

ALEX ARTEAGA

LIRIS NAVAS

Praxis del docente universitario venezolano en época de Crisis

Año 18.
3, 2019
Págs.15-56

NATALIA CASTAÑÓN OCTAVIO

AMANDA MURO URRIOLOA

CARLA GOMES CORREIA

Elementos que motivan al usuario a obtener certificación de “cursos en línea” en Educación Superior

Año 18.
3, 2019
Págs. 57-77

YUDIKA JARQUE

ZAIDA VÁSQUEZ

Las estrategias metacognitivas y la programación neurolingüística: una visión de cambio

Año 18.
3, 2019
Págs.78-107

MARÍA ÁLVAREZ MÁRQUEZ

Historia de vida: una alternativa para el rescate de la historia pedagógica del Estado Sucre

Año 18.
3, 2019
Págs. 108-123

ROSARIO RAMÍREZ S

Responsabilidad social del CIEGC en la educación para la sostenibilidad

Año 18.
3, 2019
Págs. 124-140

YOLANDA PÉREZ H

Los comentadores en el sistema de turnos de conversaciones en lengua de señas venezolana

Año 18.
3, 2019
Págs.141-168

ENYER PORRAS

BETSI FERNÁNDEZ

El discurso pedagógico de Ignacio Burk. Un abordaje a partir de los estudios del discurso

Año 18.
3, 2019
Págs.169-195

JOSÉ A CARRASQUEL

Plan estratégico basado en indicadores de gestión para optimizar el desempeño en la organización deportiva Municipal Simón Bolívar

Año 18.
3, 2019
Págs.196-246

INÉS MARÍA MORENO

Enfoques teóricos que sustentan la gestión administrativa y la calidad total como paradigmas esenciales en el contexto de la Educación Básica

Año 18.
3, 2019
Págs.247-283

MARÍA DOMÍNGUEZ DE R

LAURA GABRIELA VÁSQUEZ

Del currículum explícito al currículum oculto. Una vinculación necesaria para la efectiva práctica del docente

Año 18.
3, 2019
Págs.284-306

DIANA FLORES

MARÍA REYNA

El profesor universitario y su práctica evaluativa. Hacia la disyuntiva pedagógica desde una nueva cultura evaluativa

Año 18.
3, 2019
Págs.307-329