

## MULTICIENCIAS

**Vol. 7, Nº 3,**

**Septiembre-Diciembre 2007**

Núcleo Punto Fijo, Universidad  
del Zulia

ISSN 1317-2255

Dep. legal pp.200002FA828

Editora-Jefa: Blanquita García  
García

Multiciencias es una revista arbitrada multidisciplinaria del Núcleo Punto Fijo de la Universidad del Zulia, cuyo propósito es dar a conocer trabajos científicos en las Áreas de Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias del Agro y del Mar, Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Salud y Transferencia de Tecnología, de Profesores, Investigadores y Autores de La Universidad del Zulia y de otras instituciones regionales, nacionales e internacionales, sujetos a las normas editoriales establecidas. Se aceptarán para la publicación trabajos o artículos científicos - humanísticos inéditos, que no hayan sido enviados o publicados en otro órgano editorial con anterioridad. Los mismos



serán sometidos al arbitraje de especialistas seleccionados por el comité.

Multiciencias publica un volumen anual, con tres números (Enero-Abril), (Mayo-Agosto) (Septiembre-Diciembre). Indexada: Actualidad Iberoamericana, Chile, Base de Datos "Periódica" UNAM. México. Cambridge Scientific Abstract - USA. Registro de Publicaciones Científicas. FONACIT. LATINDEX - México.

Dirección: Núcleo LUZ  
Punto Fijo. Telf.: 0269-247.21.58.  
E-mail: [revistamulticiencias@  
gmail.com](mailto:revistamulticiencias@gmail.com) / [blangar@cantv.net](mailto:blangar@cantv.net)

Alberto Muñecas Vecchione	UPEL- IPM
Godsuno Chela-Flores	LUZ
Isabel Pérez de Maldonado	UPEL-IPB
María Lourdes Piñero	UPEL- IPB
José Sánchez Carreño	UDO
José Peña	UPEL- IPMJMSM
Teodosio Rodríguez.	UPEL- IPMJMSM
Cruzzi Romero de Castillo	UPEL-IPB
Petra Lúquez de Camacho	LUZ
Silvia Ribot de Flores	UPEL- IPMAR
Yuri Torres Morales	UPEL- IMPM
Blanquita García García	LUZ
José Gregorio Zambrano	UPEL- IPMJMSM
Any Sánchez	UPEL- IPMJMSM
Waldo Contreras	UPEL- IPMJMSM
Marina Polo	UCV
Douglas Izarra	UPEL- IMPM
Pablo Arnáez	UPEL- IPMAR
Idania Sansevero	LUZ
Beatriz Arrieta de Meza	LUZ
Rafael Meza	LUZ
Judith Batista	LUZ
Leonor Salazar	LUZ
José Villanueva	UPEL- IMPM
Víctor Díaz Quero	UPEL- IMPM

Alfonso Carrillo Vásquez	UNEXPO
Manuel Reyes Barcos	IPMJMSM
Otilia Fernández	LUZ
José Cegarra	IPRGR
Francis Riedveldt de Arteaga	IUTC
Nora Molina	UPEL-IPB
Marisabel Maldonado Pérez	UPEL-IPB
Morela Arráez	UPEL-IPB
Carmen Varguillas	UPEL- IPRM
Eudovic Landino	UNERMB
Doris Gutiérrez	UNERMB
Lesbia Colina Colina	IUTAG
Luis Gómez	IU “Andrés Eloy Blanco”

