



EDITORIAL

En palabras de Mari-Mutt (2010: 20), un artículo científico es un informe que recoge de forma precisa y actualizada los resultados de una investigación, y si estos son publicados en una revista, compondrán la lectura primaria de la ciencia. El autor, sin duda alguna, deja claro la importancia de las publicaciones científicas y, aunado a ello y con el objeto de no sólo tener una información relevante y efectiva, se cuenta con un conjunto de recursos electrónicos que optimizan los procesos de información y comunicación. Sobran los argumentos que señalan el aporte de dichas tecnologías, no sólo en el ámbito económico a nivel mundial, éstas han sido una fuerte influencia en todos los espacios y especialmente en lo referente a la generación del conocimiento, al respecto la UNESCO (2005: 19) señala que “La información es efectivamente un instrumento del conocimiento, pero no es el conocimiento en sí”; El aporte de millones de personas conectadas en espacios telemáticos, publicando todo tipo de contenido es lo que nos ha llevado a construir nuevos y mejores conocimientos, dejando de ser así únicamente información como instrumento de conocimiento.

En este mismo orden de ideas, Dialógica además de ser una revista científica, aporta conocimientos por medio de la diversidad de los contenidos que señalan nuestros autores, sino además al ser una revista digital, el aporte científico de los investigadores se extiende a nuevas fronteras. Es así, que el número que ahora se presenta cuenta con un compendio de diez artículos de los cuales estamos seguros servirán de soporte a toda la comunidad académica.

En tal sentido, la autora Vilma Flores, en su trabajo *Metacognición y Educación Liberadora: “componentes esenciales para la formación integral en educación primaria”* tiene como finalidad vislumbrar desde la teoría, la metacognición como un proceso individual clave en el desarrollo del aprendizaje. Por su parte, Teresa Goncalves, demuestra en su investigación la importancia de diseñar estrategias instruccionales desde los enfoques de la psicología, sociología, evolución y cognición para la enseñanza de la asignatura Educación Sexual.

Asimismo, las autoras Aida Malpica y Ada Dugarte, apoyándose en conceptos, tales como: a) Salud integral, como el bienestar físico, psicológico y social, que





abarca la esfera subjetiva y el comportamiento y b) Calidad de vida, como el grado de satisfacción de necesidades básicas personales, centraron su estudio en relacionar factores concurrentes en la calidad de vida y las dimensiones de la salud integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la Universidad de Carabobo.

Otro de los trabajos, nos lo presenta Natalia Chourio, la cual realiza una descripción gramatical y discursiva sobre el uso y función de los marcadores textuales. Estos marcadores introducen o presentan casos ilustrativos, es decir, indican la relación de prueba o ejemplo sirviendo para aclarar escenarios explicativos en el discurso oral y escrito.

Por su parte, José Aponte en su trabajo titulado *La gestión del capital intelectual en la universidad como organización compleja*, comenta que el rango característico de la ciencia y la tecnología actual es la capacidad colectiva de un número cada vez mayor de individuos asociados a grupos e instituciones para la producción y aplicación del conocimiento.

De igual manera, Ricardo Galup y Deliana Moreno, comentan que las demostraciones presentes en el discurso presidencial del día 30 de junio del año 2011, con la intención de establecer una aproximación pragmática-discursiva de la noción de héroe que se construye en la alocución mencionada, lograron mostrar que, a través de la ostensión, se intentó crear un impacto pasional en las personas que escucharon la alocución, para establecer una relación entre la religión y la noción de héroe.

Seguidamente, contaremos con los aportes de José Graterol y Rolando García con la investigación *Análisis de narrativas de futuros doctores en educación matemática*, el estudio tuvo como finalidad develar los principios didácticos que guían el quehacer docente en el área de Matemática.

Con la finalidad de seguir aportando nuevos conocimientos a la comunidad científica, presentamos el trabajo de Gladys Bolívar, el cual abordó el análisis del texto de la Colección Bicentenario para primer año de Educación Media: *Palabras de Identidad*. Como resultado de este análisis se evidenció la necesidad de su reformulación para darle más coherencia y adecuación a los requerimientos de expresión oral, lectura y escritura y a las necesidades de los destinatarios de dicho texto.





De igual modo, los autores Iván Torres, José Morales y Gregoria Blanco con el trabajo titulado *Fenomenología de la cultura organizacional educativa venezolana*, buscan describir y analizar los principios pertinentes que se involucran en la interacción social y las transformaciones de la compleja realidad educativa como encuentro trascendental.

Entre otro de los trabajos que apoya la multidisciplinariedad de Dialógica, se tiene el de la autora Magally Rojas, el cual consiste en una metodología para elaborar material de formación basado en competencias de instrucción de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI), con el objeto de capacitar la nueva generación de profesionales aeronáuticos en Venezuela mediante el programa *TRAINAIR PLUS*.

Por último, desde la Universidad de Granada España, el autor Emilio Crisol-Moya nos trae el trabajo *Hacia un aula inclusiva, condiciones didácticas y organizativas*; el cual tiene como propósito formular una propuesta de integración para la mejora e instauración de aulas inclusivas. Para el autor, la escuela inclusiva tiene como fin dar una respuesta que no sólo reconozca, sino que además valore la heterogeneidad del estudiante, al centrarse en el desarrollo de las potencialidades de cada cual, y no en sus dificultades.

En fin, los invito a disfrutar, compartir y generar nuevos aportes por medio de los contenidos que acá se exponen.

Ingrid Camacho

