

PRESENTACIÓN

La expectativa de una nueva edición de una revista científica siempre nace del propósito institucional de superar esa tendencia a creer que el trabajo de investigación se desarrolla en solitario o aisladamente. Así, se suele imaginar a una persona concentrada en un problema u objeto de estudio hasta que lo resuelve y concluye con la elaboración del informe de sus hallazgos; para, entonces, pasar a plantearse un nuevo problema. Lo dicho hasta aquí podría considerarse apenas como el comienzo porque, en realidad, el trabajo científico es un proceso muy social. Cada hallazgo, para convertirse en un aporte al conocimiento, compromete la participación de muchas personas e instituciones, primeramente, para publicar o difundir cada informe aislado y, subsecuentemente, generar y consolidar eventos académicos que promuevan la discusión y la evaluación de los críticos locales, nacionales e internacionales hasta que cada hallazgo se convierta en conocimiento aceptado por la sociedad.

Este esbozo demuestra por qué la publicación de las investigaciones es esencial para el desarrollo de la ciencia; de hecho, el proceso de gestión del conocimiento científico apenas comienza con el informe de los autores que le sirve de insumo. Entran en juego, entonces, las revistas científicas como el medio de comunicación impreso o electrónico más utilizado para difundir el conocimiento; y, de hecho, han avanzado de manera dinámica, Máxime cuando la digitalización de los años 90 facilitó un acceso más abierto que permitió a las instituciones la adquisición de diferentes títulos, así como divulgar sus producciones académicas de manera más rápida y sistemática. Las etapas por las que han pasado las publicaciones de revistas han incidido en la evaluación de las mismas e, igualmente, en la forma de medir el impacto en el mundo académico. De allí que existan índices para ubicarlas.

A propósito de los índices y evaluación, con esta edición 2021-1, es motivo de orgullo continuar la presentación de la revista Dialéctica en AmeliCA, Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global. Esta es una infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta. Además, AmeliCA y Redalyc articulan esfuerzos para fortalecer el modelo de publicación sin fines de lucro en plataforma de acceso abierto, que están disponibles a todas las revistas del mundo que procuren trabajar por un ecosistema de comunicación de la ciencia inclusivo, equitativo y sustentable, más allá del Sur Global.

Ahora bien, interesados por mejorar los indicadores de calidad y futuros artículos, en la presente edición se reúnen textos variados que conforman las contribuciones de estudiosos nacionales y extranjeros quienes llevan a cabo sus actividades de investigación docente en instituciones públicas y privadas.

Particularmente, la revista Dialéctica se estructura en tres secciones, en la primera, denominada Portafolio de Investigaciones, se incluyen diversidad de temas. Por una parte, se difunde: la arquitectura para la paz; la experiencia de Senderos de Paz y Bien a través de un programa pedagógico; la estrategia de diálogo para resolver conflictos en el aula, así como la experiencia en currículo y formación filosófica. Mientras que, por la otra, tratan: la percepción de los estudiantes sobre el modelo pedagógico en instituciones públicas; la vinculación de las prácticas pedagógicas con la educación no formal en Colombia; y la natación como alternativa de superación.

En la segunda, denominada Textos para la Difusión, se registran reflexiones interesantes referentes a: la educación no formal; las prácticas docentes en tiempos de pandemia y postpandemia; la comunicación no verbal en las organizaciones educativas; la educación personalizada; y el fortalecimiento de las emociones estudiantiles. Del mismo modo, en esta sección los autores cumplieron con la búsqueda de información en algunas fuentes documentales para elaborar contenidos y análisis pertinentes a la educación.

La tercera, denominada Ensayos, agrupa temas resaltantes como la educación básica en tiempos de pandemia; la historia de la filosofía crítica hasta la era digital; la violencia contra la mujer en tiempos de educación para la paz; y las implicaciones para la formación ciudadana desde el tejido social global, con otros títulos que permiten conocer investigaciones concluidas, y en proceso, siempre con el fin de promover la difusión de la producción científica. Los textos que constituyen esta parte representan el discurrir por áreas de la educación desde la mirada particular de los autores.

La comunidad académica de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) puede encontrar en esta publicación un espacio para presentar sus investigaciones, trabajos y análisis en torno a la educación y sus áreas afines. Finalmente, los logros obtenidos día a día obedecen al esfuerzo institucional y trabajo en equipo del Comité Editor de Dialéctica, su Diagramador, el apoyo de la Subdirección de Investigación y Postgrado de la UPEL-Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio, Coordinación General de Promoción y Difusión y Coordinación General de Investigación e Innovación. Al mismo tiempo, se reitera el reconocimiento a los lectores, a los autores, a los árbitros que se toman su tiempo para evaluar minuciosamente cada artículo. Valga reconocer, una vez más, el contar con cada uno de ustedes hace posible esta publicación semestral.

Anna Stella Bentti

Directora-Editora
Revista Dialéctica