

## **Currículo de autores**

**Alicia Acosta.** Profesora en Educación Especial en Retardo Mental, egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico "Rafael Alberto Escobar Lara. Obtuvo el título de Magister en Educación Infantil (UPEL-IPRAEL). Ha sido ponente en eventos nacionales vinculados con Educación Especial, Formación Docente y la atención de personas con parálisis cerebral. Amplia experiencia en la atención educativa de niños con discapacidad motora en la Escuela Bolivariana para la diversidad funcional motora Aragua.

**Ana María Morales García.** Profesora asociado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), adscrita al Departamento de Educación Especial del Instituto Pedagógico de Caracas en el Programa de Deficiencias Auditivas. Doctora en Educación (UPEL, 2009), Magister en Lingüística (UPEL,2001). Investigadora del Centro de Investigaciones del Departamento de Educación Especial (CIDEE) y Coordinadora de la Línea de Investigación "Políticas para la atención de personas con necesidades especiales". Autora de varios artículos de investigación y ponente en eventos nacionales e internacionales. Adscrita al Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación (PEII) en la Categoría B.

**Beatriz Luque.** Profesora en Deficiencia Auditivas, Magister en Lingüística. Experiencia: Ex jefe del Departamento de Educación Especial 2004-2008. Profesora de Estrategias Didácticas I y II. Fases de Prácticas Docentes. Investigación: Fundadora del Servicio de Atención al Estudiante con Discapacidad del IPC. Fundadora y Ex Coordinadora del Laboratorio de Lengua de Señas Venezolana. Fundadora y Ex Coordinadora del Núcleo de Investigación de Educación Especial (actual Centro). Participación en las Líneas: Formación de recursos humanos y Tendencias actuales en la atención de las personas con necesidades educativas especiales. Miembro activo del Centro de Investigación. Publicaciones en revistas arbitradas e indexadas.

**Beatriz Valles González.** Profesora de Educación Especial del Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC). Terapeuta del Lenguaje. Especialista en Desarrollo Infantil y sus Desviaciones (UCAB). Magister en Lingüística y Doctora en Educación (UPEL-IPC). Postdoctorado en Bioética Clínica por la Universidad de Chicago. Investigadora asociada al Centro de Investigación de Educación Especial (CIDEE), al Laboratorio de Neurociencias de La Universidad del Zulia, a la Unitat d'Innovació

Educativa y al Grupo de Investigación de Bioética de la Universidad de Valencia, España. Es autora de varios libros y de numerosos artículos en publicaciones especializadas nacionales e internacionales.

**Betzabeth Cárdenas.** Profesora egresada en la Especialidad de Educación Especial en Deficiencias Auditivas. Especialista en Educación Especial para la Integración de las Personas con Discapacidad. Docente en la Unidad Educativa Especial Bolivariana Simón Bolívar con experiencia en funciones de coordinación. Ponente en eventos nacionales.

**Keila Parra.** Profesora de Educación Especial, Mención Dificultades del Aprendizaje. Maestra Especialista en Dificultades de Aprendizaje. (UPEL-IPC). Profesora Especialista en Dificultades de Aprendizaje (UPEL-IPC). Magister en Educación. Mención Orientación (UPEL-IPC). Actualmente realiza estudios de Doctorado en Educación (UPEL-IPC) y adscrita al departamento de Educación Especial en la Cátedra de problemática de la Atención de las Dificultades de Aprendizaje. Cargos desempeñados Coordinadora del Programa Dificultades de Aprendizaje, Jefe de Cátedra Problemática de la Atención de las Dificultades de Aprendizaje y coordinadora de la Práctica Profesional Fase de Observación

**Lidmi Fuguet.** Profesora en Educación Especial, mención Dificultades de Aprendizaje, mención honorífica SUMA CUM LAUDE. Magíster en lectura y Escritura. Doctora en Ciencias de la Educación (UPEL-IPC). Actualmente profesora adscrita al Departamento de Educación Especial, del IPC, ha dictado los cursos: Naturaleza y Necesidades del Educando con Dificultades de Aprendizaje, Evaluación del Educando con Dificultades de Aprendizaje, Estrategias Didácticas para el Educando con Dificultades de Aprendizaje I y II, las Prácticas Profesionales: Fase de Observación, Fase de Ensayo Didáctico y Fase de Integración Docencia-Administración. Facilitadora y ponente en eventos nacionales e internacionales en temáticas vinculadas con la educación especial, evaluación, didáctica, lengua escrita y formación del docente.

**Miroslava Cruz Aldrete.** Licenciada en Educación Especial en Audición y Lenguaje por la Escuela Normal de Especialización (1993) y Doctora en Lingüística por El Colegio de México (2008) con la tesis Gramática de la Lengua de Señas Mexicana. Ha impartido cursos sobre Lingüística y adquisición del lenguaje en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Desde 2010 es profesor-investigador de tiempo completo en Universidad

Autónoma del Estado de Morelos, adscrita a la Facultad de Humanidades. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

**Paula Chacón.** Profesora de Educación Especial en Dificultades de Aprendizaje, egresada, mención Cum Laude, del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), Universidad Pedagógica Experimental Libertador en 2006. Estudiante de la Maestría en Educación, mención Procesos de Aprendizaje de la Universidad Católica Andrés Bello. Trabajó en el Departamento de Educación Especial del IPC dictando los cursos: Naturaleza y Necesidades del Educando con Dificultades de Aprendizaje, Evaluación del Educando con Dificultades de Aprendizaje, Estrategias Didácticas para el Educando con Dificultades de Aprendizaje I y II, las Prácticas Profesionales: Fase de Observación, Fase de Ensayo Didáctico y Fase de Integración Docencia-Administración. Facilitadora de talleres, charlas y ponencias relacionadas con el área de Dificultades de Aprendizaje, Juegos Didácticos, Grupos Virtuales, Desarrollo de la Noción de Número y Construcción de Recursos Didácticos en eventos nacionales e internacionales.

**Thaiz Arráez.** Profesora en Educación Especial en Retardo Mental en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Fue Coordinadora del Posgrado Integración para la integración de personas con discapacidad (UPEL-IPC). Magister en Educación en Procesos de Aprendizaje de la UCAB. Candidata al doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación en la Universidad de León –España. Obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados en el programa de Doctorado en Psicología y Ciencia de la Educación en la Universidad de León, España. Perteneciente al Programa de Promoción al Investigador nivel B. Investigadora del Centro de Investigaciones del Departamento de Educación Especial del Instituto Pedagógico de Caracas (CIDEE) y del Núcleo de Investigación en Infancia y Educación (NIIE). Autora de varios artículos de investigación y ponente en eventos en nacionales e internacionales.