

En el marco de la Transformación Curricular y de las revisiones en torno a lo que en la actualidad debe ser el currículum en postgrado, y fundamentalmente en una Universidad formadora de formadores, nos integramos decididamente en la tendencia mundial de concebir a la investigación como el elemento fundamental para innovar, repensar y reflexionar sobre y para la práctica educativa, con el firme propósito de contribuir en los cambios que la sociedad exige.

En este marco referencial se inicia la presentación de la revista *Investigación y Postgrado* con el artículo **Canta y lee. Material didáctico para incrementar la comprensión de lectura a través de la música venezolana, en la primera etapa de educación básica**. Una investigación que se suma a la búsqueda del innovar para la mejora de la praxis. En él las profesoras Belkis Zapata Ordosgoitti y Marlene Arteaga Quintero, de la UPEL-IPMJMSM, crean y aplican un conjunto de estrategias de un material didáctico denominado “Canta y Lee” para mejorar la comprensión lectora a través de la música. La recreación, la enseñanza de la lengua y la reafirmación de los valores de la venezolanidad se conjugan para hacer de la clase de lengua un espacio para el aprendizaje significativo.

Claudio Díaz, Patricia Martínez, Iris Roa y María Gabriela Sanhueza, de Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile), en el artículo **La enseñanza y aprendizaje del inglés en el aula: una mirada a las cogniciones pedagógicas de un grupo de jóvenes estudiantes de pedagogía**, analizan las cogniciones pedagógicas de los jóvenes estudiantes de pedagogía en inglés, en su último año de formación con el propósito de conocer sus concepciones sobre rol del docente, rol de los estudiantes, objetivos de enseñanza, materiales didácticos y evaluación, entre otros aspectos.

También de Chile, los profesores Lucía Domínguez, Nieves Schade (Universidad de Concepción) y Valerio Fuenzalida (Pontificia Universidad Católica de Chile) presentan los resultados del estudio “Televisión, Familia, y Escuela: mediación de los padres con respecto a los dibujos animados que ven los preescolares”, en el artículo **Mediación televisiva de los padres con hijos preescolares**, dan a conocer y describen las características de la mediación que realizan los padres en relación con lo que ven sus hijos preescolares en televisión.

La profesora Dora Rada, comprometida con la innovación en el ámbito educativo, en su artículo **Los ideogramas como estrategia didáctica exitosa en la asignatura introducción a la filosofía**, presenta dicha estrategia para la construcción de aprendizajes significativos.

En el artículo **La actitud de los profesores hacia el uso de las tecnologías de la información y comunicación**, Alba Isabel Mata de López y Ana Cecilia Acevedo Blanco (UPEL-IPMSM) se plantearon como objetivo discriminar las respuestas cognitivas, afectivas y conductuales manifestadas por los profesores, en la actitud que asumen hacia el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Es una preocupación del Instituto Pedagógico de Barquisimeto, así como de toda la UPEL la evaluación de los procesos académicos. Es por ello que Giuliana Farci y Dora Lisa Rangel (UPEL-IPB) presentan una investigación titulada **Evaluación de la productividad investigativa del Instituto Pedagógico de Barquisimeto “Luis Beltrán Prieto Figueroa” en el período 2000-2005**, en el que dan a conocer los resultados de la evaluación de la productividad investigativa universitaria, considerada factor determinante de la calidad, con el fin de adaptar las políticas investigativas en función de esa revisión, evaluación y transformación institucional.

La gerencia y su evaluación en el ámbito universitario emergen con fuerza en la actualidad, es por ello que la profesora Karime Chahuán Jiménez, de la Universidad de Valparaíso, propone en sus investigación las **Bases y funciones estratégicas en el desarrollo de una institución de educación superior en Chile: un estudio de caso**. En el mismo explica el comportamiento de las Bases y Funciones de los Procesos Estratégicos en el desarrollo de la Universidad.

También del IPB, la profesora Esperanza Piña de Valderrama en el artículo **Los significados de la praxis pedagógica en los docentes formadores de formadores** analiza las consideraciones ontológicas, epistemológicas y metodológicas de una manera de ver, entender y vivir un proceso de investigación fenomenológica sobre los significados que los profesores aportan a su profesión en el devenir de su vida docente.

En ese mismo marco referencial, el profesor Víctor Díaz Quero (UPEL-IMPM) hace un análisis de la importancia de la reflexión docente sobre y desde sus prácticas para construir los **Fundamentos teóricos del saber pedagógico**, desde los fundamentos teóricos del interaccionismo simbólico y del pensamiento complejo.

Jorge Eduardo Noro de la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) tiene como propósito, en el trabajo **Glorificación y crisis de la escuela moderna. De la escuela sagrada a la escuela profanada**, ofrecer una breve reconstrucción de la historia de la escuela moderna desde una mirada específica: la matriz eclesial.

Para concluir, los profesores Verónica Maldonado de Lozada, Florina Arredondo Trapero y Jorge de la Garza, del Tecnológico de Monterrey (México) presentan **El propósito de vida y la experiencia profesional en el alumno**. Esta investigación, como señalan sus autores, integra dos temas centrales: el significado del trabajo en la vida del ser humano, su propósito de vida y la importancia de los programas que vinculan la academia con las prácticas profesionales.

Los artículos incluidos en este número contribuyen a mantener el espacio de difusión y visibilidad de la actividad científica e investigativa para la comunidad académica tanto externa como interna, la cual lo toma como un recurso intelectual de calidad para, a su vez, promover el quehacer pedagógico a través de la investigación.

Moraima Esteves
Vicerrectora de Investigación y Postgrado