

Influencia del Contexto Sociodemográfico, el Estrés Psicosocial y el Ajuste Marital sobre la Depresión en estudiantes del "Instituto Pedagógico Rural El Mácaro"

Lic. Mary Francis Díaz Lira

UPEL - EL MÁCARO

Especialista en Psicología Clínica Comunitaria

mary_francis_d@hotmail.com, d.mary.f@gmail.com

Fecha de Recepción: 06/06/2007

Fecha de Aceptación: 18/07/2007

Resumen

El propósito del presente trabajo consistió en determinar la influencia que el contexto sociodemográfico, la edad, el nivel de estrés y la satisfacción marital ejercen sobre la depresión en estudiantes del Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro". La investigación se enmarcó en un estudio de campo de tipo explicativo y el modelo subyacente fue probado a través de un análisis de ruta. La muestra quedó conformada por 193 estudiantes femeninas quienes prosiguen estudios superiores en el Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro", tanto del contexto urbano como rural, a quienes se les administraron cuatro instrumentos. Se encontró que las estudiantes evaluadas muestran altos niveles de estrés y aquellas estudiantes que perciben más sucesos estresantes presentaron más reacciones psicósomáticas. Asimismo, se encontró que el estrés psicosocial asociado al rol femenino disminuye el ajuste marital. De manera que ante más exigencias o presiones psicosociales, menor será la satisfacción de la mujer con su pareja. Por otra parte, las estudiantes que presentan altos niveles de ajuste marital tienden a mostrar menos síntomas depresivos. En este sentido, tanto en el contexto rural como en el urbano el ajuste marital amortigua el efecto del estrés en el desarrollo de la depresión. De allí que el estrés sea una variable relevante para explicar la depresión en el contexto rural, no así en el urbano. Se recomienda adelantar estudios en los que se evalúen las exigencias del rol femenino en ambos contextos e iniciar acciones de tipo preventivo con la población estudiantil femenina de zonas rurales.

Palabras Clave: Depresión, ajuste marital, estrés psicosocial, contexto rural

Abstract

This study examined the influence sociodemographic context, age, stress and marital satisfaction on depression. The investigation was framed within a field study, and model was confirmed among of a path analysis. Participants were 193 female education students of urban context as much as rural, to which four instruments were administered to them. Evaluated students show high stress level and those who perceive more stress events displayed more psychosomatic reactions. Also psychosocial stress associated to the feminine roll influences in

marital satisfaction diminishing it. So that more psychosocial exigencies or pressures, minor will be woman's satisfaction with his pair. On the other hand students who present high levels marital satisfaction show less depressive symptoms. The marital satisfaction cushions the effect of stress in depression development as in rural as urban context. Stress is an excellent variable to explain the depression in the rural context but not in urban one. It is necessary advanced studies in which the exigencies of feminine roll are evaluated in both context and to initiate actions to prevent stress and depression in feminine student population of countryside.

Key words: Depression, marital satisfaction, Psychosocial stress, rural context.

Introducción

La depresión es considerada una problemática tan extendida que amenaza con desbordar los sistemas sanitarios. La pérdida de la productividad asociada a la depresión ha generado buena cantidad de investigaciones en múltiples contextos. En el ámbito universitario, las investigaciones desarrolladas advierten con preocupación el incremento de esta entidad diagnóstica entre la población estudiantil (Svanum y Zody, 2001). El presente estudio pertenece a esa categoría de investigaciones que buscan identificar los factores que intervienen en el desarrollo de la depresión, para así establecer mejores pautas de intervención.

Un factor que ha sido ampliamente vinculado al desarrollo de la depresión es el estrés psicosocial. Los acontecimientos vitales y los sucesos menores son dos tipos diferentes de demandas psicosociales que suelen preceder el desarrollo de los primeros episodios depresivos, su influencia como factor de riesgo para la salud mental es innegable.

Desde el estudio del estrés psicosocial se comenzó a evaluar la incidencia del apoyo social percibido en las variables mencionadas. El apoyo social se refiere a los recursos sociales para enfrentar la tensión que actúan protegiendo al individuo durante los acontecimientos estresantes y potenciando su adaptación. Aunque el concepto de apoyo social es amplio, este trabajo se centra en un subsistema de esa amplia red social: la pareja, a través de la evaluación de la satisfacción marital.

Por otra parte, existen aspectos contextuales y culturales que afectan la adaptación psicosocial y por ende la salud mental de las personas. Hay factores a nivel local que están asociados con diferentes orientaciones del comportamiento, e incluso a variaciones en la fenomenología de la experiencia emocional. Es necesario reconocer que las diferencias individuales en la manifestación de la salud mental están influidas por la realidad cultural, por el contexto, así como a otras variables ambientales que afectan diferencialmente al individuo y su habilidad para funcionar en el ambiente (Swartz y Martin, 1999).

Este estudio intentó determinar la influencia del contexto sociodemográfico, el estrés psicosocial y la satisfacción marital sobre la depresión en las estudiantes de Educación del Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro" (IPREM), adscrito a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). La sede central de este instituto esta ubicada en el sector El Mácaro en el Estado Aragua y cuenta además con siete extensiones ubicadas en los siguientes estados: Amazonas, Apure , Bolívar , Delta Amacuro, Falcón, Guárico y Zulia, por lo que atiende a poblaciones urbanas, rurales e indígenas.

Planteamiento del Problema

El sistema de educación superior venezolano ha tenido, en los últimos años, un crecimiento expansivo y de diversificación. Dicho crecimiento no se refiere solo al incremento de la matrícula, sino también a la creación de instituciones de educación superior y al proceso de descentralización universitaria y de regionalización, lo que significa que ciudades pequeñas e intermedias dispongan de centros de enseñanza superior (aunque las ciudades más industrializadas continúan concentrando la matrícula universitaria). Asimismo, es necesario mencionar el proceso de feminización que ha acompañado la expansión de las instituciones universitarias.