1. La revista Laurus, editada por el Vicerrectorado de Docencia, publica trabajos científicos originales e inéditos que no hayan sido enviados simultáneamente a otras revistas.
2. Los artículos deben responder a los objetivos y secciones de la revista.
3. Los artículos deben referirse a:
  - Reflexiones sobre la realidad educativa venezolana y la búsqueda de alternativas para mejorar su calidad.
  - Experiencias innovadoras para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Son prioritarias aquellas que se refieran a estrategias instruccionales orientadas hacia las diversas áreas del conocimiento.
  - Resultados de investigaciones realizadas o en desarrollo, en el campo de la docencia, y sus aplicaciones en la educación venezolana.
4. Todo artículo debe ser inédito y poseer la siguiente estructura:
  - Resumen en español e inglés (máximo 150 palabras).
  - Introducción
  - Metodología
  - Cuerpo del trabajo
  - Conclusiones
  - Cuadros, tablas, gráficos y mapas, si los hubiere (insertos en el contenido del artículo).
  - Referencias bibliográficas.
5. En el encabezamiento del artículo se debe incluir: el título preferiblemente no mayor de 15 palabras, el nombre del (de los) autor (es), la institución a la cual pertenece y la dirección de correo electrónico.
6. Las normas de redacción, presentación de cuadros, tablas, gráficos y mapas, uso de notas, cita de autores, referencias bibliográficas y otros aspectos afines, deben ajustarse a las del Manual de Trabajos de Grado de Maestría y Tesis Doctorales de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (3ª edición, Caracas: FEDUPEL, 2003).
7. El resumen debe contener entre 100 y 150 palabras y debe indicar el objetivo, el propósito, la metodología y las conclusiones o resultados más relevantes del artículo. El mismo debe ir acompañado de su respectiva versión en inglés. Al final del resumen debe incluirse las palabras clave o descriptores del artículo. En

nota al pie, destacado con asterisco, debe aparecer un breve curriculum del o los autores, con un máximo de línea y media por autor y la dirección electrónica.

8. Los artículos deben tener una extensión mínima de quince (15) páginas y una máxima de veinticinco (25), incluyendo los cuadros, tablas, gráficos y mapas, si los hubiere. El Consejo Editorial decidirá la publicación de aquellos artículos que excedan estos límites.
9. La bibliografía debe ordenarse alfabéticamente y cronológicamente si hay varias obras de un mismo autor. En el caso de que el autor tenga más de una obra en un año, debe ordenarse de la siguiente forma: Ej.(2000 a) y (2000 b). El orden debe ser Apellido(s), inicial del nombre, año de publicación entre paréntesis (punto), título de la obra citada, institución o editorial (coma) y lugar de publicación. En el caso de artículos debe colocarse el nombre de la revista en negrillas, volumen, número (dos puntos), y primera y última página e institución editora, Ej:

**Revista:**

Pérez de M, I. (2002) El observar del educador. **Revista Laurus** Año 8, Número,14: 10: 16. UPEL

**Libro:**

Ochoa, H. (1995). **Tecnocracia y Empresas Públicas en Venezuela (1948-1991)**. Ediluz, Maracaibo, Venezuela.

**Capítulo en libro:**

Roosen, G. (1996). Modelo Gerencial de la Empresa Privada. En: **La Gerencia Necesaria**. CEDIEG, Maracaibo, Venezuela.

10. Los artículos deben ser remitidos al Director (a) – Editor(a) de la Revista, al Vicerrectorado de Docencia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, mediante comunicación firmada por el o los autores.
11. Todo artículo será sometido a un proceso de arbitraje con el sistema doble – ciego. El arbitraje de los artículos se cumplirá a través del siguiente procedimiento:
  - a) Los artículos serán enviados a los árbitros una vez realizada su revisión de estilo.
  - b) Para cada artículo se designarán tres árbitros – especialistas de diferentes instituciones.
  - c) Los artículos serán enviados a los árbitros, sin dar a conocer el nombre del autor.
  - d) La revista garantizará la confidencialidad del proceso.

12. Los artículos deben presentarse en original y tres (3) copias, en tamaño carta, en hojas escritas por una sola cara, con letra Times New Roman en tamaño doce (12) puntos y a espacio y medio, acompañado del disco compacto que contenga el archivo del trabajo (en Word). El original debe tener la identificación del autor. Las copias deben presentarse sin ninguna identificación. Una vez que el artículo haya sido aceptado, el autor debe entregar un disco compacto y la copia impresa con la versión definitiva.
13. Los artículos aceptados que tengan observaciones, serán enviados al autor o a los autores para que realicen la versión definitiva.
14. Los artículos no aceptados serán enviados al autor o a los autores con las observaciones correspondientes. Los mismos no serán arbitrados nuevamente.
15. Los autores cuyos artículos sean publicados, recibirán dos (2) ejemplares del número de Laurus donde está publicado su artículo.
16. Los artículos una vez aceptados para su publicación pasan a ser propiedad de la revista Laurus.
17. Los artículos deben tener un máximo de tres (3) autores. El Consejo Editorial decidirá la publicación de aquellos artículos que excedan este máximo.
18. Lo no previsto en estas normas será resuelto por el Consejo Editorial de la Revista.

