

Dr. Nelson José Silva Sánchez

Editorial¹⁻⁵

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1337>

Informes de Investigación Cuantitativa o Cualitativa

Desiree Carolina Barráez Catarí (Ministerio del Poder Popular para la Educación Venezuela)

Relato significativo experiencial de inclusión educativa del niño autista en el nivel de

Educación Inicial 6-25

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1318>

Edwin Roger Esteban Rivera (Universidad Nacional Hermilio Valdizán Perú), Sonia Fiorella Callupe Becerra (Universidad Nacional Hermilio Valdizán Perú), Amancio Ricardo Rojas Cotrina (Universidad Nacional Hermilio Valdizán Perú), Andrés Avelino Cámara Acero (Universidad Nacional Hermilio Valdizán Perú)

Empatía y rendimiento académico en estudiantes universitarios 26-46

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1319>

Alirio Alejandro Tua Garcia (Ministerio del Poder Popular para la Educación Venezuela)

Proyectos de investigación científica en educación media 47-67

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1320>

Héctor Iván Guerrero Gallardo (Universidad Central de Ecuador), Luis Enrique Noroña Casa (Universidad Central del Ecuador), Anabel Betancourt Mejía (Unidad Educativa San Rafael, Ecuador), Elena Raquel Betancourt Mejía (Docente de la Universidad Central de Ecuador)

El moderador en línea: una propuesta pedagógica para la mediación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en tiempos de covid 19 68-96

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1321>

Joselyn Fuentes Aguilar (Ministerio del Poder Popular para la Educación, Venezuela), Francis Carolina González Pérez (Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Barquisimeto, Venezuela)

Actitud de las docentes hacia la atención pedagógica del niño en la etapa maternal 97-118

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1322>

Carmen Siavil Varguillas Carmona (Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador), Patricia Cecilia Bravo Mancero (Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador), Angélica María Urquizo Alcívar (Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador), Paula Elizabeth Moreno Aguirre (Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador)
Dimensiones que configuran la actuación docente frente a estudiantes con discapacidad

119-144

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1323>

Josué Celso Marcillo Ñacato (Universidad Central de Ecuador), Luis Fernando Xavier Núñez Sotomayor (Universidad Central de Ecuador), Marlene Concepción Acuña Zapata (Universidad Central de Ecuador), Mayra Alexandra Beltrán Vásquez (Universidad Central de Ecuador)

El desarrollo de los enfoques curriculares de educación física a través del aprendizaje cooperativo 145-166

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1324>

Revisiones Documentales

Ana Méndez de Garagozzo (Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Barquisimeto, Venezuela)

Consideraciones Filosóficas y Epistemológicas Sobre la Generación del Conocimiento 167-189

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1325>

Fabio Fidel Mendoza (Universidad de Córdoba, Colombia)

Mediación tecnológica orientada al desarrollo de habilidades cognitivas: Aportes para la sociedad del conocimiento 190-211

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1326>

Juan Carlos Pila Martínez (Institución Educativa Fiscal Miguel de Santiago, Ministerio de Educación Ecuador), Wilson Gonzalo Andagoya Pazmiño (Unidad Educativa Municipal Antonio José de Sucre, Ministerio de Educación Ecuador), María Elizabeth Fuertes Fuertes (Unidad Educativa Manuel María Velasco, Ministerio de Educación Ecuador)

El profesorado: Un factor clave en la innovación educativa 212-232

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1327>

Adalegnis Avilés Rangel (Ministerio de Educación Nacional Colombia)

Acciones pedagógicas con recursos interactivos para el aprendizaje de la matemática en la básica primaria 233-248

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1328>

Isabel Teresa Suárez Pérez (Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela), Blanca Alicia Trueba Macías (Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Ecuador), Gina Silvana Venegas Álvarez (Universidad Técnica de Cotopaxi Ecuador), Carlos Enrique Proaño Rodríguez (Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Ecuador)
La pertinencia social universitaria ante el Covid 19 249-272

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1329>

Norka Pérez Mirabal (Ministerio del Poder Popular para la Educación Venezuela)
Gerencia educativa: Transformación e innovación 273-292

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1330>

Ensayos

Gabriela Rivas-Urrego (Instituto Tecnológico Superior "Compusur" Ecuador), Ana Jacqueline Urrego (Universidad Iberoamericana de Ecuador), Juan Carlos Araque Escalona (Universidad Técnica De Cotopaxi, Ecuador)
Paulo Freire y el pensamiento crítico: Palabra y acción en la pedagogía universitaria 293-307

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1331>

Edgardo Jesús Quevedo Ramírez (Universidad de Carabobo, Venezuela)
Educación a distancia. Política educativa y escenario tecnosociológico venezolano en tiempos de Covid-19 308-322

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1332>

Luisa Fernanda Méndez Vergara (Universidad de Sucre Colombia)
Educación inclusiva en la población de estudiantes con discapacidad en el Departamento Sucre Colombia 323-337

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1333>

Bolívar Ricardo Vaca Peñaherrera (Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador), Víctor Hugo Armas (Universidad Técnica de Cotopaxi, Ecuador)
Amor u odio a la matemática: Reflexión desde la práctica pedagógica 338-352

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1334>

Milagros Del Valle Morales Rangel (Atlantis University, United States of America)
Matemáticas aplicadas en escenarios de crisis (covid-19) 353-366

<https://doi.org/10.46498/reduipb.v24i2.1335>