

REVISTA MULTIDISCIPLINARIA

Dialógica

ÍNDICE

	pp.
<i>Editorial</i>	
<i>Dra. Francisca Fumero.....</i>	01-03
1 <i>Pasos y Movidas Retóricas Presentes en el Planteamiento del Tema o Problema de los Trabajos de Grado de la Maestría en Lingüística (UPEL – Maracay)</i>	
<i>Vanessa Guzmán; Naendry Pinto.....</i>	04-15
2 <i>Promoción de la Comprensión Lectora en Inglés</i>	
<i>José Barrios González; Loyda S. Navas.....</i>	16-45
3 <i>Significados de la Educación Ambiental: una visión desde el quehacer educativo universitario. Caso UPEL Maracay</i>	
<i>David G. Sánchez V.</i>	46-69
4 <i>Estimulación del Pensamiento Crítico y Reflexivo en el Niño y la Niña de Edad Infantil. Acercamiento Hermenéutico a un Acontecer</i>	
<i>Michel Parisca.....</i>	70-93
5 <i>Cultura de Paz y Resolución de Conflictos del Personal Directivo de las Escuelas Primarias del Municipio San Felipe, Estado Yaracuy</i>	
<i>María Verasteguí.....</i>	94-122
6 <i>Formación Inicial en Geometría del Profesor de Educación Primaria desde una Perspectiva Curricular</i>	
<i>Belén Arrieche Alvarado; Martha Iglesias Inojosa.....</i>	123-144
Colaboraron en este número.....	145