

II.- ÍNDICE CRONOLÓGICO CON LA TABLA DE CONTENIDO

ANO 2007

AÑO 13, NÚMERO 23, 2007

1. El aprendizaje comprensivo y creativo a partir de la investigación-acción como estrategia didáctica epistémica en la Educación Básica. Teresa Hernández Gil
2. La creatividad: una visión desde la física cuántica. Teodosio E. Rodríguez
3. Docencia geológica y estudios a distancia. Giuseppe Malandrino
4. El proceso creativo y la formación del docente. Rosa Victoria Galvis
5. Trampas que nos pone la razón. María Teresa Ortega
6. La ruta histórica de la educación veterinaria: 1761-1940. Salvador Camacho
7. Tres teorías del desarrollo del juicio moral: Kohlberg, Rest, Lind. Implicaciones para la formación moral. Carlos E. Zerpa
8. Un nuevo paradigma: “La quinta generación de evaluación”. Gustavo Adolfo Muñoz Cuenca
9. El currículo frente al reto pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación. Nadima Salmasi
10. Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Santiago Castro, Belkys Guzmán y Dayanara Casado
11. Diseño de un módulo para desarrollar la destreza oral de los estudiantes de inglés como lengua extranjera. Lidia Govea
12. Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundidad. Carmen Siavil Varguillas Carmona y Silvia Ribot de Flores

13. El trabajo colaborativo en el aula universitaria. Marisabel Maldonado Pérez
14. La investigación educativa en el hacer docente. Nelia González, María Laura Zerpa, Doris Gutiérrez y Carmen Pirela
15. Efecto de la visualización creativa como estrategia innovadora en el rendimiento académico de la asignatura Informática II de la Escuela Técnica “Rómulo Gallegos” San Felipe, estado Yaracuy. Sonia Urbano, Hilda Rojas y María Jaime
16. Algunas consideraciones para la implementación de políticas educativas para personas sordas en Venezuela. Ana María Morales García
17. Un genuino estilo de liderazgo educativo: ¿una realidad o una ficción institucional? Richard D. Semprún-Perich y Johanna C. Fuenmayor-Romero
18. Los enfoques metodológicos cualitativos en las Ciencias Sociales: una alternativa para investigar en Educación Física. Francisco Valdivieso Arcay y Liliana Peña Villalobos
19. La enseñanza del inglés instrumental mediante estudios a distancia. Caso postgrado de Arquitectura y Diseño de Luz. Eugenia Di Bella y Judith Batista

AÑO 13, NÚMERO 24, 2007

1. Formación de formadores (V). Nivel de conocimiento de docentes de aula y estudiantes de licenciatura en Educación Básica Integral. Teodoro Pinto Iglesias y Blanquita C. García García
2. Definir la filosofía en el aula. Una experiencia metodológica significativa en el proceso de formación docente. José Villanueva
3. Constructivismo: orígenes y perspectivas. Valeria Araya, Manuela Alfaro y Martín Andonegui

4. Necesidades formativas del profesorado en las tecnologías de información y comunicación. Olmedo Casas y Sofía Peinado de Briceño
5. La lectura: herramienta fundamental para la formación de los futuros docentes en el contexto de la sociedad del conocimiento. Yasmyr Barboza Marcano
6. Dinámica del mercado “Los filuos” en el proceso de aprendizaje de la geografía. Eduardo Freay, Aura Sayago y Gerardo Valera
7. Guía ilustrada como recurso didáctico para la determinación “in situ” de algunas macroalgas de playuelita Parque Nacional Morrocoy. Giuliana Farci
8. La investigación como eje transversal en la formación docente: una propuesta metodológica en el marco de la transformación curricular de la UPEL. María Lourdes Piñero Martín, Luz Marina Rondón Mora y Esperanza Piña de Valderrama
9. Episteme curricular y socio-investigación del conocimiento. Enrique Pérez Luna y José Sánchez Carreño
10. Crítica a la generación del conocimiento en la extensión universitaria: aproximación a un protocolo de investigación innovativa. Blanca Chacín, María González y Yury Torres
11. Neologismos en el discurso académico de la variedad dialectal andina venezolana. Beatriz Arrieta de Meza, Rafael Daniel Meza Cepeda y Yudith Batista Ojeda
12. La internet en un curso de inglés instrumental como estrategia para aumentar los beneficios en la Educación Universitaria. Anna Mariella Pappagallo
13. Gestión del clima organización: una acción deseable en la universidad. Mariálida Mujica de González
14. Ética y creatividad en la investigación educativa. Ramón Calzadilla

