

PRESENTACIÓN

La Subdirección de Investigación y Postgrado del Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio (SIP-IPRGR), presenta este número de Dialéctica, luego de cumplir más de 276 de cuarentena por el COVID-19. Como es costumbre el Comité Editor, equipo de Postgrado, Investigación, Coordinación General de Promoción y Difusión, más el apoyo del Diagramador, sumaron esfuerzos que permitieron la publicación al finalizar el 2020, año con vicisitudes constantes, donde el conocimiento académico ha tenido que ajustarse a la nueva normalidad.

Asimismo, este número de Dialéctica cuenta con la producción de autores nacionales e internacionales, algunos con un recorrido investigativo amplio, otros noveles con el interés de divulgar sus producciones intelectuales desde su formación doctoral a cargo del Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio. La Subdirección de Investigación y Postgrado mantiene el espacio abierto para las publicaciones académicas que contribuyen al acceso libre del conocimiento. Es importante enfatizar a los lectores que detrás de cada artículo se halla la perseverancia de los autores por hacer crecer al IPRGR, por darle vitalidad y vigencia a la universidad, sin la presencia de ellos no sería posible la publicación.

Así pues, en la sección *Portafolio de Investigaciones*, se encuentran artículos con reportes en diferentes contextos educativos, por ejemplo, *Las Teorías del Desarrollo Humano Actual o Emergente y el Currículo en la Formación Ética*, en él se identificaron los problemas y carencias del currículo actual en Colombia mediante una encuesta cualitativa que después de su análisis, generó la necesidad de construir un proyecto de vida para los estudiantes a partir la dimensión académica. También, se ubicó la producción titulada: *Violencia de Género y Roles Ocupacionales: Revisión del Tema*, por ser una de las principales problemáticas que ocupa la salud pública mundialmente y las repercusiones psicológicas y físicas sobre la mujer, se indagó acerca del tema con el propósito de aplicar la terapia ocupacional como alternativa de análisis a los entornos y conseguir un trato igualitario entre hombres y mujeres.

Por otro lado, *Vía Activa y Saludable: Estrategia Formativa de Hábitos de Vida para el Desarrollo de la Aptitud Física y Promoción de la Salud*, se originó del Grupo de Investigación: Actividad Física y Desarrollo Humano de la Universidad de Pamplona. El objetivo fue comprender la Vía Activa y Saludable como estrategia formativa de hábitos para el desarrollo de la aptitud física y la promoción de la salud. Se enmarcó bajo el enfoque cuantitativo, asumiendo el trabajo de campo mediante las fases: determinación de la problemática, elección de técnicas adecuadas, implementación de técnicas y análisis de datos. Se concluyó, que la vía activa es una estrategia formativa con propósitos recreativos, pero también es una oportunidad preventiva de salud conducente al desarrollo pleno de la condición física y estado nutricional. En la misma línea está la producción denominada: *Constructos Teóricos para el Fortalecimiento de la Formación Pedagógica a partir de las Concepciones que poseen los Actores Educativos de la licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Pamplona*, esta consideró la importancia de la formación como principio axiológico en el desempeño laboral, de allí que centre su interés en el desarrollo íntegro de los estudiantes que terminarán por definir su práctica docente, por tanto en la investigación se generaron constructos que incidieron en mejorar la realidad estudiada.

En el apartado *Textos para la Difusión*, se ubica el resultado de una amplia investigación y conferencia presentada en las Jornadas Investigativas del Posdoctorado en Gestión del Conocimiento apoyado en Entornos Virtuales, dictada por la doctora Elsa Petit (Universidad del Zulia, LUZ) *Desafíos, Activación del Conocimiento, Entornos Virtuales de Aprendizaje, Investigación*, en esta se evidenciaron los desafíos que emergen al estudiar detenidamente la teoría del gestión del conocimiento y el apoyo de los entornos virtuales en la práctica educativa. De la indagación hecha por la autora surgió la hipótesis teórica de la activación del conocimiento como quinta generación de la gestión del conocimiento desde la educación virtual, donde se determinó que, alcanzar los desafíos para la activación del conocimiento con apoyo de entornos virtuales de aprendizaje e investigación demanda: conformar sociedades de la inteligencia, adaptaciones, reformas y transformaciones en el currículo,

políticas y prácticas educativas aparte de repensar o actualizar las líneas de investigación universitarias.

En último lugar, en la sección de *Ensayos*, en el texto *El Discurso Oral del Estudiante de Educación: una Prospectiva Crítica de su Devenir Profesional*, abordó la importancia del lenguaje oral como capacidad distintiva de la raza humana, adicionalmente señaló la su perspectiva crítica de la competencia discursiva de los estudiantes de la especialidad en educación y su futuro en el campo laboral, la responsabilidad que el docente asume en el aula de clase, conjuntamente con el compromiso de desarrollar la competencia discursiva como herramienta fundamental en el proceso de enseñanza. De igual modo, otro ensayo titulado: *El Hecho posicionante del sujeto y la ciudadanía en la sociedad: una interpretación social del Conocimiento*, la autora argumentó la urgencia de articular nuevos elementos teóricos fundamentados en principios sociales que pretendan aprendizajes significativos capaces de comprender la realidad circundante.

También, la producción textual *Reflexiones Sobre los Aportes de la Escuela Normal Superior versus las Universidades Pedagógicas en la Formación Docente en Colombia*, tuvo como propósito concebir algunas reflexiones y aportes sobre los procesos de la formación de docentes en Colombia, con las posibilidades educativas de las Escuelas Normales Superiores, en contraste con las Universidades Pedagógicas, a través de un análisis diacrónico de las Escuelas Normales.

Finalmente, Dialéctica prosigue con el trabajo en equipo que mantiene la periodicidad, pero, sobre todo, crece a la par de la Subdirección de Investigación y Postgrado con el ánimo de afianzar las publicaciones científicas e invitar a los autores que contribuyan en la consolidación del conocimiento.

Leydys Eymar Rodríguez R.
Directora – Editora
Dialéctica.