## INSTRUCTIONS FOR AUTHORS

1. Laurus, a journal edited by Vicerrectorado de Docencia, publishes original scientific papers not previously published or simultaneously submitted to any other journals. Papers must be submitted with a letter of authorization signed by all authors.
2. Articles are to focus upon the magazine researching areas and objectives.
3. Suggested areas and objectives for submissions are:
  - Reflections about the Venezuelan education reality and researches providing alternative solutions intended to improve its quality.
  - Innovative experiences for the teaching-learning process improvement. Priority must be given to those experiences related to instructional strategies in the different areas of knowledge.
  - Final or partial results of developed investigations related to the education field and their feasible applications in the Venezuelan teaching context.
4. All submissions must be unpublished and should have the following structure and content:
  - Abstracts in both languages, Spanish and English (not exceeding 150 words in both cases).
  - Introduction.
  - Methodology.
  - Body of the paper.
  - Conclusions
  - Tables, graphs, charts or maps.
  - References.
5. Articles headings must include: the title of the article, the complete names of the author (s), institution affiliation and e-mail address.
6. The rules for: articles writing; tables, graphs, charts or maps presentation; note use and authors citation and references must follow the Master Manual of Doctoral Degree Thesis and Degree Works of La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (3rd. Edition: Caracas: FEDUPEL, 2003).
7. Abstract should not exceed 150 words containing: objective, purpose, methodology and conclusions or the more relevant results from the research. It must also have its correspondent English version with the key words or descriptors. Authors are encouraged to write (in not more than one and a half line) a brief curriculum at the end of this page.

8. Articles length will be limited to 15 to 25 pages including tables, graphs, charts or maps. The Editor Committee will make a decision about the publication of articles exceeding this limit.
9. References should be arranged alphabetically by author surname(s) and chronologically in the case of having many works from the same author(s). If an author has several papers in a given year, it should be cited as follows: (2000 a) and (2000 b). The order should be: last name (s), first name initial letter, year of publication in parentheses (period), work title, institution or publisher (comma) and place of publication. In case of papers, journals name should be written in boldface type, volume, number, (:), and first and last page number. Example:

**Journals:**

Pérez de M, I. (2002) El observar del educador. **Revista Laurus** Año 8, Número. 14: 10: 16. UPEL

**Text:**

Didriksson, A. (2000). **La Universidad de la Innovación**. Colección Respuestas. Ediciones IESALC/UNESCO:

**Chapter in text:**

Roosen, G. (1996). Modelo Gerencial de la Empresa Privada. In: **La Gerencia Necesaria**. CEDIEG, Maracaibo, Venezuela.

10. Articles should be sent to the Magazine Director or to the Vicerrectorado de Docencia de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, accompanied by a letter signed by the author(s).
11. Submissions are evaluated by the double blind system through the following process:
  - a) Once the articles style evaluation is carried out, they are sent to reviewers.
  - b) Three experts reviewers drawn from different institutions will be asked to evaluate each article.
  - c) Articles are forwarded to reviewers without the name of the author (s)
  - d) Laurus will guarantee anonymity at all stages of the review process.
12. Submissions will be sent in original and three (3) copies, on letter size paper, typed in one and a half spaced using 12 points Times New Roman font throughout one side of white paper. Also a CD, in Words for Windows, containing the article file should be attached. Only the original version should include the author's



identification. When the article is accepted for publication, it is the responsibility of the author (s) to send the final printed version and a CD.

13. Accepted articles with reviewers observations, will be returned to author(s) to make the corrections and the definitive version.
14. Rejected articles will be sent to the author(s) with the reviewers observations. These articles will not be evaluated again.
15. Authors will receive two free copies of the Laurus issue in which their articles are published.
16. Once the articles are accepted for publication they will be Laurus copyright.
17. Articles should have three (3) authors as a maximum. The editorial committee will decide the publications of those articles exceeding this maximum.
18. Not anticipated in these norms sera solved by the publishing council of the magazine.

