educación pública y la carencia de posibilidades de trabajo para los egresados, son características frecuentes de la educación pública.

Por otro lado, se hace imprescindible irrumpir en la sociedad del conocimiento y de la información, anexas e integrar las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, plantear currículos conformes con las habilidades, destrezas y facultades que los estudiantes van a requerir para integrarse de manera eficaz en la sociedad y en el mundo laboral, e incorporar en las escuelas el desarrollo científico, la innovación educativa y las nuevas expresiones de la cultura. La sociedad y la educación se encuentran sujetas en un planeta globalizado en el cual se está experimentando a diario inmensos apremiantes cambios e innovaciones. Debemos tomar conciencia sobre el espacio de la educación y por supuesto en el medio debido a innumerables retos que a diario se hacen notorios.

Por ello, se hace imprescindible prosperar en esta nueva sociedad llamada del conocimiento y de las TIC para integrarlas al proceso enseñanza-aprendizaje a todos los niveles, delineando los respectivos y necesarios currículos acorde con las competencias que adquieran los alumnos para su futuro desempeño como profesionales. Es por ello que podemos afirmar, sin margen a equivocarnos, que los sistemas educativos están en el centro del debate ideológico y político latinoamericanos y son precisamente las Revistas Científicas Universitarias las que divulgan resultados y trabajos luego de un proceso investigativo producto de la

acuciosidad de los autores. En este número la sección Portafolio de Investigaciones contiene los trabajos de los Profesores Nixon Zambrano, Nelson Vanegas y Enrique Guerrero, en los cuales se incursiona en el Currículo, políticas y estrategias universitarias en la UPEL-IPRGR e interesante visión actual sobre las nuevas concepciones emergentes sobre la actitud del docente frente a las TIC, como caso escogido para desarrollar; en la sección de Difusión, interesantes aportes sobre diversos temas de actualidad universitaria realizados por Blanco Ortiz, Elsy Loreana; Pastrán, Mariela, Parra, Lizzeth; Sánchez Marino, Pernía, Doris y Mora Marina; Molina Plata, Kenny Z.; Martínez Nieto, Andersson José & Hulett Rubio, Neyi Lizzet y en nuestra última sección de ensayos la contribución de Pérez Díaz, Omar & Zambrano Labrador, Ana María sobre una visión de integración binacional entre las Universidades de la frontera Colombo-Venezolana, las cuales se enmarcan dentro de los convenios internacionales de la Universidad de los Andes, cuyo reto es hallar modernas técnicas que aprueben evolucionar hacia la inserción universitaria plena, un principio que se enuncia en intervalos de una educación de igual excelencia para todos o, de condición más particular, con igual educación para todos; no es viable prosperar en sociedades más equitativas sin una educación objetiva, en la cual estén legitimados unos términos habituales de eficacia para todos los educandos.

Dr. Luís Eduardo Sánchez Zambrano
Sub Director de Investigación y Postgrado