

Al hablar de investigación se hace referencia a la acción o proceso de indagación que tiene como fin la construcción o generación del conocimiento científico enfocado en el continuo proceso de explicación de la realidad. En tal sentido, la divulgación de las investigaciones es una imperiosa labor que concierne a las instituciones de educación universitaria, teniendo la responsabilidad de promover y desarrollar estudios científicos, divulgarlos y promocionarlas para brindar información actualizada a la comunidad científica; con el propósito que produzca impacto en el ámbito educativo, social, organizacional y ejerza influencia en el desarrollo del país. Para el logro de este objetivo institucional se debe evaluar la rigurosidad, la gratificación social y la innovación de los trabajos investigativos.

La educación de la mano de la información y la divulgación son aspectos importantes que permiten dar a conocer los desarrollos científicos y tecnológicos, además que ejercen una alta influencia en la cultura, cumpliendo con el cometido fundamental de brindar a la sociedad la posibilidad de ser libre y democrática a medida que la ciencia se sustente en bases sólidas.

Por tanto, el consejo editorial de la revista EDUARE ha cumplido con la promoción y difusión del conocimiento científico ya que le proporciona información actualizada y con alto nivel científico a la sociedad, la mantiene informada sobre las formas de proceder y los resultados de la investigación científica, además de la necesidad de difundir los avances obtenidos en las investigaciones realizadas. Esto ha permitido el logro de una nueva forma de pensamiento, inculcando el conocimiento innovador, dejando latente la necesidad en las personas de conocer un poco más sobre investigaciones de diversos autores, además se motiva al usuario a realizar y divulgar investigaciones propias.

Es así como en el número 20 volumen 3 del año 2016 cierra presentando una serie de publicaciones producto de un proceso riguroso y responsable como resultado de investigaciones, entre los que se encuentra el trabajo de **Juan Blanco**

cuyo título es la *influencia del videofeedback en el aprendizaje de los fundamentos técnicos de la marcha en el atletismo*, se centró en establecer la influencia del videofeedback en el aprendizaje de las destrezas del atletismo. Luego de realizar una indagación rigurosa concluyó que el video del teléfono celular al ser empleado como coadyuvante en el proceso de feedback durante la clase de atletismo influye significativamente en el aprendizaje de la marcha atlética, lo que permite establecer que se obtendrán mayores y mejores resultados al emplear como soporte al video antes mencionado.

En la misma línea de trabajos de investigación se presenta a **Ronny Vicent, Marja Quijada y Luís Guerra** con el trabajo *reflexiones de la práctica profesional docente del estudiante de matemática: visión desde la formación*, la investigación reflexiona sobre la práctica profesional docente del estudiante de matemática del IPMALA cursante de la Fase Integración Docencia Administrativa. Sugiere la revisión del currículo de formación de profesor en matemática: que no fragmente lo específico al área de conocimiento y su pedagogía.

Seguidamente nuestra compañera de trabajo, investigadora Novel, alegre y maravilloso ser; quién en el mes de noviembre del año 2016 falleció, **Dora Rada (QEPD)** nos ofreció un excelente trabajo de corte cualitativo al que tituló *componentes cognitivos de ejecución en la sección resultados del trabajo de ascenso a la categoría titular. Caso UPEL 2005-2009*. Reportó un extracto de una investigación que procura develar los componentes cognitivos subyacentes en el discurso de los Trabajos de Ascenso a la Categoría Titular (TACT), en docentes de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Al finalizar en su estudio recomendó el acompañamiento cognitivo para los docentes que opten ascender en el escalafón. Te recordaremos con cariño y amor estimada Doctora.

Desde otra modalidad como lo es la revisión documental nos encontramos el trabajo presentado por **Gloria Pérez, Lexy Mújica y Luís Paradas** quienes

presentan el estudio *desafío educativo ante los cambios epocales*, siendo una reflexión sobre la educación en época de cambios. Asumen la reflexión teórico-epistemológica orientada a la investigación de lo social, como reorientación humanista en la Formación docente. Como reflexión final destacan que el desafío educativo ante los cambios epocales, debe evitar disociación entre disciplinas, aceptar afectos, sentimientos, emociones y actitudes, propios de la subjetividad humana.

Desde la modalidad de ensayo inicia *Esteban Oliva* con el trabajo *el imaginario social: reflexión con Cornelius Castoriadis*, en el que se centró en presentar una reflexión acerca de la elucidación del filósofo Cornelius Castoriadis sobre el individuo y la sociedad desde la perspectiva del imaginario social. Concluye destacando que se parte de la empiria como forma de construcción del mundo por parte de los seres sociales y se pone en entredicho las posturas occidentales tradicionales en torno al estudio de las sociedades.

Posteriormente, *Jesús Ramírez* nos comparte el ensayo *la educación transformadora: un camino hacia la ciudadanía*, cuyo objetivo fue mostrar al maestro como la figura principal para encaminar a las nuevas generaciones hacia la búsqueda y fortalecimiento de principios y valores de ciudadanía, siendo éstos aspectos fundamentales para toda práctica pedagógica y para la favorable cotidianidad social.

Por último, encontramos a *Jhonny Flores* con el ensayo titulado *desafío educativo ante los cambios apócales el bullying y sus implicaciones en las escuelas: un análisis desde la cultura de paz*. Se planteó generar una aproximación teórica sobre el bullying y sus implicaciones en las escuelas: un análisis desde la cultura de paz. Se abordó la temática mediante el análisis de referentes teóricos bajo una postura reflexiva e interpretativa. El desarrollo de la investigación le permitió concluir que existe la necesidad de generar medidas que

posibiliten desaparecer el bullying a través del fomento de los ideales de la cultura de paz en las organizaciones socioeducativas.

Finalmente, como miembro principal del comité editorial deseo que la divulgación de estas investigaciones sea un apoyo a la innovación académica y que se convierta en un aspecto relevante para el desarrollo y crecimiento educativo, moral, social y económico del país. Asimismo, que permita a las comunidades académicas el compartir resultados del quehacer investigativo generado en cada ámbito educativo, gerencial y social; fortaleciéndolo mediante su aporte los procesos de innovación e incrementando el impacto de las publicaciones en la sociedad del conocimiento.

Msc. Karla Flores

Directora EDUCARE