

CONTENIDO

EDITORIAL

Nancy Gómez e Ingrid Camacho

PP. 01-02

LA FORMACIÓN DOCENTE EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN: EXAMEN AUTOCRÍTICO DESDE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR (UPEL).

María Leal.

PP. 03-20

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: DIDÁCTICA DEL CÁLCULO (UPEL).

Rolando García.

PP. 21-53

ESTUDIO DE LA GEOMETRÍA DEL ESPACIO MEDIANTE LA METODOLOGÍA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR PROYECTO (UC)

Lucas Javier Galvis.

PP. 54-85

EL MANEJO DEL PODER GERENCIAL DESDE UNA VISIÓN FENOMENOLÓGICA (UPEL)

Marmeric P. Rondón.

PP. 86-94

COMPETENCIAS COGNITIVAS PARA EL ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN (UPEL)

José R. Rodríguez R.

PP. 95-127

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ESTRÉS EN EL DOCENTE COMO GERENTE DE AULA.

Daizi L. Rodríguez M.

PP. 128-153

PROYECTOS FORMATIVOS PARA LA AUTOGESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO.

Alberto Martínez, Yajaira Rodríguez y Olga Sosa.

PP. 154-184

LA PRODUCTIVIDAD EN LA LECTURA: RESEÑA ACERCADE LAS SUGERENCIA DE ARGUDÍN Y LUNA (2006) PARA LEER INCREMENTANDO EL PROVECHO DE LO LEÍDO.

González Bravo Ricardo.

PP. 185-191

ALTA CAPACIDAD: INNOVACIÓN EDUCATIVA MULTISDISCIPLINAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA-ESPAÑA)

M^a del Carmen Trillo Luque, Ana Jimena Pérez y Elena Murillo.

PP. 192-205

ÁRBITROS Y COLABORADORES

PP. 206