



**Universidad Pedagógica  
Experimental Libertador**  
Vicerrectorado de Docencia

# Laurus

## Revista de Educación

**Año 15, Número 29, Año 2009**

**Enero - Abril**

**ISSN: 1315 - 883X**

**Depósito Legal: 199502DF599**

**Laurus**  
**ISSN 1315-883X**

Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
Vicerrectorado de Docencia

La Revista de Educación “Laurus” es una publicación auspiciada por el  
**Vicerrectorado de Docencia de la Universidad  
Pedagógica Experimental Libertador.**

Es editada cuatrimestralmente en los meses de abril, julio y octubre. La revista publica trabajos sobre reflexiones en educación, estrategias pedagógicas, afirmación y valoración del docente, educación y nuevas tecnologías, educación y comunidad.

Laurus publica trabajos originales con avances o resultados de investigación, ensayos, así como reseñas y resúmenes de investigaciones culminadas o de publicaciones recientes.

Sus objetivos son:

1. Propiciar la reflexión, discusión e intercambio de ideas sobre la Educación Venezolana.
2. Contribuir al afianzamiento de los valores morales, éticos y pedagógicos de los docentes.
3. Proporcionar técnicas, métodos, recursos y estrategias innovadoras que contribuyan al mejoramiento de la enseñanza en todas las áreas del conocimiento.
4. Apoyar especialmente a los docentes de Educación Básica y Media Diversificada, en el tratamiento de aspectos contemplados en los programas vigentes de las asignaturas que se imparten en esos niveles.

**Directora - Editora**

Suleima Bustamante Uzcátegui

**Consejo Editorial**

Isabel Pérez de Maldonado  
Pablo Arnáez  
Blanquita García García  
Pablo Ríos Cabrera

**Comité de Asesores**

Godsuno Chela Flores. LUZ  
José Sánchez Carreño. UDO  
Petra Lúquez de Camacho. LUZ  
Idania Sansevero de Suárez. LUZ  
Lidia Govea. UNEFM

Beatriz Arrieta de Meza. LUZ  
Lesbia Colina Colina. IUTAG  
Marialida Mujica. UCLA  
Rosario Espinosa Salcido. UNAM  
Judith Batista. LUZ



**Universidad Pedagógica  
Experimental Libertador  
Vicerrectorado de Docencia**



**Revista de Educación**

Año 15, NÚMERO 29, 2009

ISSN: 1315-883X

Depósito Legal: 199502DF599

2009

Vicerrectorado de Docencia

# 29

**Revista indizada en:**

- **LATINDEX (Catálogo)**
- **BASE DE DATOS CLASE**
- **REVENCYT**
- **RedALyC**
- **FONACIT (Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas)**

**¿ POR QUÉ LAURUS ?**

LAURUS es una palabra latina que designa el laurel emblemático y significa la recompensa, la victoria, el lauro académico.

Al adoptarlo como nombre para su revista, el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, aspira a identificarse con la dimensión de este significado.

De allí sus fines esenciales:  
ser expresión del pensamiento educativo actual en sus aspectos teóricos y prácticos;  
ser apoyo de la investigación y válido recurso para la superación de los educadores.



Universidad Pedagógica  
Experimental Libertador  
Vicerrectorado de Docencia

La Revista de Educación



ISSN  
1315-883X

Depósito Legal  
199502DF599

Es una revista arbitrada e indizada de circulación nacional e internacional, de publicación cuatrimestral, en tirajes de 500 ejemplares, bajo los auspicios del Vicerrectorado de Docencia de la UPEL.

El contenido de los artículos es de exclusiva responsabilidad de los autores. Se permite la reproducción parcial y/o total de los artículos, siempre que se señale la fuente, se reconozcan los créditos de la Revista y de autoría.



Revista de Educación  
Vicerrectorado de Docencia  
Universidad Pedagógica  
Experimental Libertador  
Año 15, Número 29, 2009  
Directora General  
**Francia Celis de Soto**  
Directora – Editora  
**Suleima Bustamante Uzcátegui**



Es una revista arbitrada e indizada de circulación nacional e internacional, se publica tres veces al año, en tirajes de 500 ejemplares, editada por el Vicerrectorado de Docencia de la UPEL.