**Laurus**  
**ISSN 1315-883X Depósito Legal 199502DF599**  
**Año 13 (23, 24 y 25) abril-octubre 2007**

**Índice acumulado**  
**Año 13 N°. (23, 24 y 25)**

**HERNÁNDEZ GIL, Teresa**

El aprendizaje comprensivo y creativo, a partir de la investigación-acción como estrategia didáctica epistémica en la educación básica

Año 13 (23), 2007  
 págs. 11-35

**RODRÍGUEZ, Teodosio**

La creatividad una visión desde la física cuántica

Año 13 (23), 2007  
 págs. 36-61

**MALANDRINO, Guiseppe**

Docencia geológica y estudios a distancia

Año 13 (23), 2007  
 págs. 62-81

**GALVIS, ROSA Victoria**

El proceso creativo y la formación del docente

Año 13 (23), 2007  
 págs. 82-98

**ORTEGA, María Teresa**

Trampas que nos pone la razón

Año 13 (23), 2007  
 págs. 99-111

**CAMACHO, Salvador**

La ruta histórica de la educación veterinaria 1761-1940

Año 13 (23), 2007  
 págs. 112-136

**ZERPA, Carlos Enrique**

Tres teorías del desarrollo del juicio moral: Kohlberg, Rest, Lind implicaciones para la forma forma Año 13 (23), 2007  
págs. 137-157

**MUÑOZ CUENCA, Gustavo Adolfo**

Un nuevo paradigma: la quinta generación Año 13 (23), 2007  
de evaluación págs. 158-198

**SALMASI, Nadima**

El currículo frente al reto pedagógico de las Año 13 (23), 2007  
tecnologías de la información y la comunicación págs. 199-212

**CASTRO, Santiago**

**GUZMÁN, Belkys,**

**CASADO, Dayanara**

Las tic en los procesos de enseñanza y aprendizaje Año 13 (23), 2007  
págs. 213-234

**GOVEA, Lidia**

Diseño de un módulo para desarrollar la destreza Año 13 (23), 2007  
oral de los estudiantes de inglés II como lengua págs. 235-248  
extranjera de la UNEFM

**VARGUILLAS CARMONA, Carmen Siavil**

**RIBOT DE FLORES, Silvia**

Implicaciones contextuales y metodológicas para Año 13 (23), 2007  
la aplicación de la entrevista en profundidad págs. 249-262

**MALDONADO PÉREZ, Marisabel**

El trabajo colaborativo en las aulas universitarias Año 13 (23), 2007  
mediación de los procesos cognitivos para el págs. 263-278  
desarrollo humano integral

**GONZÁLEZ, Nelia**  
**ZERPA, María Laura**  
**GUTIERRES, Doris**  
**PIRELA, Carmen**

La investigación educativa en el hacer docente

Año 13 (23), 2007  
págs. 279-309

**URBANO, Sonia**  
**ROJAS, Hilda**  
**JAIME, María**

Efecto de la visualización creativa como estrategia innovadora en el rendimiento académico de la asignatura informática II en la escuela técnica “Rómulo Gallegos” San Felipe Estado Yaracuy

Año 13 (23), 2007  
págs. 310-335

**MORALES GARCÍA, Ana María**

Algunas consideraciones para la implementación de políticas educativas para personas sordas en Venezuela

Año 13 (23), 2007  
págs. 336-349

**SEMPRÚN PERICH, Richard**  
**FUENMAYOR ROMERO, Johanna**

Un genuino estilo de liderazgo educativo ¿una realidad o una ficción institucional?

Año 13 (23), 2007  
págs. 350-380

**VALDIVIESO ARCAJ, FRANCISCO**  
**PEÑA VILLALOBOS, Liliana**

Los enfoques metodológicos cualitativos en las ciencias sociales: una alternativa para investigar en educación física

Año 13 (23), 2007  
págs. 381-412

**DI BELLA, Eugenia**

**BATISTA, Judith**

La enseñanza del inglés instrumental mediante estudios a distancia. Caso: postgrado de arquitectura y diseño de LUZ Año 13 (23), 2007  
págs. 413-440

**PINTO, Teodoro**

**GARCÍA, Blanquita**

Formación de formadores (V). nivel de conocimiento de docentes de aula y estudiantes de la licenciatura en educación básica integral Año 13 (24), 2007  
págs. 11-35

**VILLANUEVA, José**

Definir la filosofía en el aula. Una experiencia metodológica significativa en el proceso de formación docente Año 13 (24), 2007  
págs. 36-75

