

PRESENTACIÓN

Una de las tareas inseparables a la esencia de la universidad es la investigación y hoy, justamente, presentamos la revista científica *Dialéctica* como producto de un trabajo organizado conjuntamente por la Subdirección de Investigación y Postgrado y la Coordinación de Promoción y Difusión de la Investigación (UPEL-IPRGR) con el deseo de contribuir con la divulgación de los distintos trabajos realizados por docentes investigadores del Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio, al igual que por intelectuales de otras instituciones nacionales e internacionales.

Tania Peña, en Portafolio de Investigaciones, ofrece a los estudiantes prácticas pedagógicas que fortalecen el aprendizaje significativo de los contenidos matemáticos concernientes a los conceptos básicos del espacio tridimensional. Además, sirven de apoyo a la praxis de los docentes advirtiendo estrategias metodológicas mediante el uso de herramientas tecnológicas. La propuesta la sustenta en las teorías de aprendizaje cognitivo, el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje significativo y aprendizaje invisible. Metodológicamente, el estudio se enmarcó bajo las características de una investigación de campo de índole descriptiva. Asimismo, señala la necesidad de repensar los ambientes de aprendizaje de matemática mediante herramientas web 2.0, además que los estudiantes utilicen la herramienta computacional MAPLE versión 15, con el propósito de explorar y construir conocimientos significativos.

Por su parte, Yofren Guerrero, presenta una investigación donde la escritura y escritura es lo fundamental. Comprende una serie de aspectos que pueden ser apreciados desde la perspectiva evolutiva, o bajo las corrientes constructivistas aplicadas en los procesos formativos primarios de la lectoescritura. El investigador relaciona dicho proceso con la Educación Física como herramienta que contribuye en las actividades cotidianas y en el desarrollo psicomotor. Tiene como objetivo principal diagnosticar si los docentes de Educación Física conocen o proponen actividades lúdico recreativas a fin de perfeccionar las capacidades psicomotrices necesarias para adquirir la lectoescritura. La investigación fue enmarcada en un modelo cuantitativo, y se tomó como población de estudio los docentes de la institución educativa Pedro María Ureña. Finalmente, la investigación contribuyó a considerar la Educación Física como una pieza fundamental que proporciona el aprestamiento necesario para el aprendizaje de la lectoescritura en escolares de 1° Grado de educación básica.

Del mismo modo, Martha Barajas y Wilsen Andrade, en textos para la difusión, presentan una reflexión de la relación existente entre educación y nuevas tecnologías. Cada uno de los aspectos analizados llevan a resaltar la exigencia de una nueva praxis pedagógica y los beneficios que estos cambios traerían para la enseñanza aprendizaje. Su aporte teórico se cimienta en la pedagogía, transformación predominante, el estado y la educación.

Fernando Xavier Ramírez, en su ensayo titulado *Reflexiones sobre la Educación Física en los Espacios Rurales (Más que crítica, motivación)*, presenta una reflexión que inicia con la educación como categoría central y progresivamente la vincula con los espacios rurales, la Educación Física, sus implicaciones curriculares y las políticas sociales y culturales. También, argumenta la urgencia de renovar la educación desfasada que no responde a las parquedades reales del hombre y de la sociedad. Es relevante considerar, que el autor realizó una amplia revisión documental con el propósito de hacer un llamado a consolidar un nuevo paradigma formativo de la Educación Física.

En el último ensayo, de los autores Edgar Lozano y Zuleima López, proponen a la gerencia educativa como un componente fundamental para el buen desempeño del personal docente y funcionamiento eficaz de las instituciones educativas. Igualmente, determinan la necesidad de adecuar las diferentes directrices gerenciales a la globalización actual. Este ensayo, pretende sensibilizar la prioridad de una gerencia sin influencias políticas, con acciones que logren el beneficio común de las instituciones.

Con esta publicación iniciamos el año 2018, como siempre agradecemos a los autores, al Comité Editor, árbitros, diagramadores y todas aquellas personas que han participado activamente para mantener a la revista *Dialéctica* como órgano de difusión de las investigaciones y producciones intelectuales, como lugar de encuentro para mejorar la educación no solamente en Venezuela, sino en las fronteras cercanas.

Dra. Leydys Rodríguez
Directora - Editora