15. Fundamentos de totalidad y holismo en las competencias para la investigación. Eglé María González
16. Investigación y gestión del conocimiento. Caso: Instituto Universitario de Tecnología de Cabimas. Blanca Fuenmayor, Sunny Perozo y Jelly Narváez
17. REDIN. Modelo de creación de redes inteligentes de conocimiento para el fortalecimiento de la autogestión del aprendizaje. Amalia Ortega
18. Aula conjunta preescolar-primer grado. Una experiencia de articulación pedagógica. Faviola Escobar de Murzi y Mariela Silva

AÑO 13, NÚMERO 25, 2007

1. Un modelo de supervisión educativa. Eudy González Urdaneta
2. Habilidades comunicativas del líder en universidades privadas y su relación con la programación neurolingüística. Judeira Batista y Moraima Romero
3. Luis Beltrán Prieto Figueroa como educador, legislador, gremialista y político. Elda María Rodríguez
4. Eje transversal valores: epistemología y fundamentos curriculares en la práctica pedagógica de Educación Básica. Zoleida Liendo Durán
5. La enseñanza de la ciencia. Adrián Contreras y Víctor Díaz Quero
6. Estudio diagnóstico sobre la enseñanza del inglés técnico en ingeniería. Yudith Batista, Milagros Alburguez y María T. León
7. Fundamentos pedagógicos del amor para la enseñanza de la literatura como experiencia estética y reflexiva. Alexis del C. Rojas y Dalis Valera
8. La producción periodística: una estrategia para el desarrollo del pensamiento crítico. Josefina Calles y Morela Arráez Belly

9. Hacia la consolidación de conocimientos básicos en ingeniería: propuesta de formación a distancia. Gisela Páez, María Pires y Cira Rosales
10. Variables académicas y estilos de aprendizaje en estudiantes del ciclo e iniciación universitaria. Hécmey García, Sofía Peinado de Briceño y Freddy Rojas V.
11. Lectura crítica y escritura significativa: acercamiento didáctico desde la lingüística. Ada Nelly Rodríguez
12. Plan de acción para el mejoramiento de los talleres ofrecidos en la casa Don Bosco de Valencia: una propuesta. Jairo Villasmil y Josía Isea
13. Elementos de la ética kantiana aplicables a las organizaciones educativas. César Montoya
14. Plan de acción para la enseñanza de la lengua y literatura en la tercera etapa de la educación básica venezolana. Yeriling Susam Villasmil Flores y Beatriz M. Arrieta de Meza
15. La investigación en la educación superior y su aplicabilidad social. Lesbia Colina Colina
16. La evaluación de aprendiz en el nuevo contexto del currículo nacional bolivariano. María E. Rivera M.
17. Las implicaciones organizacionales asociadas a las tecnologías de información. Carlos Primera Leal, Luis Rafael García García y Darwin Romero Artigas

AÑO 14, NÚMERO 26, 2008

1. Tipologías de las producciones textuales escritas por sordos. Ludmilán Zambrano
2. La reforma universitaria en Venezuela: promovida por el Consejo Nacional de Universidades en los noventa. Gertrudis Ziritt y Haidée Ochoa Henríquez