**ARAYA, Valeria**

**ALFARO, Manuela**

**ANDONEGUI, Martín**

Constructivismo: orígenes y perspectivas Año 13 (24), 2007  
págs. 76-92

**OLMEDO CASAS, Karina**

**PEINADO DE BRICEÑO, Sofía**

Necesidades formativas del profesorado en las tecnologías de información y comunicación Año 13 (24), 2007  
págs. 93-111

**BARBOZA MARCANO, Yasmir**

La lectura: herramienta fundamental para la formación de los futuros docentes en el contexto de la sociedad del conocimiento Año 13 (24), 2007  
págs. 112-130

**FREAY, Eduardo**

**SAYAGO, Aura**

**VALERA, Gerardo**

Dinámica del mercado “los filuos” en el proceso de aprendizaje de la geografía

Año 13 (24), 2007  
págs. 131-151

**FARCI, Giuliana**

Guía ilustrada como recurso didáctico para la determinación “in situ” de algunas macroalgas de Playuelita parque nacional morrocoy

Año 13 (24), 2007  
págs. 152-172

**LOURDES PIÑERO, María**

**RONDÓN MORA, Luz Marina**

**PIÑA DE VALDERRAMA, Esperanza**

La investigación como eje transversal en la formación docente: una propuesta metodológica en el marco de la transformación curricular de la UPEL

Año 13 (24), 2007  
págs. 173-194

**PERÉZ LUNA, Enrique**

**SÁNCHEZ CARREÑO, José**

Episteme curricular y socio-investigación del conocimiento

Año 13 (24), 2007  
págs. 195-214

**CHACÍN, Blanca**

**GONZÁLEZ, María**

**TORRES, Yury**

Crítica a la generación del conocimiento en la extensión universitaria: aproximación a un protocolo de investigación innovadora

Año 13 (24), 2007  
págs. 215-240

**ARRIETA DE MEZA, Beatriz**  
**MEZA CEPEDA, Rafael Daniel**  
**BATISTA OJEDA, Judith**

Neologismos en el discurso académico de la  
variedad dialectal andina venezolana

Año 13 (24), 2007  
págs. 241-258

**PAPAGALLO, Anna Mariella**

La internet en un curso de inglés instrumental  
como estrategia para aumentar los beneficios  
en la educación universitaria

Año 13 (24), 2007  
págs. 259- 289

**MUJICA DE GONZÁLEZ, Marialida**  
**PÉREZ DE MALDONADO, Isabel**

Gestión del clima organizacional: una acción  
deseable en la universidad

Año 13 (24), 2007  
págs. 290-304

**DURÁN, Migdalia**

**SERRÓN, Sergio**

Estudios de los procesos posvocálicos:  
la consonante nasal alveolar

Año 13 (24), 2007  
págs. 305-317

**CALZADILLA, Ramón**

Ética y creatividad en la investigación educativa

Año 13 (24), 2007  
págs. 318-337

**GONZÁLEZ, Egle María**

Fundamentos de totalidad y holismo  
en las competencias para la investigación

Año 13 (24), 2007  
págs. 338-354

**FUENMAYOR, Blanca**

**PEROZO, Sunny**

**NARVAÉZ, Jelly**

Investigación y gestión del conocimiento. Caso:  
Instituto Universitario de tecnología de Cabimas

Año 13 (24), 2007  
págs. 355-376

**ORTEGA, Amalia**

REDIN. Modelo de creación de redes inteligentes de conocimiento para el fortalecimiento de la autogestión del aprendizaje

Año 13 (24), 2007  
págs. 377-407

**ESCOBAR DE MURZI, Faviola**

**SILVA, Mariela**

Aula conjunta preescolar – primer grado. Una experiencia de articulación pedagógica

Año 13 (24), 2007  
págs. 408-431

**MARTÍNEZ, Mahly**

La distancia entre elipsis y el referente en la lectura de textos expositivos escritos en inglés

Año 13 (24), 2007  
págs. 432-451

**GONZÁLEZ URDANETA, Eudy**

Un modelo de supervisión educativa

Año 13 (25), 2007  
págs. 11-35

**BATISTA, Judeira**

**ROMERO, Moraima**

Habilidades comunicativas del líder en Universidades privadas y su relación con la programación Neurolingüística

