



Depósito Legal pp 1999802TA777

ISSN 1316-7243

Año 13. N° 1 - 2017

AUTORIDADES RECTORALES

Rector – Raúl López
Vicerrector de Docencia – Doris Pérez
Vicerrector de Investigación y Postgrado – Moraima Esteves
Vicerrector de Extensión – María Teresa Centeno
Secretaria – Nilva Liuval de Tovar

**AUTORIDADES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL
“GERVASIO RUBIO”**

Director Decano– Trinidad García
Subdirector de Docencia – Douglas Durán
Subdirector de Investigación y Postgrado – Luis Sánchez
Subdirector de Extensión – Carlos Salazar
Secretario – Libardo Flórez

CONSEJO EDITORIAL

Luis Eduardo Sánchez Zambrano
Enrique Guerrero Cárdenas
Karina Morales de Quintero
Carlos Villamizar

DIRECTOR – EDITOR

Enrique Guerrero Cárdenas

DISEÑO GRÁFICO, DIAGRAMACIÓN Y REVISOR ARTE FINAL

Edisson Andres Barrientos Toloza

DIALÉCTICA es una revista indexada en: REVENCYT, bajo el código RVD011 bajo el Código: RVDO11 con ISSN: 1316-7243 y Depósito Legal pp1999802TA777 para la versión impresa y con ISSN: 2244-7490 y Depósito Legal N°. ppi201102TA3812 para la versión electrónica.

PARA ADQUIRIR DIALÉCTICA

Coordinación de investigación. Edificio Araguaney. Final Avenida Manuel Pulido Méndez, Vía Bramón, Rubio, Estado Táchira, Venezuela. Telefax: 0276 – 762 08 92.
Terraza Universitaria. Calle 10 con avenida 7. N° 6 – 63. Rubio, Estado Táchira, Venezuela. Telefax: 0276 – 762 37 44.

Apartado Postal: 705, Rubio 5030.

Correos electrónicos:

jericojosue@gmail.com

yaneth81@cantv.net

eguerreo@iprgr.upel.edu.ve

tarraco0307@yahoo.es

saturnino77@latinmail.com

enriqueg@ula.ve

Es una revista arbitrada con el sistema doble ciego, de edición semestral. Publicada por la Subdirección de Investigación y Postgrado del Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio” – Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Los artículos son de exclusiva responsabilidad de sus autores, la reproducción total o parcial debe ser acreditada a sus autores y a la publicación.

OBJETIVOS

Contribuir con el desarrollo y mejoramiento de la educación venezolana a través de la participación abierta para la discusión, disensión y opinión de los temas que involucran el saber y la educación.

Configurar un espacio editorial para la publicación periódica del trabajo intelectual que permita el debate y la discusión académica con interlocutores regionales, nacionales e internacionales.

Divulgar los trabajos de investigación desarrollados en el ámbito académico, con especial atención a los que traten temas educativos y/o referidos a las ciencias sociales.

Difundir los proyectos realizados en las diferentes líneas, núcleos y/o centros de investigación que mantienen vida académica en la universidad.

Año 13, N° 1 - 2017

CONTENIDO

| | | PP. |
|------------------------------------|---|-----|
| Presentación | | 8 |
| Portafolio de Investigación | Rol del Docente en el desarrollo de las Inteligencias Múltiples en los Estudiantes de Educación Primaria (Lineamientos Cognitivos – Conductual) <i>Maldonado Chacón, Hosmar Johevines</i> | 11 |
| | Manifestaciones y Factores de la violencia en el escenario Escolar. <i>Pérez Graterol, Germarilin Yaritza</i> | 38 |
| | Software Educativo Multimedia apoyado en Tecnologías Libres para apoyar los proceso de Enseñanza Y Aprendizaje en la asignatura Arquitectura del Computador <i>Lcda. Boada Perez, Yeimi Yesenia</i> | 59 |
| | Planificación Estratégica en las técnicas Artísticas para fortalecer el desarrollo Sociocultural en los Habitantes del Municipio Junín <i>Martha Jakelin Calderón de Hernández</i> | 85 |
| Texto de Difusión | Correspondencia de la Formación Profesional con la Práctica Docente en el Subsistema de Educación Primaria Bolivariana <i>Bonilla Carrillo, Andry Emanuel</i> | 114 |
| | Espíritu de superación de la mujer se fortalece en las universidades, y protagoniza con su inteligencia en el Núcleo Táchira de la ULA. <i>Pérez Díaz, Omar Alfonso / Uzcátegui Rosales, Gustavo Enrique</i> | 138 |

| | | |
|----------------|--|-----|
| Ensayos | Consideraciones Teóricas Implícitas en la Formación Docente <i>Noguera Pérez, Augusto Enrique</i> | 160 |
| | ETHOS del Gestor Educativo en la Educación Universitaria <i>Zambrano, Luis Gustavo</i> | 174 |
| | La Brigada Ambientalista como alternativa para la promoción de la Conservación Ambiental en la Educación Primaria, Escuela Bolivariana “Caño de Agua” NER 292 <i>Barrios de Avellaneda, Raíza</i> | 190 |
| | Índice de Autores | 206 |
| | Lista de Arbitraje | 208 |
| | Normas de Publicación | 209 |
| | Planilla para Canje | 212 |

Año 13, N° 1 - 2017

CONTENT

| | | PP. |
|-------------------------------------|---|-----|
| Presentation | | 8 |
| Portafolio of Investigations | Role of the Teacher in the development of the Multiple Intelligences in the Students of Primary Education (Cognitive Guidelines - Behavioral) <i>Maldonado Chacón, Hosmar Johevines</i> | 11 |
| | Manifestations and Factors of Violence in the School Setting. <i>Pérez Graterol, Germarilin Yaritza</i> | 38 |
| | Multimedia Educational Software supported in Free Technologies to support the Teaching and Learning process in the subject Computer Architecture <i>Licda. Boada Perez, Yeimi Yesenia</i> | 59 |
| | Planificación Estratégica en las técnicas Artísticas para fortalecer el desarrollo Sociocultural en los Habitantes del Municipio Junín <i>Martha Jakelin Calderón de Hernández</i> | 85 |
| Texts for Diffussion | Strategic Planning in the artistic techniques to strengthen the socio-cultural development in the Inhabitants of the Municipality Junín <i>Bonilla Carrillo, Andry Emanuel</i> | 114 |
| | The spirit of women's empowerment is strengthened in universities, and she stars with her intelligence in the Táchira Nucleus of the ULA. <i>Pérez Díaz, Omar Alfonso / Uzcátegui Rosales, Gustavo Enrique</i> | 138 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| Essay | Theoretical Considerations Implicit in Teacher Training <i>Noguera Pérez, Augusto Enrique</i> | 160 |
| | ETHOS Of the Educational Manager in University Education <i>Zambrano, Luis Gustavo</i> | 174 |
| | The Environmental Brigade as an alternative for the promotion of Environmental Conservation in Primary Education, Bolivarian School " Spout of water " NER 292 <i>Barrios de Avellaneda, Raíza</i> | 190 |
| | Índice de Authors | 206 |
| | List of Arbitrators | 208 |
| | Rules in Publication | 209 |
| | Form of Exchange | 212 |