



**Universidad Pedagógica
Experimental Libertador**

Vicerrectorado de
Docencia



Laurus

Revista de Educación

Año 13, Número 25, 2007

Septiembre - Diciembre

ISSN: 1315 - 883X

Depósito Legal: 199502DF599



**Universidad Pedagógica
Experimental Libertador**
Vicerrectorado de Docencia

Laurus

Revista de Educación

Año 13, Número 25, Año 2007

Septiembre - Diciembre

ISSN: 1315 - 883X

Depósito Legal: 199502DF599

Laurus
ISSN 1315-883X

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Docencia

La Revista de Educación “Laurus” es una publicación auspiciada por el
**Vicerrectorado de Docencia de la Universidad
Pedagógica Experimental Libertador.**

Es editada cuatrimestralmente en los meses de abril, julio y octubre. La revista publica trabajos sobre reflexiones en educación, estrategias pedagógicas, afirmación y valoración del docente, educación y nuevas tecnologías, educación y comunidad.

Laurus publica trabajos originales con avances o resultados de investigación, ensayos, así como reseñas y resúmenes de investigaciones culminadas o de publicaciones recientes.

Sus objetivos son:

1. Propiciar la reflexión, discusión e intercambio de ideas sobre la Educación Venezolana.
2. Contribuir al afianzamiento de los valores morales, éticos y pedagógicos de los docentes.
3. Proporcionar técnicas, métodos, recursos y estrategias innovadoras que contribuyan al mejoramiento de la enseñanza en todas las áreas del conocimiento.
4. Apoyar especialmente a los docentes de Educación Básica y Media Diversificada, en el tratamiento de aspectos contemplados en los programas vigentes de las asignaturas que se imparten en esos niveles.

Directora - Editora

Suleima Bustamante Uzcátegui

Consejo Editorial

Isabel Pérez de Maldonado
Pablo Arnáez
Blanquita García García
Pablo Ríos Cabrera

Comité de Asesores

Godsuno Chela Flores. Universidad del Zulia;
Cecilia Mendoza. Universidad Pedagógica Experimental Libertador;
José Sánchez Carreño. Universidad de Oriente;
Petra Lúquez de Camacho. Universidad del Zulia;
Román Hernández. Universidad de Los Andes;
José Villanueva. Universidad Pedagógica Experimental Libertador.





**Universidad Pedagógica
Experimental Libertador
Vicerrectorado de Docencia**



Revista de Educación

Año 13, NÚMERO 25, 2007

ISSN: 1315-883X

Depósito Legal: 199502DF599

2007

Vicerrectorado de Docencia

25

Revista arbitrada e indizada en:

- **LATINDEX (Catálogo)**
- **BASE DE DATOS CLASE**
- **REVENCYT**
- **RedALyC**
- **FONACIT, N° 2007000012**

¿ POR QUÉ LAURUS ?

LAURUS es una palabra latina que designa el laurel emblemático y significa la recompensa, la victoria, el lauro académico.

Al adoptarlo como nombre para su revista, el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, aspira a identificarse con la dimensión de este significado.

De allí sus fines esenciales:
ser expresión del pensamiento educativo actual en sus aspectos teóricos y prácticos;
ser apoyo de la investigación y válido recurso para la superación de los educadores.



Universidad Pedagógica
Experimental Libertador
Vicerrectorado de Docencia

La Revista de Educación



ISSN
1315-883X

Depósito Legal
199502DF599

Es una revista arbitrada e indizada de circulación nacional e internacional, de publicación cuatrimestral, en tirajes de 500 ejemplares, bajo los auspicios del Vicerrectorado de Docencia de la UPEL.

El contenido de los artículos es de exclusiva responsabilidad de los autores. Se permite la reproducción parcial y/o total de los artículos, siempre que se señale la fuente, se reconozcan los créditos de la Revista y de autoría.