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
EXPERIMENTAL LIBERTADOR  
VICERRECTORADO DE DOCENCIA**

Dirección:  
Av. Sucre Parque del Oeste, Catia  
Caracas 1010, Venezuela  
Apartado Postal 2939, Caracas 1010,  
Venezuela, Teléfonos: (0212) 8060020  
8060022 / 8060018  
Depósito Legal: 199502DF599  
ISSN: 1315 – 883X  
Hecho el Depósito de Ley  
Contenido, edición, estilo y forma,  
bajo la responsabilidad de la  
Directora/Editora y el Consejo Editorial  
revistalaurus@gmail.com  
suleimabu@cantv.net

## CONSEJO RECTORAL

**Luis Marín Ramírez**  
Rector  
**Francia Celis de Soto**  
Vicerrectora de Docencia  
**Pablo Ríos Cabrera**  
Vicerrector de Investigación y Postgrado  
**Moraima Esteves**  
Vicerrectora de Extensión  
**Olinda Suárez de Navas**  
Secretaria

## SUBDIRECTORES DE DOCENCIA

**Alix Agudelo**  
Instituto Pedagógico de Caracas  
**María Regina Tavares**  
Instituto Pedagógico “Luis Beltrán  
Prieto Figueroa” de Barquisimeto  
**Neida Montiel**  
Instituto Pedagógico de Maturín  
**Carmen Velásquez de Zapata**  
Instituto Pedagógico de Miranda JMSM.  
**Andrea Hernández**  
Instituto Pedagógico “Rafael Alberto  
Escobar Lara” de Maracay  
**Carmen Cecilia Casas de Irazabal**  
Instituto de Mejoramiento Profesional  
del Magisterio  
**Oscar Quintero**  
Instituto Pedagógico Rural “Gervasio  
Rubio”  
**José Alejandro Chirinos**  
Instituto Pedagógico Rural “El Mácaro”  
**Leida Rojas**  
Instituto Universitario Pedagógico  
“Monseñor Rafael Arias Blanco”





<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>9</b>
<b>ARTÍCULOS</b>	
<b>1.- El modelo contextual interaccionista y las estrategias metalingüísticas</b> The intershareholder contextual model and the metalinguistic strategies <i>Nour Adoumieh</i> .....	<b>11</b>
<b>2.- Metodología para el diseño de perfiles basados en el enfoque de competencias</b> Methodology for the design based on profiling in the focus of powers <i>Liliana Canquiz R. / Alicia Inciarte G.</i> .....	<b>33</b>
<b>3.- Una mirada política, ambiental, ética y social de la gerencia</b> Political, environmental, ethical and social overview of management <i>Gustavo Portillo</i> .....	<b>53</b>
<b>4.- Propiedades psicométricas de la prueba: matrices progresivas de Raven, en estudiantes de orientación</b> Psychometric properties of the test: Raven's progressive matrices, in guidance students <i>Marhilde Sánchez de Gallardo / Ligia Pirela de Faria</i> .....	<b>76</b>
<b>5.- Comunicación persuasiva y mediación de conflictos organizacionales en universidades experimentales del Zulia</b> The persuasive communication and their relationship with the mediation of organizational conflicts in experimental national universities <i>Gustavo Basanta Zamudio</i> .....	<b>98</b>
<b>6.- Formación del docente de educación inicial: consideraciones para atender el nivel maternal (período gestacional)</b> Formation of initial teacher education: considerations for maternal care level (gestacional period) <i>Marlene Fermín / Yorleidy González / Josmary Pazo</i> .....	<b>114</b>
<b>7.- Cultura de paz en las instituciones de educación superior: un imaginario para la convivencia humana</b> Culture of peace at the higher education institutions: an imaginery for the human coexistence <i>Luis Gómez</i> .....	<b>144</b>
<b>8.- Las explicaciones universitarias de física: Un estudio retórico-argumentativo de la transformación del conocimiento</b> University explanations of physics: a rhetorical-argumentative study of knowledge transformation <i>Thamara J. Fagúndez / Marina Castells</i> .....	<b>168</b>
<b>9.- Corresponsabilidad social del docente investigador generador de una cultura de paz</b> Social co-researchers producer teacher of a culture of peace <i>Ana Méndez de Garagozzo</i> .....	<b>202</b>
<b>10.- Actitudes exhibidas por los estudiantes de química, durante el monitoreo de situaciones de aprendizaje</b> Attitudes displayed by students, for the monitoring of conditions of learning <i>Adriana Lucena de Ciafré / Pablo Carmona</i> .....	<b>227</b>
<b>11.- Propuesta de un modelo de inducción pedagógica para los profesores de la UNELLEZ-Barinas</b> Offer of a model of pedagogic induction for the teachers of the UNELLEZ-Barinas <i>Marvis Rumbos</i> .....	<b>254</b>
<b>12.- Educación y crianza de niños y niñas de 0 a 3 años: un estudio desde las creencias y saberes de las madres</b> Education and upbringing of children from 0 to 3 years old: a study from the beliefs and knowledges of the mothers <i>Carolina Blanco</i> .....	<b>273</b>

