

RESEÑA DEL V ENCUENTRO INTEGRADO DE EDUCACIÓN, AMBIENTE Y CALIDAD DE VIDA

José Humberto Lárez H

El pasado 5, 6 y 7 de octubre de 2011, se llevó a cabo el V Encuentro Integrado de Educación Ambiente y Calidad de Vida en las instalaciones del Instituto Pedagógico de Caracas- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (IPC-UPEL).

Esta V edición del Encuentro realizada en el marco de la celebración del 75 aniversario del IPC, tuvo como lema “Hacia la Responsabilidad Ambiental” y como objetivo generar un espacio social para la difusión de conocimientos y experiencias pedagógicas vinculados con la Educación Ambiental para el mejoramiento de la calidad de vida en ámbitos nacionales e internacionales.

En esta oportunidad, la Coordinación General del evento estuvo a cargo del Prof. José Humberto Lárez H., quien contó con la colaboración de la Profesora Yusmeny Chirino en la Coordinación de la Comisión Académica; las Profesoras María de las Mercedes De Pablos y Cruz Meyber Del Castillo en la Coordinación de la Comisión de Logística; los Profesores Cristian Sánchez y Carmen Sandoval en la Coordinación de la Comisión de Cultura; la Profesora Ana Carrero de Blanco en la Coordinación de la Comisión de Finanzas y la Profesora Tomasa Lira M., en la Coordinación de la Comisión de Promoción y Difusión.

Se contó con la presentación de un total de 55 ponencias, cuatro (4) en modalidad de cartel y cincuenta y uno (51) presentadas en modalidad oral en mesas de trabajo, las cuales estuvieron distribuidas en las siguientes áreas temáticas (a) legislación ambiental; (b) pensamiento ambiental; (c) pedagogía ambiental; (d) biodiversidad, biotecnología, cultura y ambiente; (e) estudios comunitarios y calidad de vida; (f) fenómenos ambientales y gestión de riesgos; (g) actividades humanas e impacto ambiental; (h) situaciones ambientales globales; (i) violencia y cultura para la paz; (j) modelos de desarrollo, economía y ambiente; (k) TIC, globalización y educación ambiental y (l) gestión de desechos sólidos.

La conferencia principal realizada el día miércoles 5 de octubre sobre Forénsica Ambiental estuvo a cargo del Lic. Omar Márquez. También se incluyeron en el programa científico del evento dos Foros, el primero, realizado el día jueves 6 de octubre se

denominó Energía Nuclear y Calidad de Vida, en el participaron el Dr. Jesús Rafael Del Castillo y el Prof. Lewis Valero. El segundo Foro se realizó el día viernes 7 de octubre y tuvo por título “Investigaciones Doctorales”, el mismo contó con la participación de los Profesores María Elena Hidalgo, María Eugenia Piñero, Noris Marcano y Juan Acosta Boll.

Las principales conclusiones del evento hicieron referencia a los siguientes aspectos:

1. La necesidad de seguir promoviendo la Educación Ambiental como medio para la resignificación de valores y la generación de espacios sociales dirigidos a promover la responsabilidad ambiental como parte del compromiso con el resguardo del equilibrio ambiental y las condiciones requeridas para la continuidad de la vida natural y humana sobre el planeta.

2. La importancia de profundizar en el conocimiento de la forense ambiental (FA) como una vía capaz de contribuir a la aplicación de la normativa legal vigente que regula la materia ambiental, pues muchas de estas normas requieren para su aplicación de un informe técnico que demuestre la comisión de delitos ambientales tipificados en la normativa legal vigente, siendo éste, uno de los principales objetivos de la FA.

3. La energía nuclear constituye una opción energética que aporta numerosos beneficios al ser humano por las posibilidades y usos asociados al ámbito médico en el tratamiento de numerosas enfermedades. Sin embargo, su uso como fuente alternativa requiere del manejo de los elementos técnicos que permitan prevenir posibles impactos ambientales y sobre la salud, derivados de su uso inadecuado o de accidentes asociados a los procesos de producción, distribución y almacenamiento.

4- El Doctorado en Educación Ambiental del Instituto Pedagógico de Caracas, realiza aportes importantes a la producción del conocimiento en Educación Ambiental a través del desarrollo de las investigaciones académicas y productos derivados de las mismas. Una evidencia de ello lo constituye el Foro de Investigaciones Doctorales, donde los participantes exhibieron el producto de sus tesis doctorales, y sus aportes a las distintas líneas de investigación adscritas al Núcleo de Investigación en Educación Ambiental (NIEDAMB).