

Con esta edición iniciamos la ampliación de los productos investigativos que tienen como asiento las páginas de ENTRETEMAS estableciendo así un paralelismo entre las distintas áreas de abordaje especializado contenidas en los nuevos programas de nuestro Instituto Pedagógico Rural “El Mácaro,” en necesaria concordancia con la actualidad de nuestras líneas de investigación que abren nuevos caminos dentro del prisma disciplinario universitario que nos ocupa.

Nuestro instituto crece adicionando especialidades de alta demanda, como Lengua, Matemática, Educación Física e Informática, a las tradicionales Educación Rural, Educación Integral y Educación Inicial, y en consideración a la fluidez de las variadas vertientes temáticas que nutren las tareas formativas institucionales atendemos la necesidad de transitar por nuevos campos temáticos.

De modo que arribamos al onceavo número de nuestra revista con una variada gama de artículos concebidos por docentes investigadores de vasta experiencia, tanto en el campo nacional como en el internacional, quienes nos sumergen en mundos que van desde la literatura, transitando hasta la historia, la educación inicial, las redes participativas y la comunicación. La apertura textual se inicia con una visión lingüística de los teóricos Niklas Luhmann y Humberto Maturana, analizada por Heddy Hidalgo Rivero, quien contrasta las posturas de estos autores frente a fenómenos complejos que involucran los roles humanos dentro de las lides comunicacionales.

El problema existencial de la sociedad de postguerra es presentado por la investigadora Josefa Guerra Velásquez quien atiende este análisis temático a través de la obra *EL Lobo Estepario* de Hermann Hesse. Asimismo, continúa el clima literario bajo la autoría de Héctor Antonio Espinoza quien desde la perspectiva psicoanalítica nos presenta una

mirada sobre la mitología latinoamericana fundamentada en el análisis de Cien Años de Soledad de Gabriel García Márquez, considerando a la soledad misma como rasgo sustancial de los latinoamericanos. Como invitado internacional tenemos a Joseph Anderson, docente de la Universidad Federal de Pelotas, en Brasil, quien asume el tema de la integración y la descolonización en América Latina, tomando en consideración las ideas de Bolívar y Martí para una emancipación de nuestros pueblos frente a las dominaciones norteamericana y eurocéntrica. Continuamos con el trabajo de Carmen Sammy en el que plantea la Evaluación como proceso de comprensión y atención en la Educación Inicial. Por su parte, Dora Rada propone el aprovechamiento de las TIC como soportes sólidos para la formación de los profesores de nuevo ingreso en la UPEL y destaca la importancia de la consolidación de las redes y de los sistemas de ciencia y tecnología que promuevan la promoción y difusión de los saberes.

Par cerrar nuestro temario, María Lolimar Tejera cierra nos da su perspectiva sobre la participación crítica en las redes virtuales, adaptadas a las nuevas políticas sociales y educativas. Finalmente, en nuestro acostumbrado espacio magistral incluimos la conferencia central de nuestra XII Jornada de Investigación a cargo de Elio Aguilera. Su disertación se fundamenta en los aspectos angulares de la educación para el sector rural en procura de lograr un mayor desarrollo para nuestro país.

Josefa Guerra Velásquez