Para Franco, (1980) este proceso tiene repercusiones innumerables sobre el reclutamiento estudiantil, lo que tiende a modificar el origen ecológico tradicional de la población universitaria y a hacer más complejo el panorama cultural del mundo universitario. Éste es un aspecto central que incidirá tanto en el desempeño del estudiante como en la manera en que se le atenderá desde múltiples instancias y hasta en su participación en la vida universitaria. Por ello, el presente estudio considera el contexto sociodemográfico como un aspecto importante en el fortalecimiento del sistema de atención integral al estudiante.

Con el propósito de guiar las políticas estudiantiles sobre la atención integral al estudiante, las instituciones de educación superior deben desarrollar programas sistemáticos de investigación sobre el perfil del estudiante universitario venezolano. En este sentido, la Oficina de Planificación del Sector Universitario a través del Núcleo de Directores de Desarrollo Estudiantil (NDDE) conformado por 17 universidades nacionales desarrolla la investigación sobre el perfil del estudiante universitario, con el fin de describir el perfil de los estudiantes de las universidades venezolanas a partir de sus características demográficas, socioeconómicas, salud, formación preuniversitaria, estilos de aprendizaje, valores y autoeficacia académica (Universidad del Zulia, 2005). Según el estudio desarrollado por el NDDE, la población estudiantil de la UPEL puede ser descrita como principalmente femenina, pertenecientes a las categorías de adultez temprana e intermedia, ubicadas, principalmente en sectores socioeconómicos desfavorecidos y que suelen convivir con su pareja.

Un aspecto relevante para este trabajo es la salud mental de los

estudiantes universitarios. En este sentido, la UPEL muestra los valores más bajos de riesgo para angustia, ansiedad y depresión. El bajo riesgo percibido en la población de ingreso contrasta con los reportes de los servicios de atención psicológica de la UPEL que señalan una alta frecuencia de síntomas de ansiedad y depresión en la población atendida (B. López, entrevista personal, Febrero, 2006). Todo lo tratado permite establecer la siguiente interrogante ¿En qué medida influyen el contexto sociodemográfico, la edad, el nivel de estrés y la satisfacción marital sobre la presencia de síntomas depresivos en las estudiantes del Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro"?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar el grado en que el contexto sociodemográfico, el estrés psicosocial y el ajuste marital influyen en la depresión

Objetivos Específicos

- Describir los niveles de estrés psicosocial, ajuste marital y depresión en las estudiantes del IPREM.
- Establecer la relación entre el contexto sociodemográfico, el estrés psicosocial, el ajuste marital y la depresión
- Evaluar las relaciones directas e indirectas entre el contexto sociodemográfico, el estrés psicosocial, el ajuste marital y la depresión.

Importancia de la Investigación

La relevancia de esta investigación radica por un lado, en que las variables en estudio repercuten en el rendimiento tanto académico como laboral de la población estudiantil; y por otro lado, permite una aproximación inicial al estudio de las problemáticas emocionales desde realidades culturales diferentes. Al determinar el grado en que las variables descritas influyen en la depresión, se podrían iniciar actividades de prevención en y con el estudiantado para evitar la aparición y profundización de problemáticas emocionales que van en detrimento de su trabajo académico y como profesionales de la docencia.

Fundamentos Teóricos

En Venezuela para el año 2001, según el estudio desarrollado por Parada (citado en Arias 2004), hay unos dos millones de personas con síntomas depresivos (8%). En esa investigación estiman que de éstos el 15% podrían suicidarse. Los resultados de este trabajo pueden considerarse preocupantes, pues aproximadamente el 24 % de la población estudiada presentó síntomas de intensidad leves o moderados de depresión.

Además la pérdida de la productividad asociada a la psicopatología es

particularmente evidente entre los estudiantes universitarios. La depresión en particular, no solo incluye la disminución de la capacidad para disfrutar sino una habilidad disminuida para funcionar en roles académicos y laborales más bien demandantes (Svanum y Zody, 2001). A continuación se muestran algunos estudios que muestran indicadores de psicopatología en poblaciones universitarias.

El estudio realizado por Meléndez en el año 1987 (citado en Arias, 2004) indica que existe un 32,25% de estudiantes con depresión en la Universidad del Zulia. Por otra parte, Somoza y Umérez (1992) exploraron la relación entre el estrés, la ansiedad y la depresión en 406 estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Los valores promedio para esta población fueron moderados en el caso de la ansiedad y el estrés (media ansiedad rasgo-estado= 81,65; S= 17,3) y bajos en el caso de la depresión (media= 8,6). Este tipo de resultados son frecuentes en muestras no clínicas según las autoras mencionadas.

En otra investigación llevada a cabo en la Universidad de Los Andes con el objeto de detectar síntomas de depresión y la intensidad de los mismos en un grupo de estudiantes universitarios de la Facultad de Farmacia, se encuestaron a 223 estudiantes con edades comprendidas entre los 15 y 30 años, con predominio del grupo de 18 - 20 años y edad promedio de 17 años. De estos, el 23,31% resultaron con síntomas depresivos (Arias, 2004)

En este trabajo se señala un predominio de los síntomas de intensidad leve (82%) seguido en orden de importancia por los de intensidad moderada (17%) y no hubo casos de intensidad severa. Con relación a las características sociales, sólo el hecho de vivir en una residencia estudiantil resultó ser significativo en lo referente a los estudiantes con síntomas depresivos (42,29 %). La autora concluye que la carencia de apoyo afectivo-familiar que caracteriza a la convivencia en residencias estudiantiles podría explicar la presencia de síntomas depresivos.

