
LA UNIVERSIDAD REFERENCIA DE PROGRESO

Dr. Pérez Díaz, Omar Alfonso & Zambrano, Ana María
omar_p26@hotmail.com y anaz@ula.ve

Hoy, la formación de profesionales por parte de la Universidad es una garantía de progreso que se enmarca en el desarrollo de los países; de hecho, la globalización y la especialización industrial obliga a los naciones a hacer un esfuerzo para que de forma inmediata y exclusiva se establezcan estrategias que permitan fundar criterios de crecimiento en cuanto a la investigación, aplicación de procesos puntuales en un contexto determinando y sus prioridades, dando alternativas al crecimiento intelectual de las generaciones de relevo que apuestan a establecer mecanismos de aplicación de los procesos formativos y su desempeño profesional.

La Universidad, es un espacio desde el cual se establecen criterios conceptuales y criterios operativos, los cuales, llevan al desarrollo de teorías aplicadas de acuerdo con las necesidades; esto permite la creación de métodos sostenidos por la investigación y brinda un amplio sentido a su aplicabilidad, toda vez que, la institución se nutre todos los días de necesidades y existe la obligación de la respuesta oportuna que le dará prestigio.

En la actualidad, estos espacios del saber son sometidos a una evaluación permanente a través de baremos internacionales que determinan el alcance o no de estándares de calidad y de competencias logradas; ya no solo es el número de Alumnos, el número de Docentes, sus éxitos académicos, culturales, y deportivos. La dinámica actual exige de investigadores, de revistas arbitradas con sus respectivos ISSN, patentes, doctores, participación científica, impacto social, y todo aquello que signifique avance; partiendo de la base de que una buena Universidad garantiza progreso en los pueblos, mejora los niveles de vida y, sobre todo, se convierte en la ejecución plena entre la teoría y la práctica, entre la esperanza y el éxito de la condición humana.

La nueva concepción de la Universidad Latinoamericana está cimentada en aplicar un soporte respecto a la calidad de la educación, lo cual, permite sustentar que las universidades son las casas de estudios que vencen las sombras, los recintos de pensamiento plural, los espacios donde coexiste el tratamiento a la heterogeneidad, el sentido democrático, los intereses colectivos, y como primera línea de la contextualización de las realidades va sumando un cúmulo de experiencias que año tras año alimenta el quehacer ciudadano.

Por lo expuesto en estas líneas, sin duda, el Alma Mater, es el centro de convivencia más importante que existe en un país, siempre con esa fortaleza de roble que resiste las arremetidas del conservacionismo cultural y científico, las arremetidas gubernamentales, la imposición de criterios que han pretendido anular su libertad social política y moral.

Las Universidades son un espacio integral, en el cual, evoluciona en el pensamiento bajo una planificación producto de detectar las realidades y las necesidades para dar solución a través de métodos científicos, la preparación académica que tienen los Docentes, esta concepción de alternativas son puestas al servicio de una comunidad, y es sometida a evaluación permanente de tal manera que su impacto logre su verdadera fuente de transformación.

De hecho, en estos espacios del saber se articulan y soportan en una gestión académica de investigación y extensión, que son establecidos en convenios marcos con otras universidades y organizaciones en el mundo, a partir de los cuales se permite el intercambio de manera permanente en las actuaciones y funciones de esta Casa de Estudio, en la consolidación de la actitud autocritica y en la capacidad de transformación con base a los nuevos retos.

La Universidad es la innovación y la actualización, es la que forma esa planta importante de hombres y mujeres que tendrán que dirigir a las empresas, a los organismos de Estado, a forma a los operadores del avance, a los estrategas que pondrán en marcha las políticas de un país; por eso, se hace necesario establecer un trinomio perfecto entre empresa-gobierno-universidad, que sea el soporte de estándares académicos para implantar criterios formativos consustanciados con el

entorno, es decir, la base curricular del individuo que se requiere para establecer los procesos de transformación de acuerdo con las necesidades de los componentes conceptuales básicos para la operatividad, ya que, la universidad vive de la experiencias y cada día se afianzan las estrategias de orden académico en alianzas y convenios.

Tal es el caso de la Universidad de Los Andes, que a lo largo de su historia lleva adelante una serie de acuerdos, tanto interinstitucionales como intrainstitucionales, los cuales, tienen como brazo ejecutor las Relaciones Interinstitucionales para el impulso y cooperación con su entorno académico, social, empresarial e industrial, en procura de la creación y el fortalecimiento de los vínculos con otras universidades, instituciones, organizaciones y la sociedad, todo orientado a elevar la calidad de vida de las comunidades.

Unos de los proyectos que recientemente lleva adelante la institución Bicentenario, en el marco de estos acuerdos son las actividades académicas, culturales, de investigación y de movilidad estudiantil y profesoral con la Universidad Libre de Colombia, sede en Cúcuta, lo cual, ha permitido ir consolidando áreas del pensamiento humanístico y científico. A partir de este proyecto, se ha desarrollado un abanico de encuentros que han conllevado a la aplicación de estrategias entre las autoridades de ambas instituciones universitarias, es decir; el Rector, Doctor Iván Vila Casado y el Rector, Doctor Mario Bonucci, para afinar políticas concernientes en el aprovechamiento de las experiencias de ambas casa universitarias para el beneficio de Venezuela y Colombia. Sobre el tapete, está toda una acción mancomunada, que beneficia a la comunidad que integra a estas instituciones con prestigio nacional e internacional.

