

La edición número ocho de ENTRETEMAS hizo referencia a la investigación como proyecto de vida, siguiendo la pauta de modelo ideal acerca de lo que el individuo espera o quiere ser y hacer; otorgando direccionalidad y una marca de calidad a un proceso a partir de un conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente. Esta jerarquización integrada de valores ha permitido que ENTRETEMAS, en esta novena entrega, trace su rumbo y muestre con orgullo su marca de calidad, su indización nacional e internacional por los índices: Revencyt (ULA), Dialnet (Universidad de la Rioja España), Iriese (Universidad Nacional Autónoma de México) y Credi-Oei (Biblioteca Digital de Colombia), lo demuestra.

Esto permite que nuestra revista de Investigación Educativa marque sus propios surcos, elevando su vuelo, nutriendo de esta manera el quehacer investigativo del IPRM, convirtiéndose así en un modelo de referencia. De esta manera, ENTRETEMAS pasa a formar parte del grupo selecto de revistas científicas arbitradas e indexadas que tiene la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) que ofrecen sus páginas a investigadores nacionales e internacionales para que con sus artículos nos acompañen en las nuevas metas propuestas, entre ellas pertenecer a la plataforma (Scientific Electronic Library Online)

Desde aquí, enviamos sinceras felicitaciones al equipo de ENTRETEMAS y a sus articulistas por este nuevo logro. A su vez, es pertinente y oportuno invitar a todos los docentes del IPRM que aún no se han incorporado en este proyecto de vida, a que nos acompañen a fortalecer los logros de nuestra revista y de nuestro Instituto. El camino continúa, el sendero es arduo y ancho, la indización trae consigo mayores retos y mayores responsabilidades, necesitamos el compromiso de todos para mantener los estándares de calidad

requeridos. ENTRETEMAS los espera... sus páginas blancas están disponibles para recibir sus artículos.

En esta oportunidad, para esta edición contamos con los siguientes artículos y articulistas:

El Bilingüismo en el Programa de Formación de Docentes Indígenas de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en Maracaibo Estado Zulia. Autor(a): Saida Guerra. La Escuela desde una Perspectiva Ecológica. Autor(a): Miren de Tejada Lagonell. Necesidad de Capacitación y Adiestramiento en la Subárea Comercial Para Docentes de la III Etapa Escuelas Básicas. Autor(es): Yrida Romero y Rafael J. Olivar Linares. Y por último, la conferencia titulada: Los Guaraos, Esos Desconocidos. Autor: fr. Julio Lavandero Pérez.

Rafael J, Olívar Linares