

NOTICIAS

NOTICIAS

SEMINARIO SOBRE EDUCACION

Entre los días 9 y 14 de marzo se llevó a efecto el anunciado Seminario sobre Educación, organizado y dirigido por la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central. Importantísimas ponencias fueron presentadas en las diferentes sesiones cumplidas. Por vez primera en nuestro acontecer educativo, fueron colocados los problemas de la educación venezolana "a vistas" del interés general de la nación. De allí la trascendencia del mencionado evento.

Conocimos la cruda realidad de los datos estadísticos de la Educación Secundaria; supimos de la carencia de una orientación vocacional y profesional bien dirigida para los alumnos de Educación Media y Educación Superior; nos enteramos de la necesidad de selección del estudiante universitario, de los problemas de la enseñanza y del aprendizaje en la Universidad, de la falta de una mejor preparación docente del profesor universitario y de la urgencia de institutos superiores de carácter técnico, industrial y científico ubicados en las regiones de mejores posibilidades económicas del país.

Pero particularmente nos llamó la atención el problema surgido en relación con el INSTITUTO PEDAGOGICO y su situación ante las Escuelas de Humanidades, de Ciencias y de Educación. Estuvimos en gran parte de acuerdo con los plantea-

mientos hechos por los doctores Ernesto Maíz Vallenilla y Héctor Mujica y, con ellos, consideramos que es difícil precisar la situación del pretendido "paralelismo" entre nuestro Instituto y aquellas Escuelas universitarias. Sin embargo, disentimos de la opinión del Dr. Héctor Mujica cuando hubo de señalar que "los egresados universitarios tienen una *capitis diminutio* en relación con los del Instituto Pedagógico"; pues, no es "por una condición humana que los directivos de la Educación dan preferencia a los egresados del Pedagógico y desestiman a los egresados universitarios", ya que, por una parte, ni existe tal desestimación por cuanto las oportunidades se han ofrecido a todos por igual; y por otra, en caso de experiencia educativa para calificar esas oportunidades, bien ganada la tiene el INSTITUTO PEDAGÓGICO con sus veintitrés años de trayectoria en la docencia venezolana.

Las funciones de las Escuelas de Humanidades y de Ciencias son, esencialmente, las de formar investigadores en sus respectivas materias de estudio; y no estaría completa la aptitud vocacional de sus alumnos, si éstos se aprestan para dedicarse a la enseñanza sin reunir las condiciones indispensables que función tan delicada como la docencia así requiere. Cosa que es ya condición inherente en la conformación vocacional de los egresados del INSTITUTO PEDAGÓGICO.

Por ello, pues, la solución no está tanto en establecer un sistema adecuado de equivalencias de estudios universitarios para los profesores del Pedagógico —si hacemos, por ahora, sana abstracción del "paralelismo"— sino en procurar para los alumnos que cursan estudios en las Escuelas de Humanidades y de Ciencias, una preparación cierta y eficaz para la docencia, que permita encauzar su vocación —quizás mediante un sistema electivo de materias profesionales— cuando sus inclinaciones no sean muy decididas para los graves y serios trabajos de investigación. Ello es de obvia necesidad, sobre todo en estos momentos cuando la misma Universidad está pidiendo con urgencia preparación docente para sus propios profesores.

L. Q. T.

JUAN JOSE AREVALO



Está ya con nosotros el gran leócrata y eminente pedagogo hispanoamericano Dr. JUAN JOSE AREVALO. Viene a ejercer su profesión de educador en nuestros dos máximos institutos de enseñanza superior: la Universidad Central y el INSTITUTO PEDAGÓGICO. Con ello tenemos entre nosotros al hombre de magnífica bondad prodigado en América en lucha sentida por el bien democrático de nuestros países y por la definitiva culturización de nuestros pueblos. Su obra es sólido pensamiento y acción efectiva, a la par que guía rectora en la búsqueda y alcance de la verdad salvadora de América. Maestro en la alta dignidad de su ideario y valiente combatiente en esta hora decisiva de reivindicación democrática para nuestros pueblos, nos trae su prédica desde la dura realidad de gobernante revolucionario forjado en profundas experiencias de actuación pedagógica.

