

PRESENTACIÓN

La revista Dialéctica, es una publicación científica que surgió como iniciativa de un grupo de profesores e investigadores del Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio, Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL-IPRGR) quienes con el apoyo de la Subdirección de Investigación y Postgrado decidieron promover la divulgación del conocimiento científico. Desde el año 2001, Dialéctica ha pretendido ser el cauce para acercar diferentes disciplinas científicas teniendo como eje transversal la educación, ha evolucionado y actualmente, aunque no es una revista impresa, se encuentra en formato electrónico desde el año 2009 en la plataforma de la UPEL.

La evolución de la revista se ha conformado por aciertos y, probablemente otros momentos no tan afortunados, sin embargo, este número que corresponde al último del año 2018 Dialéctica cierra con un logro merecido, se encuentra en el Índice Internacional Actualidad Iberoamericana (Centro de Información Tecnológica (CIT), La Serena, Chile.). Es importante destacar, que esta indexación constituye un trabajo desarrollado en equipo, que va desde la Subdirección de Investigación y Postgrado, Coordinación de Investigación e Innovación, Coordinación General de Promoción y Difusión, Comité Editorial, hasta los Árbitros, equipo de Diagramadores, autores, profesores e investigadores quienes apoyan de manera constante para que durante el año se presente semestralmente cada número.

En este número Dialéctica reúne un conjunto de artículos escritos por autores procedentes de diversas disciplinas educativas para quienes los cambios sociales y culturales son un ámbito central de reflexión e investigación. Se considera que todos los abordajes hechos se complementan para comprender la relación directa entre el acto educativo y la sociedad, en cada uno merece la pena detenerse con el propósito de conocer los aspectos de la educación venezolana, además de algunas perspectivas correspondientes a la educación colombiana, ya que por encontrarnos en zona de frontera se ha contado con la participación de investigadores del vecino país que esperan intercambiar experiencias educativas y difundir sus investigaciones.

Obviamente, los temas presentados no dan una descripción completa o soluciones a los problemas educativos tanto de Venezuela, como de Colombia, no obstante, en la sección Portafolio de Investigaciones, se encuentran temas relacionados con la psicología y orientación educativa, rendimiento estudiantil, como es el artículo de Adriana Ramírez. De igual modo, en el artículo de Fabián Rodríguez, se estudia el nivel de motivación docente como logro de la función social de las instituciones educativas colombianas. Desde otro punto de vista, se analizan y describen el diseño de estrategias gerenciales como elemento fundamental para la ejecución de programas ambientales, como lo presenta Hildebrando Lozano en una institución escolar de Cúcuta – Norte de Santander. Por otra parte, en esta sección Dunia Otero investiga sobre la actitud del docente de primaria como integrador escolar en niños con Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad. Para concluir este apartado Neove Peñalosa, presenta un estudio sobre estrategias motivacionales que contribuyan al fortalecimiento de los niveles de asistencia, participación de los estudiantes del Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio a las actividades extra cátedra.



Por lo que respecta a la sección Textos para la Difusión, se encuentran dos artículos, que hacen referencia a diferentes aspectos educativos, el primero de Ana Loly Hernández corresponde a la cuestión de género y profundiza en la pedagogía de Juan J. Rousseau, específicamente la postura del género desde el discurso El Emilio. El segundo, y, último de Elsa Rangel hace referencia a la importancia de las representaciones sociales en la acción pedagógica en los docentes de educación superior, ya que los profesores y estudiantes deben considerar elementos externos, pero, de igual manera las ideas, creencias, ideologías que integran su actuación.

En la tercera sección, se encuentran tres ensayos, con temática variada. El primero, corresponde a Yessica Maldonado, quien reseña la concepción del hombre desde la filosofía y educación. Desde otro enfoque, aparece el estudio de Wilmer Cárdenas vinculado con el docente del área de matemática ubicado en el postmodernismo, en el contexto educativo y en las ciencias sociales. En el ensayo final de este apartado, Elsa Yolimar Molina ahonda en la obra dramática de Diego Aramburo, un autor que marca a una generación en Bolivia, su obra disímil desde la construcción del guion teatral, hasta su forma de representación del cuerpo por medio de lo grotesco y a través de sus palabras lo abyecto, elementos de la obra teatral posmoderna.

Finalmente, los artículos que configuran este número profundizan tanto en lo teórico, como en lo práctico en cada uno de los temas mencionados, asimismo genera el debate sobre las diversas situaciones que se dan en el contexto y acto educativo.

Como lo hacemos siempre, agradecemos a cada una de las personas que dan su aporte para la publicación de Dialéctica, es un trabajo constante que amerita dedicación, pero, sobre todo, la contribución de un equipo dispuesto a dar lo mejor por un país, por la universidad, por la academia.

Leydys Rodríguez Rodríguez.
Directora – Editora.
Dialéctica.