Año 13 (25), 2007  
págs. 36-64

**RODRÍGUEZ, Elda María**

Luis Beltrán Prieto Figueroa como educador, legislador, gremialista y político

Año 13 (25), 2007  
págs. 65-81

**LIENDO DURAN, Zoleida**

**LÚQUEZ DE CAMACHO, Petra**

Eje transversal valores: epistemología y fundamentos curriculares en la práctica pedagógica de educación básica

Año 13 (25), 2007  
págs. 82-113



**CONTRERAS, Adrián**

**DÍAZ QUERO, Víctor**

La enseñanza de la ciencia

Año 13 (25), 2007  
págs. 114-145

**BATISTA, Judith**

**ALBURGUEZ, Milagros**

**LEÓN, María**

Estudio diagnóstico sobre la enseñanza  
del inglés técnico en ingeniería

Año 13 (25), 2007  
págs. 146-173

**ROJAS, Alexis del Carmen**

**VALERA, Dalis**

Fundamentos pedagógicos del amor para la  
enseñanza de la literatura como experiencia  
estética y reflexiva

Año 13 (25), 2007  
págs. 174-187

**CALLES, Jesefina**

**ARRÁEZ, Belly**

La producción periodística: una estrategia para  
desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico

Año 13 (25), 2007  
págs. 188-203

**PÁEZ, Gisela**

**ROSALES, Cira**

**PIRES, María**

Hacia la consolidación de conocimientos básicos en  
ingeniería: propuesta de formación a distancia

Año 13 (25), 2007  
págs. 204-220

**GARCÍA, Hecmy**

**PEINADO, Sofia**

**ROJAS, Freddy**

Variables académicas y estilos de aprendizaje en  
estudiantes del ciclo de iniciación universitaria

Año 13 (25), 2007  
págs. 221-240

**RODRÍGUEZ ALVAREZ, Ada Nelly**

Lectura crítica y escritura significativa:  
una perspectiva lingüístico-didáctica

Año 13 (25), 2007  
págs. 241-262

**VILLASMIL, Jairo**

**ISEA, Josia**

Plan de acción para el mejoramiento  
de los talleres ofrecidos en la casa  
don Bosco de Valencia una propuesta

Año 13 (25), 2007  
págs. 263-285

**CENDRÓS, Pavel**

**MONTOYA, Cesar**

Elementos de la ética kantiana aplicables  
a las organizaciones educativas

Año 13 (25), 2007  
págs. 286-304

**ARRIETA DE MEZA, Beatriz**

**VILLASMIL, Yeriling**

Plan de acción para la enseñanza de lengua  
y literatura en la tercera etapa de la educación  
básica venezolana

Año 13 (25), 2007  
págs. 305-329

**COLINA COLINA, Lesbia**

La investigación en la educación  
superior y su aplicabilidad social

Año 13 (25), 2007  
págs. 330-353

**RIVERA, María**

La evaluación del aprendizaje del nuevo  
contexto del currículo Bolívariano Nacional

Año 13 (25), 2007  
págs. 354-374

**PRIMERA LEAL, Carlos**

**GARCÍA GARCÍA, Luis Rafael**

**ROMERO, Artigas**

Las implicaciones organizacionales  
asociadas a las tecnologías de información

Año 13 (25), 2007  
págs. 375-395



## Hoja de Suscripción

**Las solicitudes de suscripción y de canje deben dirigirse a:  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
Revista de Educación "Laurus" / Vicerrectorado de Docencia  
Av. Sucre Parque del Oeste, Catia, Apartado Postal 2939  
Caracas – Venezuela**

### Tarifas

**Suscripciones tres (3) números:  
Venezuela Bs. 40.000,00 América Latina U.S. \$ 15  
EE.UU. y Canadá U.S. \$ 20, Resto del Mundo U.S. \$ 30  
Número suelto Bs. 15.000,00**

REVISTA DE EDUCACIÓN LAURUS  
Ficha de Suscripción

Favor tomar nota de una suscripción para la Revista de Educación Laurus,  
a partir del N° \_\_\_\_\_ al N° \_\_\_\_\_, cuyo importe remito:

Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ País \_\_\_\_\_

Telf. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Web: \_\_\_\_\_