
EDITORIAL

Nuestro país está inmerso en una época convulsa, compleja que afecta de manera directa a todos los sectores que hacen vida en el territorio de la nación, dicha época se caracteriza por diversos aspectos los cuales considero pertinente puntualizar y describir de manera sucinta: un escenario en donde la política partidista polarizada, exacerbada por viejos odios y complejos atávicos que generan división, enfrentamientos y violencia entre los venezolanos. Asimismo, la evidente incapacidad por parte de la dirigencia política de manejar la economía del país, hecho evidenciado en el desmantelamiento progresivo del aparato productivo; la fuga de capitales producto de la ausencia de políticas económicas estables, sanas, claras y transparentes que generen confianza en los inversionistas privados a traer sus capitales; la centralización irracional de los factores de producción del país lo que ha desencadenado una escalada de corrupción y destrucción de la infraestructura industrial y la pérdida sistemática de puestos de trabajo. Pero desde mi punto de vista lo más grave de la situación esbozada es el hecho tangible de la mutación del ADN del ciudadano venezolano, convirtiéndonos en seres pasivos, conformistas y sectorizados en dos grandes polos etiquetados como el oficialismo patriota y la oposición “apátrida”.

Desde este ángulo, la universidad venezolana, entre ellas la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y, específicamente, el Instituto Pedagógico Rural el Mácaro, se encuentra en el sector de la oposición “apátrida” lo que ocasiona que se encuentre sumido en una de las peores crisis de su historia por la exclusión feroz de los últimos doce años. La carencia de recursos financieros ha impactado profundamente en el espíritu universitario y en la esencia de su quehacer, siendo la investigación un pilar fundamental de dicha esencia. Pero, a pesar de ello la voluntad de los actores de la comunidad universitario se ha mantenido estoicamente sobrellevando esta aguda situación que afecta su calidad de vida.

Muestra de esto se encuentra recogido en la presente edición de la revista Entretemas, en la que se observa el trabajo investigativo, serio, profundo, comprometido e incondicional de los profesores universitarios macarinos. A continuación, realizo un esbozo que delinea la perspectiva investigativa de cada uno de los autores publicados en el presente número de la revista.

Comienzo dicho esbozo con el profesor Elias Kandalajt quien en su ensayo titulado: Actual estado sociopolítico y la educación: **¿Producto de otra peligrosa rebelión de las masas?**, nos adentra en la realidad del país de la cual vengo disertando en el inicio de la presente editorial, estableciendo un elemento innovador “la educación” como esperanza para que esta situación de conflictividad social palpable y eruptiva no se convierta en estallido social. Prosigo con el trabajo investigativo del profesor Amilcar Antonio Arenas, titulado: **La enseñanza de las ciencias industriales en la UPEL-El Mácaro: un estudio diagnóstico**, aquí el autor nos demuestra a través de un trabajo de campo realizado a estudiantes de la cátedra Introducción al Estudio de las Ciencias Industriales, la falta de recursos materiales y equipos lo cual ha generado que los docentes deban innovar estrategias didácticas que le permitan manejarse con eficiencia pedagógica en la crisis financiera de la universidad.

Se continúa con el trabajo de la profesora Claudia Fuentes, titulado: **Estrategias que coadyuvan al control de esfínteres en niños y niñas de preescolar por parte de la familia**, se demuestra la riqueza disciplinar del talento humano universitario. En este trabajo la autora concluye en el equilibrio en la comunicación de los padres hacia el niño para el logro del sano control de sus esfínteres, estableciendo que tanto la excesiva autoridad como la ausencia de intervención son perjudiciales en el logro progresivo de esta habilidad en el niño.

Para seguir la delineación de los tópicos investigativos presentados en este número de la revista, hago referencia al trabajo del profesor Carlos Yastrenkys Delgado titulado: **Visión estratégica de la producción investigativa del docente en la educación a distancia (EaD); Universidad Nacional Abierta (UNA)**, en Venezuela. Nos plantea cómo el trabajo investigativo en la universidad nacional abierta está configurado por aspectos socio-culturales que le dan una identidad única a dicha acción en ese contexto.

En la inagotable variedad de tópicos que en un espacio como el universitario pueden ser abordados desde una óptica profunda y académica, presento el trabajo de la profesora Jackeline Zapata titulado: **La Infancia es Poesía**, aquí la autora a través de una hermosa composición poética alegórica lleva esperanza y paz a los niños y niñas del mundo dentro de la magia, maravilla y belleza que para éste es su vida.

Luego el profesor Nahir Hurtado nos conduce en las profundidades filosóficas del conocimiento occidental en su trabajo titulado: **La distinción entre opinión y conocimiento (Doxa vs Episteme): La**

fundamentación del Estado en Platón. En este trabajo, el autor diserta de manera filosófica acerca del Estado ideal sus características y el papel de sus integrantes dentro de una sociedad compleja. Luego la profesora Ivonne Acosta nos presenta su trabajo investigativo titulado: La formación de: **El Docente Investigador o Investigador Docente, una Dialéctica Praxiológica en el IPR El Mácaro.** En éste, la autora concluye que la formación del docente investigador en el Mácaro va más allá del contenido programático de la materia, elevándose a niveles en donde el despertar de la sensibilidad por el conocer e indagar cobran preponderancia en el modelo educativo.

En conclusión, la comunidad docente universitaria se niega a abandonar sus espacios de conocimiento, de cultura y academia más allá de la crisis educativa y cultural por la cual estamos atravesando: adelante, sin duda, ése es el camino que nos corresponde a los docentes universitarios de nuestro amado país.

MSc. José H. Chacón O.
josehcho_68@hotmail.com