CONSEJO RECTORAL	7
PRESENTACIÓN	9
ARTÍCULOS	
1.- Un modelo de supervisión educativa A model of educative supervision <i>Eudy González Urdaneta</i>	11
2.- Habilidades comunicativas del líder en universidades privadas y su relación con la programación neurolingüística Skills comunicativas of leading private universities and their relation ship to programming neurolinguistica <i>Judeira Batista / Moraima Romero</i>	36
3.- Luis Beltrán Prieto Figueroa como educador, legislador, gremialista y político Luis Beltran Prieto Figueroa as educator, legislator, gremialist and politic <i>Elda María Rodríguez</i>	65
4.- Eje transversal valores: epistemología y fundamentos curriculares en la práctica pedagógica de Educación básica Transverse axis values: epistemology and curriculares foundation in the pedagogic practice of basic education <i>Zoleida Liendo Durán / Petra Lúquez de Camacho</i>	82
5.- La enseñanza de la ciencia The teaching of science <i>Adrián Contreras / Víctor Díaz Quero</i>	114
6.- Estudio diagnóstico sobre la enseñanza del inglés técnico en ingeniería Diagnostic study on the teaching of technical english in engineering <i>Judith Batista / Milagros Alburguez / María T. León</i>	146
7.- Fundamentos pedagógicos del amor para la enseñanza de la literatura como experiencia estética y reflexiva Pedagogical basis pf love for teaching of literature as a esthetic and reflective experience <i>Alexis del C. Rojas / Dalis Valera</i>	174
8.- La producción periodística: una estrategia para el desarrollo del pensamiento crítico The periodistic production: a strategy to develop the critical though <i>Josefina Calles / Morela Arráez Belly</i>	188
9.- Hacia la consolidación de conocimientos básicos en ingeniería: Propuesta de formación a distancia Toward the consolidation of basic knowledge in engineering: A distance education proposal <i>Gisela Páez / María Pires / Cira Rosales</i>	204
10.- Variables académicas y estilos de aprendizaje en estudiantes del ciclo de iniciación universitaria Academic variables and the learning style of students of the cycle of university initiation <i>Hémy García / Sofía Peinado de Briceño / Freddy Rojas V.</i>	221
11.- Lectura crítica y escritura significativa: Acercamiento didáctico desde la lingüística Critical reading and significant writing: Didactic approach from linguistics <i>Ada Nelly Rodríguez A.</i>	241
12.- Plan de acción para el mejoramiento de los talleres ofrecidos en la Casa Don Bosco de Valencia. Una propuesta Action plan for improving the workshops offered by “Casa San Bosco”. Valencia, Carabobo state. A proposal <i>Jairo Villasmil / Josía Isea</i>	263

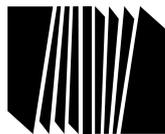
13.- Elementos de la ética kantiana aplicables a las organizaciones educativas	
Elements of the ethics rules kantiana organizations to education	
<i>Cesar Montoya / Pavel Cendrós</i>	286
14.- Plan de acción para la enseñanza de lengua y literatura en la tercera etapa de la educación básica venezolana	
An action plan for the teaching of language and literature in the 3rd stage of the venezuelan basic education	
<i>Yeriling Susam Villasmil Flores / Beatriz M. Arrieta de Meza</i>	305
15.- La investigación en la educación superior y su aplicabilidad social	
The research in higher education and its social applicability	
<i>Lesbia Colina Colina</i>	330
16.- La evaluación del aprendizaje en el nuevo contexto del currículo nacional bolivariano	
The evaluation of the learning in the new context of the National Curriculum Bolivariano	
<i>María E. Rivera M.</i>	354
17.- Las implicaciones organizacionales asociadas a las tecnologías de información	
The organizational implications associated to new technology of information	
<i>Carlos Primera Leal / Luis Rafael García García / Darwin Romero Artigas</i>	375
RESEÑA	396
ARBITROS	397
NORMAS DE PUBLICACIÓN	399
ÍNDICE ACUMULADO	405



Revista de Educación
Vicerrectorado de Docencia
Universidad Pedagógica
Experimental Libertador
Año 13, Número 25, 2007
Directora General
Francia Celis de Soto
Directora – Editora
Suleima Bustamante Uzcátegui



Es una revista arbitrada e indizada de circulación nacional e internacional, se publica tres veces al año, en tirajes de 500 ejemplares, editada por el Vicerrectorado de Docencia de la UPEL.