3. Modelo teórico metodológico para generar conocimiento desde la extensión universitaria. Blanca Chacín
4. Propuesta de proyectos colaborativos como herramienta integradora de las TIC en la investigación universitaria. Yolibeth Ollarves y Neris Chivico
5. Investigación cualitativa en psicología educativa: contribuciones al aprendizaje autorregulado. Susana Gonda, Jorge J. Ramírez L. y Carlos E. Zerpa
6. Estudio crítico de la obra: “La educación encierra un tesoro”. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors. Jenny Matilde Guillén Celis
7. Herramientas de escritura basada en la computadora para tutores y/o investigadores. Graciela Henríquez y Beatriz Veracochea
8. La interacción verbal alumno-docente en el aula de clases (un estudio de casos). Zully Camacaro de Suárez
9. Criterios de configuración del párrafo de la escritura académica de los estudiantes de educación. Mahly Martínez
10. La web, un enlace entre la universidad y la escuela. Anny Y. Castillo Rojas y Ana Cecilia Rojas Torres
11. Análisis de los constructos teóricos: vida cotidiana, familia, autopercepción y motivación (primera entrega). Gloria López de Tkachenko y Belkys L. de Lameda
12. Plan de acción para la organización y currículo local. Carmen Varguillas, Silvia Ribot de Flores y Ernestina Báez
13. La indagación: una estrategia innovadora. Aprendizaje de procesos de investigación. Hermelinda Camacho, Darcy Casilla y Mineira Finol de Franco
14. Una nueva forma de enseñar las ciencias en el contexto social. Iraiza Morillo Moronta

15. La organización educativa y su cultura: una visión desde la postmodernidad. Lisbeth Josefina Reales Chacón
16. Representaciones sociales de los valores educativos y prácticas pedagógicas. Mercedes Valentina Salazar Gómez y María Teresa Herrera Aponte
17. La planificación curricular en el aula. Un modelo de enseñanza por competencia. Sileny Meléndez M. y Luis J. V.
18. Diez obras, un orfeón y una cátedra. César Augusto Guillén y Elizabeth Alvarado Gil

AÑO 14, NÚMERO 27, 2008

1. Gestión docente y generación de espacios organizacionales en las universidades. Luis Arturo Salguero
2. La observación, discusión y demostración: técnicas de investigación en el aula. Yuraima Matos y Eva Pasek
3. El texto escolar, evolución e influencias. Yury Torres y Raúl Moreno
4. Desarrollo de la inteligencia emocional y de la capacidad para establecer relaciones interpersonales e intrapersonales. Isabel Suárez y Beatriz Mendoza
5. Analizar la importancia de incorporación del computador como herramienta didáctica en la asignatura ayudas audiovisuales. Iraida Gedión Zerpa
6. El análisis de contenido: una forma de abordaje metodológico. Mercedes Moraima Campos y Lexy Auxiliadora Mujica
7. Formación del talento humano centrado en valores. Vivencias en la práctica profesional III. Programa Educación de LUZ Punto Fijo. Blanquita Concepción García García y Teodoro Pinto Iglesias
8. Construir textos argumentativos bajo la perspectiva de Weston. Elizabeth Pulido Auvert
9. La tarea telemática: una estrategia metodológica para el aprendizaje de la matemática. Odiver Oliver y Enzony Tovar

10. Organizaciones escolares: nuevas propuestas de análisis e investigación. Roselia Morillo, Rosalio Peley y Elizabeth Castro
11. Virtual DICES. Entorno virtual de diagnóstico cerebral. Un modelo aplicado a la educación superior. Amalia Ortega
12. Metodología lingüística para desarrollar los niveles de comprensión de textos expositivos en estudiantes universitarios. Gloria Fuenmayor
13. La transversalidad curricular como eje conductor para la paz. Paredes Itala y Ávila Minerva
14. La praxis del proceso de evaluación de los alumnos de postgrado y su correspondencia con la normativa de la UPEL Jesús Eduardo Pulido
15. Principios y competencias del líder transformacional en instituciones educativas. Dulce Guerra y Dania Sansevero
16. La investigación como eje curricular en los postgrados de educación. Damelys Cedeño y Carlos Pérez
17. La cultura tecnológica en instituciones educativas. María de la Soledad Bravo, Isabel Pérez de Maldonado

