



CONTENIDO

EDITORIAL

Ingrid Camacho

PP. 01-03

METACOGNICIÓN Y EDUCACIÓN LIBERADORA: “Componentes Esenciales para la Formación Integral en Educación Primaria”

Vilma Graciela Flores

PP. 04-17

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES PARA ENSEÑAR EDUCACIÓN SEXUAL CONSIDERANDO LOS ENFOQUES PSICOLÓGICOS, SOCIOLÓGICOS, EVOLUTIVOS Y COGNITIVOS

Teresa Goncalves

PP. 18-48

SALUD INTEGRAL Y CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CARABOBO VALENCIA VENEZUELA

Aida Malpica y Ada Dugarte

PP. 49-79

LOS MARCADORES TEXTUALES DE EJEMPLIFICACIÓN: Un Enfoque Gramatical y Discursivo

Natalia Chourio Urdaneta

PP. 80-101

LA GESTIÓN DEL CAPITAL INTELECTUAL EN LA UNIVERSIDAD COMO ORGANIZACIÓN COMPLEJA

José Aponte

PP. 102-116

DISCURSO PRESIDENCIAL: APROXIMACIÓN PRAGMÁTICA-DISCURSIVA A LA NOCIÓN DE HÉROE

Ricardo Galup y Deliana Moreno

PP. 117-135





ANÁLISIS DE NARRATIVAS DE FUTUROS DOCTORES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

José Servelión Graterol y Rolando García

PP. 136-157

COLECCIÓN BICENTENARIO: LO ESPERADO Y LO ENCONTRADO

Gladys Maritza Bolívar

PP. 158-172

FENOMENOLOGÍA DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL EDUCATIVA VENEZOLANA

Iván Torres, José Morales y Gregoria Blanco

PP. 173-199

TRAINAIR PLUS COMO METODOLOGIA DE ENSEÑANZA EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA GENERACIÓN DE PROFESIONALES AERONÁUTICOS EN VENEZUELA

Magally Rojas

PP. 200-216

HACIA UN AULA INCLUSIVA. CONDICIONES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS

Emilio Crisol-Moya

PP. 217-258

ÁRBITROS Y COLABORADORES

PP. 259