Su obra escrita atiende a esa dualidad de hombre de acción política y de actividad magisterial. Después de ejercer la Presidencia de su país, ha publicado, en el orden político: "*Escritos Políticos y Discursos Presidenciales*", "*Guatemala, la Democracia y el Imperio*", "*Fábula del Tiburón y la Sardina*" y "*Anticomunismo en América Latina*". De carácter pedagógico, son conocidas sus obras: "*Viajar es vivir*", ensayo de literatura filosófica; "*Cinco Centavos de Axiología*"; "*La Pedagogía de la Personalidad*", tesis para optar el título de Doctor en Filosofía y

Ciencias de la Educación; *“La Filosofía de los Valores en la Pedagogía”*; *“La Adolescencia como Evasión y Retorno”*, sobre las características, intereses y conflictos del adolescente; *“Escritos Pedagógicos y Filosóficos”*, y *“Qué Significan las Escuelas Federadas”*, sobre el sistema de las llamadas escuelas “federadas”, que fué hermosa realidad como magnífico ensayo pedagógico durante la Presidencia del Dr. Arévalo, para atender —por un aprendizaje libre y efectivo— a la enseñanza de los niños campesinos de Guatemala.

La personalidad pedagógica del Dr. Juan José Arévalo se ha acrecentado tras la trayectoria de treinta y siete años de fecunda labor magisterial, que lo ha distinguido como uno de los más autorizados educadores de Hispanoamérica. Su doctrina parte de sólidos fundamentos filosóficos y, entre las nuevas y vacilantes tendencias de la pedagogía actual, da preferencia, contra el pragmatismo exclusivista, a principios derivados de orientaciones axiológicas en la determinación de una filosofía de la educación que sea reflejo de valores culturales favorables a la formación de la personalidad del educando en función de los intereses de la colectividad. Su obra es fuerte asidero para los vaivenes de una pedagogía en crisis. Por eso nos complace y enorgullece su presencia en Venezuela en estos momentos en que necesita nuestro medio y, en general, este ambiente de América, de hombres de su talla pedagógica. Bienvenido sea, pues, que la hora es propicia.

L. Q. T.

PABLO NERUDA

El insigne poeta continental PABLO NERUDA visitó el INSTITUTO PEDAGÓGICO, en ocasión de recibir el homenaje del alumnado del Instituto y del Liceo de Aplicación, anexo, y de dictar una interesante charla acerca del desarrollo de la poesía desde



los tiempos primitivos, que fué seguida de un coloquio con profesores y alumnos, en torno a problemas relacionados con la poesía y la cultura universales. Hizo la presentación del más connotado representante de la lírica americana actual, el Prof. Luis Quiroga Torrealba, Jefe del Departamento de Castellano Literatura y Latín del Instituto, quien en atinada y pulcra intervención nos dió un breve recorrido emocional por el mundo poético del autor de *“Canto General”*.

A través de su charla, destacó el conferenciante el papel que desempeña el poeta en la vida de los pueblos, como intérprete de sus reacciones más puras. Luego, durante el coloquio, dió contestación, en forma ágil y amena, a las preguntas que le hicieron alumnos y profesores del Instituto y del Liceo de Aplicación, destacando el valor de la poesía como factor de humanidad y negando función ductora a la poesía que se despreocupa del mundo real y de la problemática que plantea la vida humana para refugiarse en los paraísos artificiales de la abstracción y el artepurismo.

J. N. S. C.

JUAN MANTOVANI

El 20 de febrero y el 3 de marzo últimos dictó sendas conferencias, en el Auditorio del INSTITUTO PEDAGÓGICO, el eminente pedagogo argentino JUAN MANTOVANI.

Entre los pensadores que en América han abordado con mayor eficacia, en los últimos años, el estudio de los problemas edu-



cativos, es el Dr. Juan Mantovani, sin duda, una de las cifras más destacadas.

Su larga hoja de servicios en la docencia argentina y las numerosas obras sobre problemas pedagógicos que lleva publicadas —de gran valor psico-filosófico y de profundo acervo en el campo de la sociología educativa— le han valido una justa fama de pensador certero y original, en lo que a las disciplinas antes aludidas se refiere.