Con relación a la carencia de apoyo social, existe una variable vinculada con la depresión que se ha estudiado ampliamente; dicho factor es el ajuste marital (Whisman, 2001). Es importante aclarar que el termino ajuste marital y satisfacción marital se usan indistintamente en la literatura.

En cuanto a la asociación entre ajuste marital y depresión, O'Leary, Chrystian y Mendell para el año 1994 (citado en Whisman, 2001) afirman que existía una creciente literatura que apoyaba la asociación entre las medidas de auto-reporte de ajuste marital y los síntomas depresivos. La investigación en contextos clínicos llevada a cabo por Beach y O'Leary en 1993 (citado en Marchand y Hock, 2000) ha suministrado cierta evidencia de que la depresión en alguno de los esposos es una fuente de tensión sobre las relaciones de pareja y sugieren que los síntomas depresivos pueden relacionarse con la satisfacción marital y las estrategias de resolución de conflicto. Asimismo, las parejas con

síntomas depresivos identificados mostraron una disminución de la satisfacción marital reportada por ambos cónyuges. Los estudios con muestras no clínicas desarrollado por Dehle y Weiss en 1998 y Stone, Brody y Burke en 1989 (citado en Marchand y Hock, 2000) han encontrado una sólida relación entre los síntomas depresivos presentes y la satisfacción marital. Ahora se expondrá lo referente al vínculo entre la depresión y el contexto socio demográfico.

Existen aspectos, tanto contextuales como culturales, que afectan el proceso de adaptación psicosocial de la persona. Según Lewis-Fernandez y Kleiman (1995), el más reciente avance teórico en la psiquiatría cultural es la redefinición del concepto de cultura. Éste se concibe como un proceso que emerge de los patrones de vida cotidianos, determinando las formas de ser y hacer, lo cual genera modos preferidos para la interacción interpersonal, incidiendo incluso en la manera como se percibe y experiencia el cuerpo. Para estos autores la cultura no estaría localizada en la mente del individuo sino entre los individuos: en el espacio intersubjetivo; y extendida a través del mundo social: la familia, el trabajo, los grupos, las comunidades. Esto afecta por supuesto el estudio de la salud mental que se basaba en el modelo médico profundamente biologicista. Según esta perspectiva, la enfermedad mental se convertiría en una categoría tanto cultural como de lenguaje, ambos profundamente influidos por los parámetros biológicos y a su vez modelados en diversas formas por lo local.

La depresión parece ser más frecuente en las áreas rurales que en las urbanas (Kaplan y Sadock, 2001). Salgado, Díaz y González (2003) quienes construyeron un modelo integrador de los recursos para la atención de la salud mental en la población rural mexicana afirman que la prevalencia global de padecimientos mentales es de 25% y la pérdida de años de vida saludables (AVISAs) por este tipo de trastornos, en ese país, es de 9.0 (10.4 en el medio rural y 7.9 en el medio urbano).

Esta diferencia entre el medio urbano y rural no sólo se refiere al número de AVISAs perdidos. También está relacionado con el peso de la enfermedad y las muertes de la población que son mayores en el medio rural que en el medio urbano, debido, principalmente a estilos de vida poco saludables, matizados por la pobreza, el desaliento y las múltiples limitaciones que enfrentan los pobladores rurales. Entre estas limitaciones está la escasa presencia de servicios especializados en ese medio, lo que incide en que los habitantes de las áreas rurales que presentan sintomatología mental aislada o cuadros clínicos claros no reciban ningún tratamiento profesional para solucionar su problemática (Salgado y otros, 2003).

Nazar y Zapata (2001) llevaron a cabo una investigación sobre la prevalencia de la depresión en mujeres de 30 a 49 años de edad, en seis comunidades rurales de Chiapas (México). De las 300 mujeres entrevistadas, seis de cada diez fueron clasificadas con sintomatología depresiva. En esta muestra, una de cada cinco manifestó tener deseos de quitarse la vida.

Finalmente, en lo referente al estrés psicosocial, en el estudio de Dixon y Reid (2000) se examinó la relación entre los sucesos menores tanto positivos como negativos y los síntomas depresivos en estudiantes universitarios. Consistente con resultados anteriores, los eventos negativos se relacionaron significativamente con los síntomas depresivos, de manera que un incremento en el estrés diario estuvo asociado con un incremento en los síntomas depresivos. Por el contrario, no encontraron una relación directa y significativa entre los sucesos menores positivos y los síntomas depresivos. Sin embargo, obtuvieron una interacción significativa entre los eventos negativos y positivos; de manera que los síntomas depresivos relacionados con los altos niveles de estrés negativo son reducidos si las personas experimentan eventos satisfactorios.

Como resultado de la información revisada, se muestra a continuación el diagrama de ruta propuesto en la presente investigación, en el que se especifican las relaciones directas e indirectas entre las variables contempladas. En este modelo se propone que las variables exógenas: edad, contexto, presencia de hijos y empleo influyen sobre el estrés psicosocial (variable endógena) de manera directa. También se proponen relaciones directas entre las variables edad, contexto, satisfacción marital y estrés psicosocial sobre la depresión; así como, entre la edad, presencia de hijos y estrés psicosocial sobre la satisfacción marital. Entre las relaciones indirectas en el modelo se plantea que el contexto y el empleo ejercerán una influencia indirecta sobre la satisfacción marital. Por otra parte, se plantea que las variables endógenas estrés psicosocial y satisfacción marital influyen sobre la depresión.