AÑO 14, NÚMERO 28, 2008

1. Formación en TIC: necesidades del profesor universitario. Marisol Sarmiento y Jenny Guillén
2. Interferencias de los neologismos en la comprensión lectora de los textos académicos. Beatriz Arrieta de Meza, Rafael D. Meza Cepeda y Yudith Batista Ojeda
3. Adaptación del cuestionario de las dimensiones en las organizaciones que aprenden a un contexto universitario venezolano. Rómulo L. Mayorca H., Jorge J. Ramírez y Orlando H. Viloria
4. El trabajo de grado en el programa de maestría Educacional de la Universidad Yacambú. Glenda Azócar y Gaskin Martín García Montesinos

5. Estructura e interacciones en la construcción del conocimiento. Una propuesta a partir de los planteamientos teóricos de Piaget y Vigotsky. Tomás Fontaine Ruiz y Yajaira Rodríguez
6. La enseñanza de la estadística basada en proyectos pedagógicos de aula, segunda etapa Educación Básica 2001-2002. Yelitza C. Guzmán V. y Manuel V. Centeno
7. Formación ciudadana en la educación médica. Luz Maritza Reyes, Cecilia Carrullo de Vizcaíno y Diego Muñoz Cabas
8. Aprendizaje basado en proyecto colaborativo. Una experiencia en educación superior. Marisabel Maldonado Pérez
9. La dimensión inteligente y el aprendizaje de lenguas extranjeras: lineamientos didácticos. Leonor Salazar e Irene Thomás
10. Motivación, aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes del primer año universitario. Alicia Gardozo
11. Nuevas configuraciones discursivas en el ámbito de la formación docente. Yudith Caldera y Mercedes Plaza de Vela
12. Propuesta para la reducción de conflictos en escuelas de la primera y segunda etapa de Educación Básica. Rafael José Olivar Linares e Yrida H. Romero
13. Equidad para ingresar al sistema de Educación Superior: programa API-INDÍGENA de la universidad del Zulia. Jesús Cendros Guasch y Yudith Aular de Durán, Noraida Marcano
14. Las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación a distancia. Lesbia Colina Colina
15. Las preguntas previas como estrategia de prelectura en la comprensión de textos descriptivos en inglés. Eimel Agüero y Lidia Govea Piña
16. Participación ciudadana, educación para los valores democráticos y la construcción social del estado de derecho y de justicia. Salvador Camacho y Carmen Yaquelina Reyes

AÑO 15, NÚMERO 29, 2009

1. Modelo contextual interaccionista y las estrategias metalingüísticas. Nour Adoumieh
2. Metodología para el diseño de perfiles basados en el enfoque de competencias. Liliana Canquiz R. y Alicia Inciarte G.
3. Una mirada política, ambiental, ética y social de la gerencia. Gustavo Portillo
4. Propiedades psicométricas de la prueba: matrices progresivas de Raven, en estudiantes de orientación. Margilde Sánchez de Gallard y Lilia Pirela de Faría
5. Comunicación persuasiva y mediación de conflictos organizacionales en universidades experimentales del Zulia. Gustavo Basanta Zamudio
6. Formación del docente de Educación Inicial: consideraciones para atender el nivel maternal (período gestacional). Marlene Fermín, Yorleidy González Y Josmary Pazo
7. Cultura de paz en las instituciones de Educación Superior: un imaginario para la convivencia humana. Luis Gómez
8. Las explicaciones universitarias de física: un estudio retórico-argumentativo de la transformación del conocimiento. Thamara J. Fagúndez y Marina Castells
9. Corresponsabilidad social del docente investigador generador de una cultura de paz. Ana Méndez de Garagozzo
10. Actitudes exhibidas por los estudiantes de química durante el monitoreo de situaciones de aprendizaje. Adriana Lucena de Ciafré y Pablo Carmona
11. Propuesta de un modelo de inducción pedagógica para los profesores de la UNELLEZ-Barinas. Marvis Rumbos
12. Educación y crianza de niños y niñas de 0 a 3 años: un estudio desde las creencias y saberes de las madres. Carolina Blanco

