

# REVISTA EDUCARE

## INSTRUMENTOS DE REVISION DE ARTICULOS SEGÚN MODALIDADES

### Modalidad: Informe de investigación cuantitativa o cualitativa

Naturaleza o modalidad del artículo. Informe de investigación:

- cualitativa
- cuantitativa
- 

### Resumen de la evaluación

#### Parte A

Seleccione la opción que corresponda

**1. Título del trabajo:** *número de palabras ;novedad, originalidad y vigencia del tema planteado, pertinencia de la temática con las Ciencias de la Educación.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**2. Resumen:** *Declaración de objetivo/intencionalidad; modalidad de artículo; declaración metodológica; hallazgos/resultados; conclusiones/aportes; entre 100 y 150 palabras.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**3. Descriptores:** *vinculación con la temática que se expresa en el titulo y contenido del artículo; numero de palabras*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**4. Introducción:** *Calidad de la argumentación para presentación y contextualización de la temática, intencionalidad (es) del artículo.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**5. Desarrollo:** *Calidad de la argumentación de la problemática y el referencial teórico vinculado con la temática, relevancia de la temática y sus planteamientos.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**6. Aspectos metodológicos:** *Calidad de la argumentación del método de investigación, pertinencia del diseño de la investigación, contexto del estudio, sujetos, argumentación procedimental: técnicas de recolección y análisis de la información, criterios de validez, confiabilidad y/o legitimidad ( según aplique)*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**7. Presentación de los resultados o hallazgos:** *Calidad de la presentación de los resultados y/o hallazgos de acuerdo con el enfoque metodológico declarado, calidad del discurso y profundización en el análisis y/o interpretación de la evidencia empírica presentada.*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**8. Cierre: conclusiones, reflexiones finales:** *Calidad de las declaraciones presentadas en función de los nuevos aportes emergentes en la investigación y argumentadas por el autor*

- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**9. Recomendaciones:** *pertinencia de las recomendaciones en función de los hallazgos presentados y las intencionalidades de la investigación*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**10. Ilustraciones y gráficos:** *No excede las 6 ilustraciones y/o gráficos, ajustado a las normas, su presencia está declarada en la argumentación del texto*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**11. Tablas:** *No excede las 6 tablas, ajustado a las normas, su presencia está declarada en la argumentación del texto, pertinencia de los comentarios relacionados con la evidencia empírica y/o teórica presentada*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**12. Lista de Referencias:** *Cumplimiento de las Normas de la Revista, pertinencia de los datos en correspondencia con la información presentada en el extenso, actualización de las referencias ,la información de las fuentes está completa*

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**13. Citas y Referencias:** *Cumplimiento de las Normas de la Revista, uso adecuado de las citas y referencias, aportes del autor respecto a la información presentada, actualización de las referencias , se evita el abuso en la presencia de citas y referencias.*

- Nivel Alto
  - Nivel Medio
  - Nivel Bajo
  - No aceptable
  - Observaciones
-

## Parte B

Seleccione la opción que corresponda

**14. Organización y extensión del trabajo** (*calidad de la organización y extensión del trabajo ajustado a la normativa de la revista: 20 a 25 pag*)

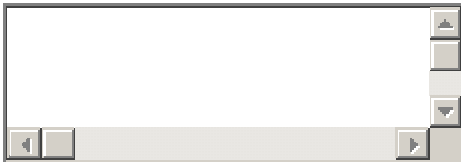
- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

**15. Redacción y estilo** (*calidad del discurso escrito empleado, apreciación de la rigurosidad científica, pertinencia con el enfoque epistémico empleado*)

- Nivel Alto
- Nivel Medio
- Nivel Bajo
- No aceptable
- Observaciones

---

### OTRAS OBSERVACIONES

A rectangular text input field with a light gray border and a white background. It features standard scrollbars on the right and bottom edges, indicating it is a scrollable area for text entry.

### OPINION GENERAL:

- Publicación sin modificaciones**
- Publicación con modificaciones de forma**
- Publicación con modificaciones de fondo**
- Sugiero no publicarlo**