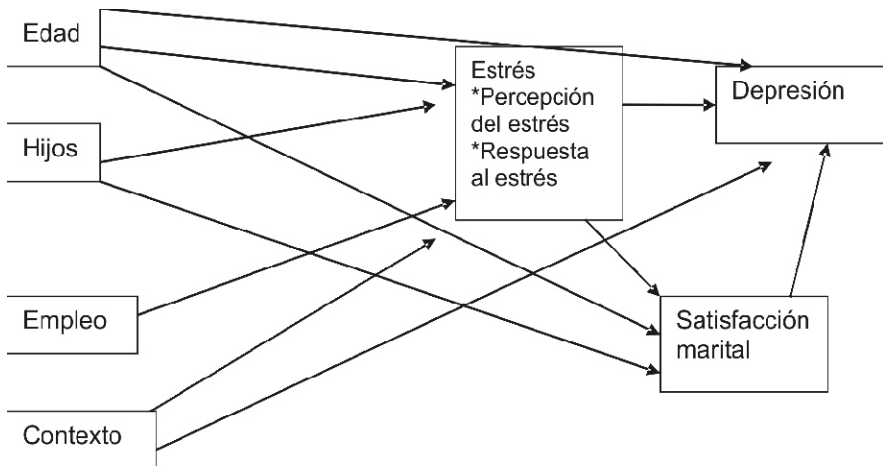


Grafico 1. Modelo Propuesto

Metodología

La presente investigación es de tipo no experimental, lo que se refiere a cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones, de manera que el científico no posee control directo de las variables independientes (Kerlinger y Lee, 2002). Se trata además de un estudio de campo, pues involucra la búsqueda de relaciones de manera sistemática, así como la prueba de hipótesis en situaciones de la vida; es decir, en estructuras sociales reales (Kerlinger y Lee 2002). Es un estudio de tipo explicativo ya que se pretendió probar el ajuste de un modelo en el que se establecen relaciones entre las variables.

El modelo que subyace fue probado a través del análisis de ruta que es una forma de regresión múltiple aplicada y utiliza diagramas de ruta para guiar la conceptualización del problema o para probar hipótesis complejas. Con su uso se calculan las influencias directas o indirectas de las variables independientes sobre la variable dependiente (Kerlinger y Lee, 2002).

Según la definición propuesta por Arnau en 1979 (citado en Rojas y Sánchez, 2001) la población se refiere a la totalidad de los elementos del conjunto, de los cuales se pretende obtener una información y deben concordar entre sí con una serie de características específicas. En este estudio se trata de la totalidad de los estudiantes del Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro", cuya matrícula es de 7375 estudiantes, según el reporte de la subdirección de docencia para el 15 de enero del 2006. Dicha matrícula está distribuida en la sede central ubicada en el sector El Mácaro en el Estado Aragua (1980) y siete extensiones ubicadas en los siguientes estados: Amazonas (479), Apure (1197), Bolívar (213), Delta Amacuro (69), Falcón (1013), Guarico (1937) y Zulia (487). La muestra quedó constituida por 193 estudiantes del IPREM de las especialidades de educación integral, rural y preescolar, 98 corresponden a la sede de Turmero en el Estado Aragua, ubicada a 15 minutos de la ciudad de Maracay y a 10 minutos de la ciudad de Cagua, una pujante zona industrial; y 95 alumnas de la extensión Yaracal en el Estado Falcón. Esta localidad está ubicada en el municipio Junín, a dos horas y media de la ciudad de Coro y a tres horas de la ciudad de Valencia. La principal actividad económica de la zona es la ganadería. El IPREM-UPEL es el único centro de educación superior en dicho lugar y a esta extensión asisten personas de varios municipios.

Variables

Endógenas:

1. Depresión

Definición Conceptual: una serie de síntomas afectivos, motivacionales, fisiológico-vegetativos, conductuales y cognitivos generados por una visión negativamente distorsionada de sí, del mundo y del futuro según Beck, Mendelson, Mack y Erbaugh en 1961 (citado en Carpio y Rojas, 2003)

2. Estrés:

Definición Conceptual: cantidad de estrés percibido por el individuo en su entorno personal, laboral y familiar, esto incluye la percepción de las situaciones y/o eventos estresantes y la percepción de respuesta ante dichos eventos estresantes según Canino en 1991 (citado en Rojas y Sánchez, 2001).

3. Satisfacción marital:

Definición Conceptual: según Spanier y Cole en 1979 (citado en Mejía, 1994) son las negociaciones y transacciones evolutivas del sistema marital que le permiten modificar las normas y relaciones relativas a los roles de acuerdo a las exigencias situacionales, manteniéndose dentro de ciertos límites que definen sus estructura.

Exógenas:

1. Edad:

Definición Conceptual: número de años cumplidos por el sujeto en el momento de la administración del instrumento.

2. Empleo:

Definición Conceptual: Se refiere a la inserción laboral formal del estudiante.

3. Contexto:

Definición Conceptual: se refiere al hábitat o espacio geográfico en el que se residen las poblaciones y en la que ejercen una o múltiples actividades económicas; asimismo, esta determinado por factores históricos y por la estructura social (George, 1963).

VARIABLES A CONTROLAR:

En este estudio se controlaron las variables género y convivencia. En lo referente al género está ampliamente comprobado que la depresión es más prevalente en el sexo femenino que en el masculino. Con respecto al estrés, los estudios referidos en esta investigación afirman que las mujeres experimentan el estrés de manera diferente a los hombres, por tales razones en este estudio la muestra estuvo conformada por mujeres. También se controló lo referente a la pareja quienes deben ser mujeres casadas o que estuvieran conviviendo con su pareja al menos durante un año, para poder medir a cabalidad la variable de ajuste marital.