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
EXPERIMENTAL LIBERTADOR
VICERRECTORADO DE DOCENCIA**

Dirección:
Av. Sucre Parque del Oeste, Catia
Caracas 1010, Venezuela
Apartado Postal 2939, Caracas 1010,
Venezuela, Teléfonos: (0212) 8060020
8060022 / 8060018
Depósito Legal: 199502DF599
ISSN: 1315 – 883X
Hecho el Depósito de Ley
Contenido, edición, estilo y forma,
bajo la responsabilidad de la
Directora/Editora y el Consejo Editorial
revistalaurus@gmail.com
suleimabu@cantv.net

CONSEJO RECTORAL

Luis Marín Ramírez
Rector

Francia Celis de Soto
Vicerrectora de Docencia

Pablo Ríos Cabrera
Vicerrector de Investigación y Postgrado

Moraima Esteves
Vicerrectora de Extensión

Olinda Suárez de Navas
Secretaria

SUBDIRECTORES DE DOCENCIA

Alix Agudelo
Instituto Pedagógico de Caracas

Ali Montilla
Instituto Pedagógico “Luis Beltrán
Prieto Figueroa” de Barquisimeto

María Correa
Instituto Pedagógico de Maturín

Andrea Hernández
Instituto Pedagógico “Rafael Alberto
Escobar Lara” de Maracay

Iraiza Morillo
Instituto Pedagógico de Miranda “José
Manuel Siso Martínez”

Carmen Cecilia Casas de Irazabal
Instituto de Mejoramiento Profesional
del Magisterio

Francia Celis de Soto (E)
Instituto Pedagógico Rural “Gervasio
Rubio”

Josefina Seijas
Instituto Pedagógico Rural “El Mácaro”

Leida Rojas
Instituto Universitario Pedagógico
“Monseñor Rafael Arias Blanco”



La presente edición acoge el criterio que siempre ha guiado los números anteriores de *Laurus, revista de educación*, el cual está fundamentado en el compromiso del Vicerrectorado de Docencia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de contribuir al desarrollo de la educación en el país. Hoy el incremento progresivo de nuestros colaboradores, mediante la entrega de sus artículos con temas actuales y de interés para docentes y estudiantes, aunado al loable trabajo de los árbitros, que adiciona una alta calidad a las publicaciones, sustentan ese aporte de nuestra Universidad. Conscientes que el actual entorno socio-educativo genera la necesidad de presentar a la comunidad educativa de las diferentes instituciones de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo venezolano, los recientes enfoques de la pedagogía para el cambio y las nuevas estrategias de enseñanza que se apoyan en la investigación como escenario para la innovación en el campo educativo, nuestra revista se constituye en una vía que contribuye a desarrollar la capacidad de respuesta, para un entorno caracterizado por el avance científico y tecnológico, que exige a las instituciones educativas, el fortalecimiento del proceso de formación permanente de nuestros educadores, para que puedan ser partícipes de la transformación de las actuales prácticas pedagógicas, con un verdadero cambio de mentalidad. Estas razones hacen que nuestra responsabilidad, al manejar el tema educativo desde el lugar en donde estamos desempeñando nuestras funciones, estará siempre ubicada en la búsqueda permanente de los conocimientos producidos por nuestros docentes e investigadores, que con sus esfuerzos intelectuales, presentan artículos actualizados, de gran calidad y confiabilidad que han permitido que hoy *Laurus* ocupe un lugar privilegiado en el mundo de la academia nacional e internacional. A todos ellos nuestro respeto y agradecimiento.

Francia Celis de Soto
Vicerrectora de Docencia