

PRESENTACIÓN

En el presente número de la Revista DIALÉCTICA, presentamos a nuestros lectores los trabajos que han sido escogidos luego de una rigurosa selección después de ser arbitrados, revisados y corregidos para su aprobación y publicados en el presente volumen.

En busca de la identidad del latinoamericano comenzamos con un trabajo de Enrique Guerrero Cárdenas sobre la laureada novela de Carlos Fuentes *Cambio de Piel*, en la cual confluyen, en una síntesis crítica, el mundo de los mitos indigenistas americanos y las cuestiones claves de la cultura europea, la técnica del mejor realismo moderno y la experimentación formal de las vanguardias, para proporcionar un acabado retrato del hombre del siglo XX, y por supuesto se adentra en el mitológico mundo de Latinoamérica, la cual a pesar de las situaciones adversas nos presenta un panorama alentador para el futuro.

El segundo trabajo, de José Heliodoro Quintero produce una aproximación teórica del liderazgo transformacional en gerentes educativos como factor fundamental de las organizaciones inteligentes en las instituciones universitarias del estado Táchira, tomando para ello como caso la Universidad Nacional Experimental del Táchira.

Marco Tulio Moncada Vargas, realiza una exposición sobre uno de los más connotados pensadores de Latino América: Enrique Dussel y su visión frente a la sociedad latinoamericana, la cual ha sido impregnada por el proceso globalizador, con su visión de “pensamiento único” neoliberal, prometedor de progreso y tecnología; pero, paralelamente han excluido a aquellos sectores y personas que por su condición no pueden entrar en su dinámica.

Luego como trabajos de Difusión presentamos el aporte de Ana Blanco sobre la construcción del sujeto comunitario como gestor educativo en la zona fronteriza del Municipio Bolívar del Estado Táchira, para ello se interpretaron las visiones y

perspectivas del sujeto comunitario como gestor educativo en esta zona del país considerada como la Frontera más viva y dinámica de América del sur.

Continuamos con Manuel Antonio Jiménez Castillo, y su visión de la teoría neoclásica sobre algunas cuestiones relativas a la Teoría del Equilibrio General y al empirismo *friedmaniano*. Se reflexiona sobre la imposibilidad desde la que se constituyen ambas teorías insertadas bajo un marco interpretativo donde los supuestos teóricos que en principio hacen posible tal equilibrio y los mecanismos sociales que permiten tal aproximación se encuentra “precarizados”.

Seguidamente, Rosa Consuelo Rodríguez Gelvez, plantea su punto de vista sobre La Didáctica y la Virtualidad en la Educación Superior explicando que ésta tiene como objetivo comprender ambos constructos. La evolución de ellos en el ámbito educativo, finalmente permite vincularlos a la educación superior, con el propósito de indagar sobre las causas de un supuesto distanciamiento entre didáctica y virtualidad.

Finalizamos este número de DIALÉCTICA, con el enfoque de Aurea Cárdenas Alarcón sobre la realidad latinoamericana, la cual según la autora no se ajusta a ninguno de los modelos taxonómicos. Por algo se ha dicho que la identidad latinoamericana se caracteriza por el desgarramiento interno y la ambivalencia externa.

Para concluir esta presentación, la intención, efectivamente, se emplaza en los procedimientos totales, competentes para trazar disposiciones fusionadas en círculos financieros, sociales y académicos con la intención de marchar hacia la cimentación de sociedades equitativas, relacionadas y enmarcadas dentro del sistema democrático. De este modo, será viable prosperaren forma más expedita y convincente hacia las intenciones planteadas, para que los empeños educativos no se consideren malogrados por la persistencia de los contextos nacionales.

Dr. Luís Eduardo Zambrano Sánchez
Subdirector de Investigación y Postgrado del IPRGR