Instrumentos:

Inventario de Depresión de Beck

Este inventario de autorreporte fue diseñado para medir la profundidad de la sintomatología depresiva, mediante 21 ítems que se agrupan en cuatro categorías y que describen diferentes manifestaciones conductuales del síntoma

específico (Carpio y Rojas, 2003). Es dentro de las escalas de depresión la que mayor porcentaje de ítems cognitivos presenta. Con relación a la confiabilidad de la escala, se evaluó la consistencia interna a través del método de división por mitades, arrojando una correlación de 0,86 por Pearson y de 0,96 por Spearman. Considerándose ambos resultados como indicadores de alta confiabilidad según Beck, Mendelson, Mack y Erbaugh en 1961 (citado en Carpio y Rojas, 2003). En el contexto universitario Rotundo y Torres (1994) reportaron un índice de confiabilidad por alfa de Crombach de 0,858.

Escala de Situaciones de Estrés

Fue diseñada para medir la frecuencia e intensidad de los eventos estresantes, percibidos por la persona en su entorno personal y laboral. Consta de 71 ítems con una escala de respuesta múltiple y permite medir frecuencia y grado de preocupación con que se han presentado situaciones irritantes o incómodas durante los últimos 12 meses. Los ítems hacen referencia tanto al área laboral (alfa de Crombach= 0,95) como personal (alfa de Crombach= 0,96). Este instrumento fue sometido a un estudio de confiabilidad en una población de estudiantes universitarios demostrando tener un alfa de Crombach de 0,95.

Cuestionario de Respuestas ante el Estrés

Adaptado por Canino et al (1991 citado en Rojas y Sánchez, 2001) mide una serie de síntomas expresados en tres niveles de reacción subjetivo-cognoscitivo, vegetativo y motor que pueden aparecer ante estímulos estresantes. En cuanto a la consistencia interna, estos autores reportan un alfa de Crombach de 0,915.

Escala de Ajuste Diádico

Ésta es la medida de autoreporte más usada para evaluar el estrés marital. Mide el nivel de ajuste marital de cada miembro de la pareja. La escala cuenta con una alta validez de constructo (obtenida al correlacionarla con la escala de ajuste marital de Locke-Wallace) que se evidencia por una correlación de 0,86 para sujetos casados y 0,88 para sujetos divorciados (Mejía, 1994). En lo que respecta a la confiabilidad, ésta resultó bastante alta 0,96 según el método de división por mitades.

Resultados

La muestra quedó equilibrada en cuanto a los dos contextos estudiados (97 personas encuestadas en el contexto urbano y 95 en el contexto rural); asimismo, la mayoría de estas mujeres tiene hijos y un 58,3% no tiene empleo formal. La edad mínima de la muestra encuestada es de 18 años y la edad máxima es de 52 años. La media de la distribución es de 29,20 y una asimetría de 0,598 que, sin ser alta, indica una acumulación de datos alrededor de las puntuaciones inferiores a la media.

	N	Mínimo	Máximo	Media	S	Asimetría		Kurtosis	
	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Error Estándar	Estadístico	Error Estándar
Edad	192	18	52	29,90	6,11	0,598	0,175	0,406	0,349
Depresión	192	0	24	6,55	5,02	0,986	0,175	0,775	0,349
Ajuste marital	192	28	131	100,24	18,50	-1,05		1,168	
Estrés-Resp	192	0	2,87	1,25	0,692	1,21		2,77	
Estrés-Percep	192	0	4,67	1,83	0,692	0,701		1,074	

Con respecto a la variable percepción del estrés, tuvo un valor mínimo de 0 y un máximo de 4,67. Se observa una media de 1,84 y una asimetría de 0,701 que revela una acumulación de datos hacia los valores inferiores. Con relación a la respuesta al estrés, se encuentran valores mínimos de 0 hasta el valor máximo de 2,87. La media de la distribución es de 1,25, con una elevada asimetría (1,21) lo cual indica que los puntajes de la muestra se acumularon alrededor de los puntajes inferiores. Por ello se usará la moda estadística que se ve poco afectado por la influencia de los datos extremos. Su valor es de 1, lo que corrobora la observación anterior. Este tipo de distribuciones son características de muestras no clínicas.

El ajuste marital tuvo una puntuación mínima de 28 y una máxima de 131, la media fue de 100,24. Ésta es una distribución muy asimétrica (-1,055) con una tendencia marcada a la acumulación de datos en los límites superiores. Se obtuvo, además, una moda de 125 lo que confirma la observación anterior. La forma de la distribución es claramente leptocurtica como lo muestra el valor de la kurtosis (1.168). Todo esto indica una alta satisfacción marital en la muestra estudiada.

En cuanto a la depresión, el puntaje mínimo es de 0 y el máximo posible es 24. La media aritmética para esta muestra es de 6,55, con una acumulación de la mayoría de los datos hacia los puntajes inferiores a la media, lo que implica una elevada asimetría (0,986). Debido a esto, se considerara la moda como punto de referencia. La moda es de 3, comprobándose el hecho de que la mayoría de los estudiantes se acumularon en las puntuaciones inferiores de depresión. Tales puntuaciones son características de muestras no clínicas.

El índice de prevalencia del humor depresivo es un indicador propuesto por Vásquez en 1986 (citado en Rotundo y Torres, 1994) que consiste en la sumatoria de los porcentajes de las últimas tres categorías propuestas por Beck (ligeramente deprimido, moderadamente deprimido y severamente deprimido) cuyos porcentajes en poblaciones universitarias oscilan alrededor del 20 al 25%. Los porcentajes, según las categorías de depresión para la muestra del Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro" (IPREM), se presentan en la tabla 2.

Tabla 2. Porcentajes según categorías de depresión

Categorías	Porcentaje
No depresión	67,7%
Ligeramente deprimido	19,27%
Moderadamente deprimido	10,93%
Severamente deprimido	1,56%

El índice de prevalencia del humor depresivo para la muestra del IPREM es de 31,76. Lo que indica que las estudiantes del IPREM se muestran más deprimidas que las poblaciones estudiantiles de la Universidad de Los Andes y la Universidad Católica Andrés Bello cuyos valores oscilan entre 20 al 25%.

