

La Subdirección de Investigación y Postgrado del Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio (IPRGR) se complace en presentarles el número 2019-1A de Dialéctica. Desde hace década y media la revista ha difundido temas pedagógicos relevantes, siempre vinculados con diferentes áreas disciplinares. De igual modo ha sido testigo del progreso en las investigaciones educativas y de cómo estas desde una perspectiva nacional e internacional han contribuido en la transformación educativa.

Dialéctica sigue generando motivaciones investigativas, teniendo en cuenta las nuevas exigencias del acto educativo y sus autores intentan dar respuestas y soluciones a los problemas reales que se presentan en sus contextos. Los temas presentados en cada una de las secciones enfatizan la necesidad de romper con la enseñanza tradicional y buscar la verdadera reflexión y comunicación para conseguir un pensamiento crítico.

La legítima preocupación de los profesionales e investigadores de la educación, se justifica en cada uno de los artículos aquí presentados, que van desde reportes de investigación que se han ejecutado, hasta textos académicos y ensayos producidos en el ámbito académico, por ejemplo, prevalece el tema de la enseñanza y estrategias renovadas e innovadoras, uso de las redes sociales, prácticas en la instrucción de la matemática, educación financiera, inteligencia emocional, enfoques críticos y teóricos de la modernidad, educación ambiental y sustentabilidad, entre otros temas que abarcan las inquietudes de nuestros tiempos.

Este número de Dialéctica se reúnen una serie de investigaciones de autores que son estudiantes del Doctorado en Educación del IPRGR, además de otros investigadores que promueven los cambios con impacto en lo didáctico y educativo. Al igual que en otros números se llevó a cabo la selección de cada artículo bajo el sistema doble par ciego, proceso que fue respetado por el Comité Editor. Dialéctica, reafirma que sus páginas son un espacio para el saber pedagógico, y a todas aquellas disciplinas que conforman a la educación.

Solo nos queda invitar a todos nuestros lectores, y especialmente a nuestros investigadores a participar con nuevas publicaciones para la revista.

Karina Morales
Subdirectora de Investigación
y Postgrado del IPRGR

