

REVISTA EDUCARE

INSTRUMENTOS DE REVISION DE ARTICULOS SEGÚN MODALIDADES

Modalidad: Experiencia educativa

Resumen de la evaluación

Parte A

Seleccione la opción que corresponda

1. **Título del trabajo:** *número de palabras ;novedad, originalidad y vigencia del tema y experiencia planteada, pertinencia de la temática con las Ciencias de la Educación.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

2. **Resumen:** *Declaración de objetivo/intencionalidad; modalidad de artículo; declaración metodológica; hallazgos/resultados; conclusiones/aportes; entre 100 y 150 palabras.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

3. **Descriptor:** *vinculación con la temática que se expresa en el titulo y contenido del artículo; numero de palabras*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

4. **Introducción:** *Calidad de la argumentación para presentación y contextualización de la experiencia, intencionalidad (es) del artículo.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

5. **Desarrollo:** *Calidad de la argumentación de la problemática y el referencial teórico vinculado con la temática de la experiencia, relevancia de la temática y sus planteamientos.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

6. Aspectos metodológicos vinculados con la sistematización de la experiencia: *Calidad de la argumentación del método de investigación, pertinencia del diseño de la investigación, contexto del estudio, sujetos, argumentación procedimental: técnicas de recolección y análisis de la información, criterios de validez, confiabilidad*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

7. Presentación de los resultados: *Calidad de la presentación de los resultados, calidad del discurso y profundización en el análisis y/o interpretación de la evidencia empírica presentada, pertinencia de los resultados en atención a la propuesta a presentar..*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

8. Cierre: conclusiones, reflexiones finales: *Calidad de las declaraciones presentadas en función de los nuevos aportes emergentes en la investigación y argumentadas por el autor*

- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

9. Recomendaciones: *pertinencia de las recomendaciones en función de los hallazgos presentados y las intencionalidades de la investigación*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

10. Ilustraciones y gráficos: *No excede las 6 ilustraciones y/o gráficos, ajustado a las normas, su presencia está declarada en la argumentación del texto*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

11. Tablas: *No excede las 6 tablas, ajustado a las normas, su presencia está declarada en la argumentación del texto, pertinencia de los comentarios relacionados con la evidencia empírica y/o teórica presentada*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

12. Lista de Referencias: Cumplimiento de las Normas de la Revista, pertinencia de los datos en correspondencia con la información presentada en el extenso, actualización de las referencias ,la información de las fuentes está completa

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

13. Citas y Referencias: Cumplimiento de las Normas de la Revista, uso adecuado de las citas y referencias, aportes del autor respecto a la información presentada, actualización de las referencias , se evita el abuso en la presencia de citas y referencias.

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

Parte B

Seleccione la opción que corresponda

14. Organización y extensión del trabajo (*calidad de la organización y extensión del trabajo ajustado a la normativa de la revista: 20 a 25 pag*))

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

15. Redacción y estilo (*calidad del discurso escrito empleado, apreciación de la rigurosidad científica, pertinencia con el enfoque epistémico empleado*)

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

OTRAS OBSERVACIONES

OPINION GENERAL:

- Publicación sin modificaciones
- Publicación con modificaciones de forma
- Publicación con modificaciones de fondo
- Sugiero no publicarlo