Para el desarrollo del análisis de ruta fue necesario observar la relación (lineal o no) entre cada una de las variables predictoras y la variable predicha depresión y se concluye que no hay multicolinealidad (existencia de correlaciones importantes entre las variables independientes) ya que ninguno de los coeficientes de correlación es mayor a 0,70

Tabla 3. Correlaciones entre las variables independientes

	Edad	Estrés respuesta	Estrés percepción	Ajuste Marital
Edad				
Correlación	1,00	0,094	-0,167*	-0,136
Pearson				
Sig. (2-tailed)	,	0,195	0,20	0,061
N	192	192	192	192
Estrés respuesta				
Correlación	-0,094	1,00	0,428**	-0,259
Pearson				
Sig. (2-tailed)	0,195	,	,000	,000
N	192	192	192	192
Estrés percepción				
Correlación	-0,167	0,428**	1,00	-0,246
Pearson				
Sig. (2-tailed)	0,020	,000	,	,001
N	192	192	192	192
Ajuste Marital				
Correlación	-0,136	-0,259	-0,246	1,00
Pearson				
Sig. (2-tailed)	0,061	,000	,001	,
N	192	192	192	192

Con respecto al análisis de regresión de la variable percepción del estrés, se observa una correlación múltiple baja ($R=,156$) entre esta variable y la presencia o no de empleo, de hijos, el contexto y la edad. La ecuación de

regresión no resulta significativa ($F=1,159$, $p=,330$) y la varianza explicada es muy baja, lo que significa que el modelo para la variable percepción del estrés es inadecuado y ninguna de las variables exógenas planteadas ejercen influencia sobre la variable endógena examinada.

En cuanto a la variable Respuesta ante el estrés, se encontró una correlación múltiple moderada entre ésta y el empleo, el contexto, el estrés percibido y la edad ($R=,432$). La ecuación de regresión es significativa ($F=8,544$, $p=,000$) y las variables predictoras ya mencionadas explican el 16% de la varianza de la respuesta ante el estrés. De estas variables sólo el Estrés percibido tiene un valor de predicción importante para la Respuesta ante el Estrés ($Beta=,421$, $p=,000$).

Para la variable ajuste marital, se encontró una correlación múltiple baja ($R=,333$) entre ésta y el empleo, el contexto, la presencia de hijos, percepción del estrés y la respuesta ante el estrés. Sin embargo, la ecuación de regresión es significativa ($F=3,837$, $p=,001$). Las variables predictoras mencionadas explican de manera significativa el 8% de la varianza total del ajuste marital. Específicamente, la variable respuesta ante el estrés es la que más aporta a la explicación del ajuste marital, con una relación baja y negativa ($Beta=-,233$, $p=,004$). Lo que implica que a mayor respuestas ante el estrés menor ajuste marital.

Para la variable Depresión, se observa una correlación múltiple moderada ($0,561$) entre ésta y las variables ajuste marital, contexto, hijos, percepción de estrés, respuesta ante el estrés y la edad. El 28 % de la varianza total en depresión es explicada por la influencia estadísticamente significativa de las variables ya mencionadas ($F=12,102$, $p=0,00$).

La variable que más se ajusta a la explicación de la depresión es el ajuste marital, con una relación moderada y negativa ($Beta=-,396$, $p=,000$), esto implica que a mayor ajuste marital, menor es la depresión. A la variable ajuste le sigue la respuesta ante el estrés con una relación baja y positiva ($Beta=,242$, $p=,001$). Debido a la relevancia que teóricamente ejerce el contexto en la predicción de la variable depresión y el bajo impacto de esta variable, observado en los análisis anteriores, se llevó a cabo un análisis de regresión final para las variables depresión, ajuste marital, respuesta al estrés, percepción del estrés, empleo, edad e hijos tanto para el contexto urbano como para el contexto rural.

En lo referente al contexto urbano, se observa un coeficiente de correlación múltiple de $0,520$, lo que es considerado como indicador de una relación moderada entre las variables mencionadas. Las variables predictoras empleo, contexto, hijos, ajuste marital, percepción del estrés y respuesta al estrés, explican de manera significativa el 22% de la varianza total de la depresión ($F=5,550$, $p=,000$).

La variable que más aporta a la explicación de la depresión (para los

sujetos del contexto urbano) de una manera moderada y negativa es el ajuste marital. Lo que resalta al contrastar estos indicadores con los resultados del modelo para la muestra general es que la variable Respuesta ante el Estrés para la muestra urbana no contribuye significativamente a la explicación de la variable depresión.

Para el contexto rural, la relación entre la depresión, el estrés percibido, el empleo, la presencia de hijos, la edad, el ajuste marital y la respuesta ante el estrés es moderada ($R=,617$) y existe un 33 % de varianza explicada de manera significativa ($F=9,011$, $p=,000$). Al igual que en los modelos anteriores (muestra general y contexto urbano) la variable que más se ajusta a la explicación de la depresión es el ajuste marital, con una relación moderada y negativa ($Beta= -.420$, $p=,000$) seguida de una relación baja y positiva con la respuesta ante el estrés ($Beta=,300$, $p=,002$). En contraste con los resultados obtenidos para la muestra general y urbana, se observa en este análisis de regresión un mayor coeficiente de correlación múltiple, mayor varianza explicada, debido en parte a que la variable respuesta ante el estrés se suma a la explicación de la depresión.

A continuación se presenta el diagrama de ruta obtenido, en él se puede apreciar que la respuesta ante el estrés y el ajuste marital ejercen una influencia directa sobre la variable depresión. En el caso del ajuste marital, que es la variable que más aporta, se observa una relación moderada y negativa de manera que a altos niveles de ajuste marital bajos niveles de depresión, como ocurre en el presente estudio. Por su parte, la variable respuesta ante el estrés tiene una relación positiva con la variable depresión. La variable percepción de estrés ejerce una influencia indirecta sobre la depresión, al contribuir en la explicación de la respuesta ante el estrés con la que se relaciona de manera positiva.