13. Producción y comprensión oral en los programas de Educación Básica. Pablo Arnáez
14. Educación y ciudadanía: un estudio de la reforma educativa en la escuela venezolana 1948-1998. Blanca Rojas de Chirinos
15. Retroalimentación oral correctiva en el aula de inglés como lengua extranjera (ILE). Oriana Isabel Gutiérrez Oduber y Rosannys José Miquelena Matos
16. E-actividad: estrategia de integración de las TIC al currículo de formación inicial del docente de la UPEL. Yajaira del Carmen Oviedo Graterol y Nellys Marisol Castillo Rodríguez
17. El proyecto como estrategia educativa de la Universidad Bolivariana de Venezuela (2004-2007). Iris Emiliana Argüello-Contreras
18. Saber pedagógico y diálogo de saberes en la formación docente. Enrique Pérez Luna, José Sánchez Carreño y Norys Alfonso

AÑO 15, NÚMERO 30, 2009

1. Modelo para la integración de estrategias metacognitivas en el proceso de escritura de lengua extranjera. Ana Lucía Delmastro y Janina Di Pierro
2. Enseñanza de la estadística a partir de la actitud del alumno. Jesús Eduardo Pulido
3. El autoritarismo y su expresión en la formación docente. Yecenia García y Beatriz Mendoza
4. Inteligencia emocional en las relaciones académicas profesor-estudiante en el escenario universitario. Leyda Alviárez y Mildred Pérez
5. Una propuesta de competencias investigativas para los docentes universitarios. Yolibeth Cecilia Ollarves Levison y Luis Arturo Salguero
6. Competencias investigativas del docente de Educación Básica. Judith Aular de Durán, Noraida Marcano y Miriam Moronta

7. La formación docente: un proceso paradójal entre la teoría y la práctica. Engly Muhamad y Fanny Sánchez de Varela
8. Modelo de ecología intelectual de Toulmin para el estudio de la evolución del infinitésimo y su repercusión en la enseñanza del límite. Ramón Meléan y Xiomara Arrieta
9. Clima educativo familiar y rendimiento académico de los estudiantes de inglés como lengua extranjera. Linoel de Jesús Leal Ordóñez, Normis Andreína Higuera Sánchez
10. Análisis crítico de los diseños curriculares en ingeniería. Ana Ismenia Hernández y María González
11. Estrategias grupales y el aprendizaje complejo en estudios de postgrado. Nubia García Yamín
12. Aproximación al perfil de competencias del docente de la Universidad del Zulia. Maigualida Zamora, Heriberta Castejón y Nexy Valbuena
13. Hacia la calidad en educación agrícola universitaria: una misión posible. Henry Mujica Rivero
14. Formación docente en el Táchira: la normal federal de San Cristóbal. Douglas Izarra
15. Nivel de interacción de los estudiantes de inglés como lengua extranjera. Adrianvi Goitía, Lidia Govea Piña y María Carrasquero
16. Fundamentos y competencias básicas en el diseño de la carrera de Gestión de la Hospitalidad. María Teresa Zancudo y Guillermo Álvarez
17. La educación ambiental: un reto pedagógico y científico del docente en la Educación Básica. Lisney Riera y Dania Sansevero

AÑO 15, NÚMERO 31, 2009

1. De la cognición a la metacognición: una senda a la sensibilización del futuro docente a partir de la investigación cualitativa. Omaira Ramos