Numerosos congresos educativos y cursos de especialización en diversas universidades americanas han contado con la presencia del Dr. Mantovani. Entre los últimos merecen citarse los desarrollados en las Universidades de La

Habana, Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Lima y Puerto Rico.

En la actualidad desempeña el cargo de Profesor Titular de las cátedras de Filosofía de la Educación y de Pedagogía General, a la vez que es el Vice-Decano, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires.

He aquí los principales títulos de la copiosa bibliografía del Dr. Mantovani: *“Educación y Plenitud Humana”*, *“Los Tres Problemas de la Educación”*, *“Educación y Vida”*, *“Ciencia y Conciencia de la Educación”*, *“Ortega y la Idea de la Universidad”* y *“Misión de la Universidad en nuestra época”*.

En otro lugar de esta entrega reseñamos las conferencias del Dr. Mantovani y prometemos que en próxima oportunidad insertaremos la versión taquigráfica que se hizo de las mismas.

R. P-D.

ANTONIO MACHADO

Veinte años de haber callado para siempre una de las más elevadas voces poéticas de todos los tiempos, la del poeta español ANTONIO MACHADO, se cumplieron el 22 de febrero último. Fué en un pueblo francés, fronterizo con su maltratada España. Allí se había refugiado el poeta, para escapar a la suerte que habían corrido los García Lorca —tan admirablemente cantado por él, en su muerte— los Miguel Hernández.

Es de imaginarse la nostalgia del poeta por su España moribunda, en aquellos días de su vida en el pueblecito de Collioure. Corta fué su permanencia allí, ya que había salido de Barcelona apenas pocos días antes “en aquel triste río, humano y fugitivo, a dar a la mar del morir o del destierro, que para él fué todo uno”, como dijera otro de sus ilustres compatriotas de la España Peregrina.

A los sesenta y cuatro años de su vida, con toda la angustia de su patria auestas, había salido el cantor de los *“Campos de Castilla”*, a recalar en aquel pueblecito pirenaico, donde habría de morir. Hoy, a los veinte años de su viaje definitivo, su obra —la de Antonio Machado y la de su otro “yo”, Juan de Mairena— continúan teniendo la vigencia permanente de lo que no envejece, porque son siempre vivas y palpitantes las lecciones de amor y de bondad que parten del corazón y del espíritu.

J. N. S. C.



El 4 de marzo pasado visitó, una vez más, al INSTITUTO PEDAGOGICO, el señor Ministro de Educación, Dr. RAFAEL PIZANI.

Esta visita, lejos de tener un carácter protocolar, la realizó el señor Ministro para observar de cerca el trabajo que a diario se realiza en las aulas del Instituto y conversar con las autoridades del establecimiento y con los señores profesores que integran el Consejo Académico, acerca de los proyectos de reforma que adelanta el Despacho con respecto al plantel para tecnificar más la enseñanza que imparte e incrementar la inscripción de alumnos, en los próximos años, con vista a la solución de la escasez de profesionales de la Docencia Media que confronta el país.

Después de visitar todas las dependencias del Instituto y de informarse de los problemas de cada una en particular, se reunió el señor Ministro con alumnos y profesores en el Auditorio. Allí llevaron la palabra: el Pbro. Dr. y Profesor Manuel Montaner, Director del Instituto, para agradecer la visita del señor Ministro; y uno de los voceros del alumnado, para plantear algunas de las reivindicaciones por las que luchan, en esfuerzo mancomunado, los profesores y alumnos que integran hoy la comunidad del Instituto Pedagógico.

El señor Ministro estuvo acompañado, en su visita, por los Profesores Benjamín Mendoza y Luis Solares Pérez, Director de Educación Secundaria, Superior y Especial y Director de Gabinete, respectivamente, del Ministerio de Educación.

R. P-D.

El 19 de febrero, en sesión solemne del Ilustre Concejo Municipal, se hizo entrega de los Premios Municipales de Prosa y Poesía, los cuales fueron adjudicados por los Jurados respectivos al cuentista ADRIANO GONZALEZ LEON y a la poetisa ENRIQUETA ARVELO LARRIVA.

Perteneciente a las últimas promociones intelectuales del país y uno de los fundadores del Grupo "Sardio", Adriano González León se hizo acreedor al premio con su libro "*Las hogueras más altas*".