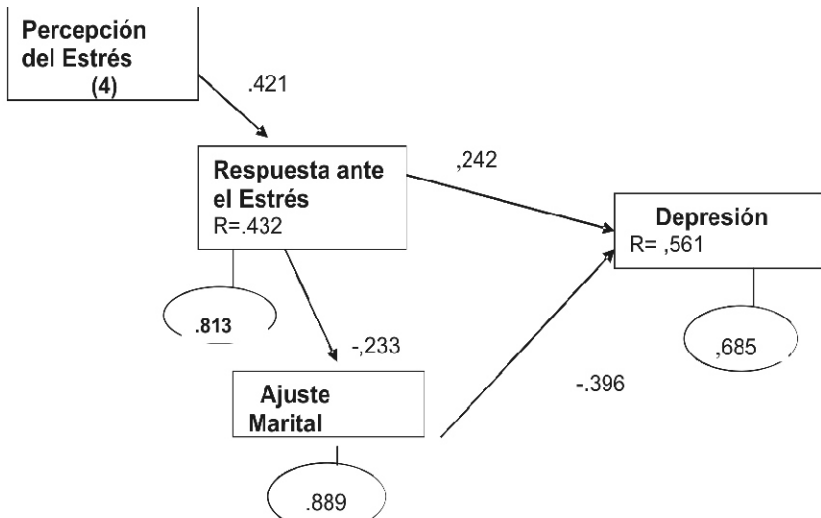


Gráfico 2. Diagrama de ruta obtenido para la muestra general

Conclusiones

En esta investigación se encontró que las estudiantes evaluadas presentan edades promedio altas (29,20) lo cual guarda relación con el hecho de que el 80% de las mujeres encuestadas tienen hijos. Los datos indican que esta población tiene roles diversos y retos variados, tanto por su momento evolutivo como por el hecho de estar cursando estudios superiores.. Además, los retos para esta particular población son variados y numerosos y van desde la crianza de los hijos y la consolidación de la pareja, hasta la culminación de proyectos de carrera y el logro de ascensos económicos y sociales, aspectos que son relevantes para la salud mental.

Con respecto a la descripción de los niveles de estrés psicosocial, ajuste marital y depresión, las estudiantes del IPREM experimentan con mayor frecuencia e intensidad las reacciones subjetivo-cognoscitivas, vegetativas y motoras ante el estrés. Pero a nivel perceptual éstas no evalúan los acontecimientos cotidianos estresantes tan intensos o frecuentes como sugieren los niveles de respuesta. La diferencia entre los niveles de estrés percibido y la respuesta al estrés permite plantear que las estudiantes del IPREM están expuestas de manera crónica al estrés, en lugar de estar sometidas a más acontecimientos vitales estresantes.

Las situaciones catalogadas como estresantes hacen referencia a aspectos del rol femenino como lo son: el atractivo físico, dificultades financieras, aislamiento social y cuidado de familiares. La percepción de situaciones estresantes ejerce influencia sobre las reacciones psicósomáticas al estrés que es acorde al modelo de estrés psicosocial propuesto por Rahe y Arthur en 1978 (citado en Belloch, 1995).

En cuanto al ajuste marital, las estudiantes del IPREM muestran altos niveles de satisfacción con su relación de pareja, ello implica una alta cohesión con la pareja, satisfacción en diversos ámbitos y un mediano consenso lo relacionado con la presencia de desacuerdos en algunas áreas de la vida en pareja. Con relación a la variable depresión el presente estudio dio resultados similares a otras investigaciones en contextos universitarios con una media baja y puntuaciones acumuladas en los puntajes inferiores, característico de las muestras no clínicas. Sin embargo, al usar el índice de humor depresivo propuesto por Vásquez en 1986 (citado en Rotundo y Torres, 1994) se obtuvo un valor de 31,76% que contrasta con el valor promedio obtenido por poblaciones universitarias oscilantes entre 20 y 25%, de manera que las estudiantes evaluadas se muestran más deprimidas que las poblaciones estudiantiles estudiadas con anterioridad. Además, existe un 1,56% de la muestra que está severamente deprimido, indicador de la necesidad de implementar una intervención terciaria.

Al establecer la relación entre el contexto, el estrés psicosocial, el ajuste marital y la depresión se encontró, en el presente estudio, que las mujeres con

muestras de altos niveles de ajuste marital tienden a mostrar menos síntomas depresivos. Además, tanto en el contexto rural como en el urbano el ajuste marital amortigua el efecto del estrés psicosocial en el desarrollo de síntomas depresivos. A su vez, esta variable ejerce un efecto directo y positivo en el bienestar psicológico de la muestra estudiada. Este resultado apoya la conclusión a la que llegan Johnson y Jacob, (2000) quienes refieren que las interacciones maritales para las mujeres juegan un papel central en la aparición y mantenimiento de la depresión.

La influencia ejercida por el ajuste marital sobre la presencia de síntomas depresivos en ambos contextos es un hallazgo muy notable porque esta variable ejercería tanto un efecto de amortiguación del estrés psicosocial en la aparición de la depresión, como un efecto positivo directo en el bienestar psicológico o la salud mental. Por otro lado, el estrés psicosocial asociado al rol femenino influye en el ajuste marital, disminuyéndolo. De manera que ante más exigencias o presiones psicosociales relacionadas con lo esperado culturalmente en una mujer, menor será la satisfacción con su relación de pareja. Es decir, que las demandas psicosociales determinan, en parte, las normas, roles y por ende la manera en que la pareja interactúa. Este hallazgo guarda estrecha relación con una manifestación común en las estudiantes del IPREM, al iniciar las actividades prácticas en semestres avanzados (exige mayor dedicación a las actividades académicas como: visitas a escuelas, trabajo comunitario, entre otras actividades) en las que estudiantes casadas o con pareja se quejan de problemas maritales que llegan incluso al maltrato económico.