<b>13.- Producción y comprensión oral en los programas de educación básica</b>	
Listening comprehension and oral production in basic education programs	
<i>Pablo Arnáez</i> .....	293
<b>14.- Educación y ciudadanía: un estudio de la reforma educativa en la escuela venezolana 1948-1998</b>	
Education and citizenship: a study of the educational reform in the venezuelan school 1948-1998	
<i>Blanca Rojas de Chirinos</i> .....	315
<b>15.- Retroalimentación oral correctiva en el aula de inglés como lengua extranjera (ILE)</b>	
Oral corrective feedback in the english as a foreign language (EFL) classroom	
<i>Oriana Isabel Gutiérrez Oduber / Rosannys José Miquirena Matos</i> .....	339
<b>16.- E-actividad: estrategia de integración de las tic al currículo de formación inicial del docente de la UPEL</b>	
E-actividad: strategy of integration of the tic to the curriculum of initial formation of the educational one of the UPEL	
<i>Yajaira del Carmen Oviedo Graterol / Nellys Marisol Castillo Rodríguez</i> .....	368
<b>17.- El proyecto como estrategia educativa de la universidad bolivariana de Venezuela (2004-2007)</b>	
The project as a strategy for education at the bolivarian university of Venezuela (2004-2007)	
<i>Iris Emiliana Argüello Contreras</i> .....	391
<b>18.- Saber pedagógico y diálogo de saberes en la formación docente</b>	
Pedagogical knowledge and the dialogue of knowledge in teaching training	
<i>Enrique Pérez Luna / José Sánchez Carreño / Norys Alfonzo</i> .....	421
<b>ÁRBITROS</b> .....	435
<b>NORMAS DE PUBLICACIÓN</b> .....	437

Para el conglomerado de revistas académicas arbitradas, el año 1995 fue testigo de un momento de alegría, y en especial, para los que creemos en la difusión de las ideas, la incorporación a este grupo, de un nuevo espacio para la investigación académica, científica y cultural: **Revista de Educación “Laurus”**. Esta nueva obra de la cultura educacional tuvo un puerto de origen sólido y distinguido: el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Su trayectoria ha tenido cada vez, mayor prestancia y resonancia entre el conglomerado investigador local, nacional e internacional y catorce años de existencia, una edición de veintinueve números, la seriedad y el compromiso asumido por el Consejo Editorial, el Comité de Asesores y los colaboradores de este órgano institucional, han hecho posible el sólido respaldo académico que posee entre investigadores autores, árbitros, usuarios y lectores. Sus inicios señalaron su camino, cuando se dedicó una sección de la revista al más grande suplemento de la labor didáctica, tal y como su nombre lo indica: **“los maestros escriben”**. En esta sección especializada se pretende que las experiencias pedagógicas de cada uno de ellos sean muestra de la indiscutible convivencia que se establece en el quehacer educativo del docente y el discente. Inicialmente la revista fue concebida como un órgano de difusión arbitrado, sin más pretensiones que las de hacer llegar al público especializado los trabajos de los profesores en su ambiente pedagógico, el aula. El transcurrir de los años y las continuas actualizaciones y revisiones del mundo académico, analizadas, arbitradas y debidamente difundidas, han hecho de **Laurus**, una revista a la cual se le han incorporado elementos de reflexión-analítica sobre la diversidad del conocimiento en el área educativa, los cuales han labrado su trascendencia, y han hecho que cumpla además, con otros requisitos exigidos por los sistemas de registros científicos nacionales e internacionales, convirtiéndose así en una publicación autorizada y bien recibida como referencia académica para los investigadores de las instituciones educativas venezolanas y extranjeras. **Laurus**, ha mantenido sus objetivos desde su fundación, ha mejorado la pertinencia cualitativa de sus contenidos, al mismo tiempo que se producen cambios estéticos en su presentación, conservando siempre su identidad. En este número 29 se

entregan a nuestros lectores, artículos representativos de lo que ha sido *Laurus* en su exitoso desempeño, como trampolín para nuevos soñadores de la educación y camino firme para los que ya van señalando el sendero de la investigación y el conocimiento. Los temas que se presentan en esta edición giran en torno a: estrategias metalingüísticas; metodología para el diseño de perfil basados en el enfoque de competencias; gerencia desde una mirada política, ambiental, ética y social; la formación docente de educación inicial en el área de educación prenatal; comunicación persuasiva y mediación de conflictos organizacionales; cultura de paz en las instituciones de educación superior; propiedades psicométrías de la prueba, matrices progresivas de Raven, en estudiantes de orientación; corresponsabilidad social del docente investigador generador de una cultura de paz; actitudes exhibidas por los estudiantes de Química durante el monitoreo de situaciones de aprendizaje; propuesta de un modelo de inducción pedagógica para los profesores; educación y crianza de niños y niñas de 0 a 3 años un estudio desde las creencias y saberes de las madres; educación y ciudadanía: en estudio de la reforma educativa en la escuela venezolana 1948-1998; el proyecto como estrategia educativa; producción y comprensión oral en programas de educación básica; además del saber pedagógico y diálogo de saberes en la formación docente. La amplitud del conocimiento, reflejada en los títulos de los artículos presentados en esta edición, son temas de profunda investigación y tienen un gran centro unificador: La Educación, nuestro objetivo y nuestra meta, nuestro incentivo y nuestra motivación.

*Francia Celis de Soto*  
*Vicerrectora de Docencia*