El premio otorgado a la poetisa Enriqueta Arvelo Larriva corresponde a su poemario "*Mandato del Canto*" (Nº 98 de los Cuadernos Literarios de la Asociación de Escritores Venezolanos, Caracas, 1957).

Asistieron al acto el señor Ministro de Educación, Dr. Rafael Pizani, el Gobernador del Distrito Federal y otras personalidades de nuestro mundo intelectual y político. Además, contó con la presencia del alto poeta americano Pablo Neruda, de visita en nuestro país.

J. N. S. C.

FRYDA SCHULTZ DE MANTOVANI

Invitada por el Departamento de Castellano, Literatura y Latín del INSTITUTO PEDAGOGICO, el pasado 23 de febrero, a las ocho de la noche, dictó una conferencia sobre el tema "*Imagen de Gabriela Mistral*", la destacada poetisa y ensayista argentina, Doña FRYDA SCHULTZ DE MANTOVANI.

Bastante numerosos son los títulos de la variada producción literaria de la Sra. Mantovani, de los cuales sólo recordaremos: "*Navegante*" (1940), "*Sáficos y Otros Poemas*" (1942) y "*Canto Ciego*" (1949), poesía; "*El Mundo Poético Infantil*" (1944), "*Teatro y Poesía para Niños*", "*La Mujer en la Vida Nacional*" y "*Sobre las Hadas*", ensayo; que la han valido una justa fama.

Como ensayista, la personalidad de la Sra. Mantovani se ha destacado, sobre todo, en la interpretación del mágico mundo de la infancia, y en la agudeza y perspicacia con que ha penetrado en la vida y el pensamiento de grandes escritores americanos. Esto último, particularmente, es lo que se evidencia en la conferencia que dictara sobre la *Mistral* que antes aludimos, y que, precedida de las emocionadas palabras de presentación que en la misma oportunidad pronunciara el Profesor Luis Quiroga Torrealba, insertamos en otro lugar de la presente publicación.

R. P-D.

PEDRO RIVERO

El 7 de enero murió trágicamente en Madrid PEDRO RIVERO, el magnífico sonetista ronsardiano de "*El Mar de las Perlas*" y de los poemarios "*El Mar de Ulises y Porlamar*" y "*El Pescador de Anforas*".

Licenciado en Derecho Diplomático muy joven, las obligaciones que le imponía la carrera lo llevaron a Estados Unidos, Inglaterra, Suiza y otros países, en cargos consulares. Reintegrado a la patria desempeñó cargos de significación en el Ministerio de Relaciones Exteriores, al propio tiempo que dispersaba en periódicos y revistas su producción poética.

Fué éste el tiempo en que le vimos deambular por la Caracas de comienzos de la década anterior, con su constante flor en el ojal, llevando una vida bohemia, con marcada influencia de Baudelaire y Verlaine. Y sólo en su vida —insistimos— porque a su obra concurre lo mejor de la tradición de los clásicos, Garcilaso y Góngora, Lope y Cervantes.

Ultimamente vivía en una modesta pensión de Madrid, reponiéndose de un accidente automovilístico que sufriera. Allí le sobrevino la muerte trágicamente. Había nacido en Porlamar el 3 de enero de 1893.

R. P-D.

RAUL OSEGUEDA PALALA

En fecha reciente —exactamente el 16 de febrero último— entró a formar parte del profesorado del INSTITUTO PEDAGOGICO, el Dr. y Prof. RAUL OSEGUEDA PALALA.

Nacido en la capital de la República de Guatemala, el 18 de agosto de 1907, el Dr. y Prof. Osegueda Palala ha llegado a Venezuela precedido de justa fama, por las numerosas obras de carácter didáctico que ha publicado y, particularmente, por su larga y fructífera labor en la docencia universitaria de varios países americanos, sobre todo en su patria donde, entre otros, desempeñó el cargo de Ministro de Educación; y en la República Argentina, donde fué Profesor Titular de Pedagogía, en la Universidad de La Plata.



"BOLETIN" se complace en registrar el hecho de la incorporación del Dr. y Prof. Osegueda Palala al personal docente de nuestro Instituto.

R. P-D.