Un hallazgo importante en este trabajo es el hecho de que el estrés psicosocial es una variable relevante para explicar la depresión en el contexto rural, más no en el urbano. Se ajusta a la hipótesis psicosocial que plantea que el menor nivel social y las exigencias de rol para las mujeres del contexto rural generará una exposición desproporcionada a los estresores y por ende tienen más posibilidades de presentar altas tasas de depresión (Salgado y otros, 2003).

Recomendaciones

Entre las recomendaciones se plantea a nivel institucional la necesidad de suministrar atención primaria a estas estudiantes, para que disminuya la situación de marginalización, al menos, a nivel institucional. Además, se recomienda que el ajuste marital, dada su relevancia, se incorpore en la evaluación y tratamiento de la depresión en las estudiantes del IPREM pertenecientes a contextos rurales y urbanos, debido a que esta variable es un factor protector que a nivel de intervención debe evaluarse e incorporarse en las iniciativas terapéuticas.

Se sugiere desarrollar estudios más profundos de las exigencias de rol en las mujeres del contexto rural y replicar este estudio con un mayor número de participantes para permitir la consolidación del modelo propuesto. Finalmente, es necesario ampliar la investigación a otras problemáticas psicológicas o

entidades diagnósticas que puedan estar presentes en la institución.

Referencias

Andrews, J., Capaldi, D., Foster, S. y Hops, H. (2000). Adolescent and Family Predictors of Physical Agression, Communication and Satisfaction in Young Adult Couples: A Prospective Analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 68 (2) 195-208.

Arias, C. (2004). Evaluación de los síntomas depresivos según el inventario de depresión de Beck en los estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioanálisis. [Documento en línea]. Disponible: http://www.saber.ula.ve/cgiwin/be_alex.exe?Acceso=T016300002402/4 - 27k. [Consulta: 2006, Julio 28]

Belloch, A (1995). *Manual de Psicopatológica*. Vol. 2. Mexico: McGraw Hill.

Carpio, M. y Rojas, A. (2003). Influencia del estilo de apego, el estilo de afrontamiento, el autoconcepto y el sexo de la ansiedad y depresión de estudiantes universitarios. Tesis de grado no publicada. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela.

Dixon, W. y Reid, J (2000). Positive Life Events as a Moderator of Stress-Related Depressive Symptoms. *Journal of Counseling ? Development*. 78 (1) 343-347.

Franco, A. (1980). El Estudiante Universitario: Aproximación a un Perfil. *Universitas* 2000. 4 (1) 23-41.

George, R. (1963). *La Tierra Venezolana en la Didáctica del Subdesarrollo: El Pasado del Presente*. Universidad Central de Venezuela. Facultad de ciencias económicas y sociales. Caracas, Venezuela.

Johnson S., y Jacob, T. (1997). Marital Interactions of Depressed Men and Women. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 65 (1) 15-23.

Kaplan, H. y Sadock, B. (2001). *Sinopsis de Psiquiatría* (8va ed). España: Panamericana.

Kerlinger, F., y Lee, H. (2002). *Investigación del Comportamiento*. (4ta ed). México: Mc Graw Hill.

Lewis-Fernández, R., y Kleinman, A. (1995). Cultural Psychiatry: Theoretical, Clinical, and Research Issues. *The Psychiatry Clinics of North America*. 18 (3) 433-447.

Marchand, J., Hock, E. (2000). *Avoidance and Attacking Conflict-Resolution*

Strategies among Married Couples: Relations to Depressive Symptoms and Marital Satisfaction. *Family Relations*. 49 (2). 201-206.

Mejía, A. (1994). Estudio descriptivo sobre el ajuste marital en dos etapas del ciclo familiar: en una muestra de parejas de nivel socio-económico medio y medio alto. Tesis de grado no publicada. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela.

Nazar, A. y Zapata, E. (2001). Género, pobreza y salud mental. [Documento en línea]
Disponible: <http://www.ecosur.mx/Difusi%F3n/ecofronteras/ecofrontera/ecofront15/pdf/genero-pobreza.pdf>-. [Consulta 2006, Mayo 22]

Rojas, R. y Sánchez, Y. (2001). Relación entre variables sociodemográficas, compromiso organizacional, locus de control y apoyo social sobre el nivel de estrés en estudiantes de postgrado. Tesis de grado no publicada. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela.

Rotundo, M. y Torres, N. (1994). Estudio de la prevalencia del humor depresivo en una muestra de estudiantes de la UCAB. Tesis de grado no publicada. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela.

Salgado, V; Díaz, M. y González, T. (2003). Modelo de integración de recursos para la atención de la salud mental en la población rural de México. Documento en línea] Disponible: http://www.siid.insp.mx/art_u.asp?id=12181023 - 63k. [Consulta: 2006, Julio 20]

Someso, B y Umérez, A. (1992). Relación entre ansiedad, estrés y depresión en un grupo de estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello. Tesis de grado no publicada. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela.

Svanum, S. y Zody, Z. (2001). Psychopathology and Collage Grades. *Journal of Counseling Psychology*. 48 (1) 72-76.

Swartz, J. y Martin, W. (1999). Impact of Cultura and Context on Psychosocial Adaptation: The Cultural and Contextual Guide Process. *Journal of Counseling ? Development*. 77(1) 281-293.

Universidad del Zulia (2005). El perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso de las Universidades Venezolanas. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

Whisman, M. (2001). Marital Adjustment and Outcome Following Treatments for Depression. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 69 (1). 125-129.