

PRESENTACIÓN

Las revistas científicas han avanzado de manera dinámica, siendo uno de los medios más utilizados para difundir el conocimiento. Después de los años 90 se originó la digitalización y acceso abierto, lo cual facilitó a las instituciones la adquisición de diferentes títulos, así como divulgar sus producciones académicas de manera más rápida. Las etapas por las que han pasado las publicaciones de revistas han incidido en la evaluación de las mismas, e igualmente en la forma de medir el impacto en el mundo académico, de allí que existan índices para ubicarlas.

A propósito de los índices y evaluación, este número 2019-2 es motivo de orgullo presentar a Dialéctica en AmeliCA. Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global. Esta es una infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta. Además, AmeliCA y Redalyc articulan esfuerzos para fortalecer el modelo de publicación sin fines de lucro en plataforma de acceso abierto, que está disponible a todas las revistas del mundo que procuren trabajar por un ecosistema de comunicación de la ciencia inclusivo, equitativo y sustentable, más allá del Sur Global.

Ahora bien, interesados por mejorar los indicadores de calidad y futuros artículos, en la presente edición se reúnen textos variados que conforman las contribuciones de estudiosos nacionales y extranjeros quienes llevan a cabo sus actividades de investigación docente en instituciones públicas y privadas.

Dialéctica se estructura en tres secciones, en la primera, denominada Portafolio de Investigaciones, encontramos temas que abordan la educación en tiempos actuales; el rol del docente en la Educación Inicial; la Didáctica para la gestión del conocimiento a través de las TIC; la enseñanza de la Matemática apoyado en los entornos virtuales; evaluación del sistema educativo colombiano; también algunos fundamentos teóricos que se refieren a la concepción de la cultura y educación en zonas de frontera, entre otros títulos que permiten conocer investigaciones concluidas y en proceso, siempre con el fin de promover la difusión de la producción científica.

En la segunda, Textos para la Difusión, hallamos indagaciones referentes a la Educación Ambiental para la sustentabilidad; el conocimiento en el mundo de la Filosofía; la Lectura Crítica y su importancia en la educación; del mismo modo, en esta sección los autores cumplieron con la búsqueda de información en algunas fuentes documentales para elaborar contenidos y análisis pertinentes a la educación.

La tercera, agrupa Ensayos como la globalización e identidad en la redefinición del maestro de Educación Rural; la calidad en la educación universitaria; la urgencia de transformar las instituciones educativas en zonas de frontera mediante las experiencias de liderazgo y contextualización; la Teoría Crítica para la construcción de una posible teoría educativa; los otros textos que constituyen esta parte representan el discurrir por áreas de la educación desde la mirada particular de los autores.

Nuestra comunidad académica puede encontrar en esta publicación un espacio para presentar sus investigaciones, trabajos y análisis en torno a la educación y sus áreas afines. Finalmente, los logros que obtenemos día a día es gracias al esfuerzo institucional y trabajo en equipo del Comité Editor de Dialéctica, su Diagramador, el apoyo de la Subdirección de Investigación y Postgrado de la UPEL-Rubio, a la Coordinación General de Promoción y Difusión y Coordinación General de Investigación e Innovación. Al mismo tiempo, reiteramos nuestro reconocimiento a los lectores, a los autores, a los árbitros que se toman su tiempo para evaluar minuciosamente cada artículo, el contar con cada uno de ustedes hace posible esta publicación semestral.

Leydys Rodríguez
**Directora-Editora
Dialéctica**