2. El método de proyecto como eje articulador de la teoría y la práctica en el proceso de formación del docente de la UPEL. Rosa Victoria Galvis
3. Transformando la realidad mediante la participación activa de los actores sociales. Yuraima Matos, Eva Pasek y Felipe Graterol
4. La orientación educativa en la praxis pedagógica del docente de la UPEL-IPB. Adela Pérez
5. Factores que afectan el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en el marco de conductas resilientes. Jairo Villasmil, Josía Isea y Myriam Anzola
6. Valoración de los participantes sobre un curso en línea. Una experiencia en postgrado. Silvia Ribot, Carmen Varguillas y Alexandra Willinski
7. La geografía escolar y la renovación de la enseñanza geográfica en Venezuela. José Armando Santiago Rivera
8. Empowerment: una herramienta gerencial aplicable a la dirección de los núcleos escolares rurales (NER). Blanca Chacín, Yury Torres y Oscar Toyo
9. Diseño de un sitio web para la red de investigación cualitativa en educación (RICE UPEL-IPB). Fase diagnóstica de necesidad. María Lourdes Piñero, Any Sofía Montero A. y María de la Soledad Bravo
10. Valoración de los recursos didácticos en el aprendizaje significativo de la asignatura inglés especial, Universidad de Oriente. Yesenia Gallardo, Betzabeth Carvajal e Iraida Gedeón
11. Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes de inglés en la Universidad de Oriente, núcleo de Nueva Esparta. Santiago Urdaneta, Beatriz Arrieta de Meza y Rafael Meza Cepeda
12. Gerencia de la práctica profesional de la UPEL-IMPB desde una perspectiva de investigación. Alexander Ramón Núñez Sánchez
13. La sinestesia y la corporeidad. Estructuras y condiciones subjetivas de los procesos creativos. Víctor J. Parra

14. Vida cotidiana en estudiantes con rendimiento académico: significados y sentidos (segunda entrega). Gloria L. de Tkachenko, Gloria Tkachenko y Belkis de Lameda
15. Tendencias de formación de investigadores educativos desde los modelos pedagógicos de formación docente. Fontaines
16. Microempresas y cooperativas en la formación para el trabajo de la tercera etapa de Educación Básica venezolana. Luis Santiago Perera Calvera
17. Impacto de la educación en el conocimiento ambiental: el caso de las aves urbanas. Beatriz Ochoa y Carlos Pasquali

AÑO 16, NÚMERO 32, EXTRAORDINARIO 2010

1. Currículo como espacio público: tendencia emergente para innovar en la formación docente. Doris Pérez y Betsi Fernández.
2. Dimensión ética en la formación de formadores. Profesores, estudiantes y sociedad. Una visión de conjunto. Blanquita C. García G.; Teodoro Pinto; María Alejandra Henríquez G.
3. La enseñanza de la química: instrumentos para mejorar el rendimiento estudiantil. Kendy Bustamante Sánchez y Karla Petit Arteaga.
4. Programa de capacitación basado en la gerencia de calidad en el aula. Yaritza Saumell y Ninoska Viloría.
5. Lo problemático y la fundamentación teórica de la práctica profesional docente. Adrián Filiberto Contreras Colmenares.
6. Producción investigativa de los egresados de la especialización en materiales educativos impresos. Oswaldo Jesús Martínez Padrón; Ana Cristina Bolívar Orellana y María Susana Harrington Martínez.
7. La orientación educativa en la praxis pedagógica del docente de la UPEL-IPB. Adela Pérez.

8. Algunas consideraciones para el diseño de páginas web educativas. Róvimar Serrano Gómez.
9. Apuntes y perspectivas hacia otra formación docente inicial. Uricare Guevara.
10. Recinto virtual para la promoción de la cultura de paz desde el contexto educativo universitario. María Eugenia Rivera y Norelvis C. Saturnini P.
11. La práctica profesional: eje de la formación inicial universitaria. Una aproximación conceptual. René Delgado.
12. La educación ambiental: un reto pedagógico y científico del docente en la Educación Básica. Lisney Riera; Idania Sansevero y Petra Lúquez.
13. Trans-investigación: más allá del debate cuantitativo/cualitativo. Carlos Pérez Rodríguez; José Sánchez Carreño y Zajarí del Valle.
14. Desempeño de docentes en Educación Integral en la enseñanza de la comprensión lectora. Zandra Herrera y Beatriz Herrera.
15. Perfil del estudiante de nuevo ingreso de la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”. Norberto Valbuena; Zoleida Liendo y Gustavo Basanta.
16. El espíritu de la modernidad y la educación intercultural. Marilyns González.
17. Cartografía geohistórica: formación de una estructura espacial urbana indígena. Parroquia Idelfonso Vásquez, municipio Maracaibo. Yamili Palacios; Isabel Sánchez y Aura Sayago.
18. Vivencia de estudiantes universitarios durante su carrera. Una aproximación etnográfica. Yetzabé González.