

## **JORNADA EDUCACIÓN Y FRONTERA “Reflexiones en la Complejidad del Escenario Actual”**

**Lorena Álvarez<sup>1</sup>, Eder López<sup>2</sup>.**

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)

Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio” (IPRGR)

Departamento de Ciencias Sociales.

Núcleo Interdisciplinario de Estudios Regionales y de Frontera (NIERF)

Táchira – Venezuela

E- mail: <sup>1</sup>alv8alorena@gmail.com, <sup>2</sup>eder\_ge09@hotmail.com

El Núcleo Interdisciplinario de Estudios Regionales y de Frontera (NIERF) junto a la Jefatura del área de Frontera (Departamento de Ciencias Sociales), la Sub dirección de Docencia y la Coordinación del PAENA 2016-III en el IPRGR- UPEL, unieron esfuerzos para desarrollar el evento denominado: Jornada Educación y Frontera “Reflexiones en la complejidad del escenario actual”, durante los días 02 y 16 de septiembre de 2016. Un espacio que permitió conversar sobre la realidad de la frontera, inmersa en una complejidad producto de su vulnerabilidad y de los diversos factores que influyen para el desarrollo de su dinámica. En dicho escenario se reunieron investigadores de la región tachirenses quienes brindaron sus conocimientos, experiencias y vivencias a los estudiantes de los diferentes programas de pregrado cursantes de la asignatura Educación y desarrollo en regiones de frontera que oferta el Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio” – UPEL, en los diferentes diseños curriculares desde el componente de Sociopolítica. Diversas fueron las actividades prevista durante los días del evento, entre ellas conferencias, conversatorio y ponencias en modalidad oral y cartel; donde se destacaron aspectos importantes en relación a las temáticas centrales.

Se contó con la participación la Dra. Anna Marleny Bustamante del CEFI, Universidad de Los Andes (ULA – Núcleo Pedro rincón Gutiérrez) con su conferencia: *La complejidad del escenario actual y su incidencia en la Integración Regional y educación en los espacios fronterizos*. La Dra. Leydys Eymar Rodríguez

Rodríguez de la UPEL- IPRGR con su producto de tesis doctoral: *La identidad en la zona fronteriza tachireNSE: aspectos sociolingüísticos y educativos*. También se contó con la participación de los profesores Simón Merchán y Romer Pastrán en un conversatorio denominado *Experiencias educativas en contextos de la frontera Venezolana*; ambos abordaron detalles de sus trabajos en "*Fe y alegría: Un compromiso con la calidad educativa en la frontera*" y "*Espacios de Frontera: Algunas consideraciones desde la experiencia docente*", respectivamente.

Las ponencias en modalidad oral se centraron en los resultados de investigaciones realizadas por los profesores y Magísteres Diana Duque, quien expuso los resultados de su trabajo denominado "*La familia fronteriza y su aporte a la integración colombo- venezolana. Caso: Siberia, Norte de Santander-Colombia y Betania, Rafael Urdaneta-Estado Táchira Venezuela*"; Álvaro Ramírez con el trabajo "*La integración fronteriza y la política educativa para la educación rural. Caso: Municipio Rafael Urdaneta, estado Táchira*"; y finalmente, Eder López con el trabajo titulado "*La universidad en la frontera: Escenario para la construcción del componente pedagógico fronterizo*". Es de destacar que los citados profesores administran el curso "Educación y desarrollo en regiones de frontera" adscrito al Departamento de Ciencias Sociales.

Para el cierre del evento se realizó la presentación de los carteles, un trabajo realizado por todos los estudiantes de pregrado quienes disertaron en diferentes mesas de trabajo sus investigaciones documentales y de campo relacionadas con las temáticas: límites y frontera, educación en regiones de frontera, familia y frontera, identidad nacional, intercambio comercial y desarrollo local, integración regional, políticas educativas y frontera, problemas fronterizos (Refugiados, desplazados, tráfico de órganos, derechos humanos, tráfico y trata de seres humanos, contrabando, entre otros). En conjunto esta experiencia de encuentro académico permitió reconocer el vínculo que se puede lograr entre Investigación y docencia, y la importancia de formar a los futuros docentes en el abordaje de la realidad fronteriza en la región.

Finalmente esta jornada ha sido relevante puesto que los resultados han evidenciado la importancia que tiene la educación para el abordaje de los escenarios

de frontera con especial atención en tres municipios del Táchira con el Norte de Santander, espacio geográfico en el que se asienta el Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio" que lo convierte por su dinámica, en una universidad de frontera. A su vez, durante dos días fue oportuno disertar sobre la complejidad del escenario actual, los procesos que han llevado a conocer la frontera con nuevos tópicos, realidades y modos de vida en la cotidianidad de sus habitantes que pese a las vulnerabilidades siguen manifestando vivir en un espacio donde prevalece la integración de sus poblaciones en vez del conflicto.

Estas reflexiones en el evento han permitido a sus asistentes y equipo organizador repensar una serie de ideas para los nuevos retos que tienen las universidades de la región, sobre todo en la importancia que posee el vínculo de la educación y la frontera en la complejidad actual mediante la construcción de una sociedad cónsona con respuestas a las necesidades de los ciudadanos.

Entre las iniciativas investigativas de interés para los estudiantes de pregrado y de postgrado se pueden mencionar: La familia de frontera y sus formas de vida; los aportes sobre consideraciones curriculares para la transformación de los diseños y carreras universitarias en materia de frontera, el vínculos e integración en políticas educativas contextualizadas con la realidad del habitante, el abordaje los derechos humanos y los acuerdos de paz, la migración y los refugiados, el análisis la integración regional y el escenario global de Venezuela, así como la observación de las ventajas comparativas de nuestro país en el escenario internacional, que en síntesis forma parte de los cambios que han ido ocurriendo con mayor énfasis en el siglo XXI, y es la mirada a un panorama global que se puede encontrar entre incertidumbre, integración y desarrollo para las fronteras.