De hecho, son varios los Docentes de ambas instituciones que han desarrollado intercambio académico de la Universidad Libre a la Universidad de Los Andes y viceversa, una experiencia grata que deja los mejores comentarios entre los asistentes a esas actividades académicas. De igual forma, se han desarrollado dos encuentros internacionales en las áreas de Contaduría y Administración, en las cuales, los ponentes han estado integrados por Docentes de ambas instituciones y han

demostrado su calidad profesional. También, es preciso hacer mención a la participación activa de los grupos culturales de ambas instituciones que se han presentado en diversas ocasiones tanto en Colombia como en Venezuela, y han demostrado en el escenario el alto nivel de las agrupaciones universitarias.

En el campo académico, es menester precisar que dos Docentes de la Universidad Libre inician estudios de Doctorado de Pedagogía para la segunda cohorte (2013), tal es el caso, de los profesores Beatriz de Carvajal y Oscar Carvajal. Igualmente, una Docente de la planta académica de la Universidad Libre, la Doctora Marcela Florez, actualmente cursa estudios Posdoctorales en la ciudad de Mérida, con lo cual, se puede evidenciar la concreción académica que está permitiendo la adecuación de las asignaturas de una verdadera integración de instituciones en pro del crecimiento de dos países hermanos, en un lugar de encuentro del ámbito de influencia de la frontera más viva de Latinoamérica, Norte de Santander y Táchira con influencia en todo el territorio nacional de Venezuela y Colombia.

Toda esta experiencia de asesoramiento común, todo este cúmulo de planes pronostican una visión clara del futuro académico, el cual se enmarca en la solidaridad demostrada por cada uno de los protagonistas de esta iniciativa. En ese sentido, es pertinente señalar por la Universidad Libre de Colombia a los profesores: Iván Villa Casado y Oscar Carvajal, motivadores principales de la integración académica; y por la ULA es menester hacer referencia al Doctor Mario Bonucci, Rector de nuestra Universidad de Los Andes; el Profesor Alfonso Sánchez, Vicerrector-Decano de la ULA-Táchira; y a la Profesora Nancy Rivas de Prado, Directora de Relaciones Interinstitucionales de la ULA. Así como también, los Profesores Leonardo Caraballo, José Pascual Mora, Enrique Guerrero Cárdenas, Guido Berti, David Niño, Mariana Buitrago, Jesús Omaña, Elsy Blanco, Omar Pérez Carrero, Perduar Pernía y Emiro Sánchez, todos ellos integran la primera avanzada de Docentes de la Universidad de Los Andes en esta fase inicial de colaboración internacional en la promoción de la cultura científica y humanística, que fortalece los vínculos académicos de cooperación entre ambas instituciones en un esfuerzo voluntario, que demuestra el alto sentido de servicio y compromiso con la actividad

docente, académica y de investigación, toda vez que, al ser una frontera tan dinámica y compleja, a veces elementos tan puntuales como el desplazamiento y la distancia geográfica terminan siendo más grandes, por el congestionamiento vehicular, y es el sentido de pertenencia el soporte que invita a trabajar más duro y comprometidos en esta iniciativa, la cual es soportada por el trabajo realizado por diversos entes de la universidad que apoyan este tipo de relaciones interinstitucionales, tal es el caso, de los diversos grupos culturales, coordinados por el licenciado Hugo Montilla.

En definitiva, el sistema universitario enfrenta en la actualidad grandes desafíos que exigen adaptarse a las condiciones de una realidad cambiante en el contexto externo e interno, situación que impulsa a realizar constantemente transformaciones en la gestión administrativa en procura de motorizar respuestas eficientes ante las exigencias del entorno, por tanto, estos nuevos retos, nos llama a visualizar a la universalidad soportada por la globalización del pensamiento y la acción en ese mundo universitario cambiante pero accesible mediante ese intercambio.

Para ello, es se viene trabajando en la promoción y definición de lineamientos estratégicos con los cuales se presentan los aspectos que permiten fundamentar el impacto en el fortalecimiento de Relaciones Interinstitucionales, lo cual, es una evidencia que admiten que a partir de la efectiva coordinación de las potencialidades institucionales y del talento humano consienten se proyectan los preceptos de la eficiencia, eficacia, efectividad y excelencia en las actividades universitarias.

En esa línea, es preciso destacar, por ejemplo, el éxito de la Universidad Libre de Colombia en Cúcuta, con los Semilleros de Investigación, proyecto en el que colaboran y trabajan con inspiración jóvenes adolescentes en su acción y efecto de ir al mundo de la investigación superando las limitaciones y logrando con empeño esa fortaleza académica que ya es una referencia nacional e internacional, dado sus logros y la incorporación de jóvenes en instituciones públicas y privadas por su talento y performance en sus respectivas áreas de estudio.

El camino es dinámico y cada día de mayor exigencia, pero sin duda las universidades que son espacio del conocimiento, son los escenarios indicados para

crear vínculos con otras instituciones, organizaciones y la sociedad en general, para realizar proyectos enmarcados en la creatividad, eficiencia y pertinencia social que coadyuven a resolver problemas puntuales del entorno, propiciar la transferencia tecnológica y apoyar las actividades que conjuntamente se realicen con el sector productivo con proyección hacia la comunidad, porque, en definitiva la Universidad es un espacio de progreso con sentido social.