
PRESENTACIÓN

La Revista que vas a empezar a leer, es el compendio de los trabajos de Investigación, Difusión y Ensayo de los autores, cuyos artículos, luego de pasar por los rigores del arbitraje fueron seleccionados para su publicación en este número. Revisando el aprendizaje, conocimiento, ciencia y las diferentes teorías existentes que los relacionan entre sí presentamos con mucha satisfacción este volumen correspondiente al número 1 del año 2015 en la cual se puede adentrar a la intrincada red de saberes que estamos dispuestos a descubrir y a publicar para contribuir con la adquisición de nuevos conocimientos insertos en su contenido.

Tal cual como se expresó anteriormente, el contenido de este número está redactado de tal forma que puede ser consultado, leído y explorado no sólo por los colegas, sino por los estudiantes de pregrado que son los que forman el capital académico de nuestro país; hacemos mención del trabajo que presente el Colega Aliro Gregorio Ruiz Castillo el cual se trata del Diseño de un Modelo Comunicacional centrado en la programación neurolingüística orientado a la optimización de las relaciones humanas en la organización universitaria del Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio”, sede de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en el mismo se consideró necesario la adopción del paradigma de investigación cualitativa específicamente el enfoque etnometodológico sustentado en el interaccionismo simbólico, bajo un nivel explicativo. Luego, está el aporte de Niza Francia Molina Alarcón, tocando un tema de mucha actualidad y cuyas consecuencias ya se están presentando en diversas latitudes de nuestro Planeta, pues los cambios climáticos que está padeciendo, están generando una serie de conflictos que contribuyen al deterioro ambiental, en especial la carencia de agua potable, producto de la sequía de nacientes por el abuso irracional de los recursos naturales. De allí, el propósito es promover la educación ambiental para sensibilizar a los habitantes de la Comunidad “Cerro Azul”, hacia la preservación y conservación de sus recursos naturales en función de organizar el espacio geográfico en forma coherente con las necesidades colectivas rurales. Seguidamente, el trabajo de los autores: Miguel Vera, Edgar Noguera, y Yoleidy Huérfano tiene como objetivo elaborar un entorno virtual para la enseñanza

(EVE) del Algebra Lineal, dirigido a estudiantes del cuarto semestre de la carrera de educación mención Matemática, de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ), núcleo Santa Bárbara Estado Barinas. Para el desarrollo del EVE, se asumió una postura ecléctica, tomando elementos de varios modelos así como lo planteado por Ausubel y Vygotsky.

Inmediatamente, el escrito de Yusbeth Medina Peñaloza y Ronald Galviz Peña, tuvo como propósito general determinar incidencia de la gerencia estratégica en los procesos de calidad educativa en el Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio”, el diseño metodológico que se empleó fue de carácter descriptivo apoyado en el paradigma cuantitativo.

Posteriormente, en el apartado dedicado a Difusión presentamos dos trabajos cuyos autores disertan sobre temas de interés socioeducativo y curricular: Dora Evelia Cruz Cagua nos brinda a través de este artículo la pretensión de reflexionar sobre la caracterización de los alumnos que provienen de contextos en los cuales se vive una vida más difícil; por los ancestros y los orígenes que ellos no escogieron a la hora de su nacimiento, pero que marcan su vida en conductas y aprendizajes y por las cuales no se acomodan uniformemente con los demás estudiantes procedentes de medios más favorables; Isleyda Flórez Villamizar y Sandra Liliana Solorzano, atienden a una revisión documental encaminada al establecimiento de un análisis sistemático del currículo venezolano, para ello, se asumió como norte en principio el análisis epistemológico del currículo universitario, haciendo énfasis del mismo a nivel general, para posteriormente ubicarlo dentro de la universidad y cerrar dicho análisis con el currículo de formación docente.

Finalmente en segmento dedicado al Ensayo presentamos el escrito del autor Jerson Antonio Cruz Murillo sobre su percepción que en el ámbito mundial, el sistema capitalista ha venido desarrollando un proceso cambiante social, económico, político, humanista y educativo, denominado globalización, fuertemente influido por los avances tecnológicos, demanda de las sociedades una amplia contextualización y desarrollo humano e intelectual enmarcados en escenarios diferentes.

Y para concluir esta presentación, recordemos el sistema educativo actualmente está inmerso en una nueva sociedad: la sociedad del conocimiento y el mundo de la tecnología a todos los niveles y ámbitos del conocimiento, lo cual lo hace más complejo y a la vez mucho más dinámico.

Dr. Luís Eduardo Sánchez Zambrano
Subdirector de Investigación y Postgrado del IPRGR