

**EVENTO**

**Celebración del día internacional de las personas con discapacidad en el Instituto Pedagógico de Caracas.  
3 de diciembre de 2013**

**Henry José Rumbos Ruiz**

**Universidad Pedagógica Experimental libertador  
Instituto Pedagógico de Caracas**

El día 3 de diciembre de 2013 en el marco de la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, decretado por las Naciones Unidas en el año 1992 al finalizar el “Decenio para los Impedidos”, se realizaron en el Instituto Pedagógico de Caracas una serie de actividades donde participaron unidades operativas que atienden a esta población, estudiantes con y sin discapacidad, administrativos, obreros y docentes de esta casa de estudio.

Teniendo en cuenta el tema central del 2013 “Romper las barreras, abrir las puertas: por una sociedad inclusiva”, los profesores pertenecientes al Departamento de Educación Especial del Instituto Pedagógico de Caracas, organizaron doce (12) espacios de encuentro entre las personas con discapacidad y la comunidad ipecista. A saber: Entrega de material alusivo a la inclusión de las personas con discapacidad, colocación de lazos de color azul, Yincana “Ponte en mi lugar”, cine foro con la película Brecha en el Silencio”, muestra fotográfica sobre las personas sordas, vista a los estudiantes nuevo ingreso que están realizando el Curso de Iniciación Universitaria (CIU), Visita al preescolar del Instituto Pedagógico de Caracas, cuenta cuentos, globomagia, juegos para sordos, propaganda, coral manos blancas de, ensamble de percusión y ensamble de campanas del Sistema de Orquestas Sinfónicas del estado Vargas, actuación del parrandón navideño de Radio Upel y presentación del taller de títeres del IPC.

Previo a este día tan especial los organizadores planificaron junto a los estudiantes de los tres programas del Departamento de Educación Especial actividades mencionadas y se solicitaron los permisos necesarios para la realización del evento. Además, se pidió colaboración a las autoridades del IPC y a entes gubernamentales.

Durante la mañana del 3 de diciembre cerca de 150 niños y jóvenes asistentes y los miembros del IPC pudieron compartir desde las 6:45 am. Momentos verdaderamente inclusivos. Se inició con la colocación de los lazos en las entradas del Instituto, una experiencia inédita (hasta donde se tiene conocimiento) en nuestra Universidad donde estudiantes con y sin discapacidad junto a un grupo de profesores eran los encargados de realizar la actividad y además aprovechaban la oportunidad para anunciar lo que se realizaría durante la mañana y lo más importante informar sobre el porqué de este evento, fue así como desde muy temprano se comenzó a concientizar a la comunidad ipecista de la necesidad de equiparar las oportunidades a todos aquellos que tienen “capacidades diferentes”.

A las 8.30 am, se inició formalmente el evento con palabras de los organizadores donde se destacó, luego de dar la bienvenida a las escuelas y talleres visitantes, la necesidad de ser una comunidad verdaderamente inclusiva, donde la clave para lograrlo debe ser el respeto y el reconocimiento del otro por lo que es y no por lo que uno y la sociedad quieren que sean. Luego de estas breves palabras se empezaron a dar las actividades de manera simultánea.

El espacio de cuenta cuentos coordinado por la profesora Nailith López contó con una nutrida población de niños y jóvenes con discapacidad y ella junto a estudiantes y profesores del “Departamento de Especial” lograron deleitar a niños y adultos con las historias narradas y en ocasiones dramatizadas.

En el mismo lugar y en los momentos de descanso de los “cuentacuentos”, surgía la multicolor y alegre actividad de globomagia, en esta oportunidad liderizada por la profesora Jenica Lizardo quien junto a

alumnos y profesores crearon múltiples animales y objetos que arrancaron sonrisas a los presentes.

Paralelo a lo anterior la profesora Diana Nivia y algunos alumnos “tomaron” la Plaza del Rectorado con la Yincana “Ponte en mi lugar” donde los participantes experimentaban en cada una de las estaciones las dificultades que pueden pasar las personas con discapacidad en una ciudad y en nuestro instituto debido a las barreras aptitudinales y arquitectónicas. En ese mismo espacio largas colas de personas se hacían frente a unas pequeñas mesas dispuestas por un grupo de estudiantes, todos los que esperaban lo hacían con deseos de ser “marcados” por las diestras manos de las “payasitas pintacaritas” con logos internacionales alusivos al día que celebraban y a una que otra fantasía producto de la alegría del momento.

A las 10:00 am. se dio inicio al Cine Foro “Brechas en el Silencio” que contó con la presencia de los protagonistas de esta película. El promotor fue el profesor Dimas Yépez junto con las profesoras Anayancy Rodríguez y Thaiz Arráez coordinaron la proyección y posterior plática con los miembros de la Villa del Cine que gentilmente aceptaron la invitación de compartir los pormenores de la película y su mensaje.

Los asistentes al evento del “Día Internacional de las Personas con Discapacidad” en el Instituto Pedagógico de Caracas, se sorprendieron cuando la Parranda Navideña de la Radio Upel irrumpió a la Plaza del Rectorado. Los sonidos decembrinos hicieron bailar a los presentes y fueron los teloneros perfectos para la presentación del Ensamble de Percusión y del Ensamble de Campanas del Sistema de Orquestas del estado Vargas. Hay que hacer notar, que los integrantes de éstos son jóvenes con discapacidad intelectual y motora que junto a sus profesores y directores demostraron que si es posible una inclusión en todos los ámbitos de la sociedad.

El cierre de la actividad lo realizó la Coral Manos Blancas de ese mismo Sistema de Orquestas, quienes entre aplausos y (con los brazos

hacia arriba y las manos abiertas y moviéndolas de lado a lado) vítores del público asistente señalaron (cantaron) lo mas granado y característico del folclor navideño nacional. No faltó el ya acostumbrado grito de “otra, otra, otra” como muestra del deseo de los presentes de seguir disfrutando del talento de los niños y jóvenes sordos pertenecientes a esa agrupación. Al finalizar las profesoras Alena García y Kysbel Tovar responsables del espacio musical dirigieron a los niños hasta el área de refrigerio, deliciosos manjares preparados con esmero pero por sobre todo con cariño y entrega por los estudiantes del Departamento de Educación Especial quienes fueron coordinados por las profesoras Claudia Jaimes, Arlis Vidal y Moraima Torres.

Mientras los presentes bailaban, coreaban y señaban en la Plaza del Rectorado en el estacionamiento central del IPC era desplegada por estudiantes (ya no se dirá mas con y sin discapacidad puesto que todos son estudiantes del Instituto Pedagógico de Caracas), padres de estudiantes y profesores una gigantografía contentiva del logo internacional de espacio disponible para personas con discapacidad, esfuerzo cristalizado gracias a las diligencias del “Departamento de Especial” y el aporte económico de la Subdirección de Extensión como signo visible de que en nuestro Instituto se continúa rompiendo las barreras aptitudinales y arquitectónicas, abriendo las puertas para juntos lograr una sociedad inclusiva, como lo reza el tema central de la celebración de este año del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

De este día de celebración, de concientización, de “toma” se debe hacer notar la valiosa colaboración de un nutrido grupo de estudiantes que incentivados por sus profesores atendieron a los visitantes y a la comunidad ipecista, de la señora Nairobi Bolivar (secretaria del Departamento de Educación Especial) por la ayuda en la elaboración de los lazos y de la mayoría de los profesores de este Departamento antes, durante y después del evento quienes cumplieron a cabalidad sus responsabilidades.

Como reflexión final, se hace un exhorto a los profesores que cumplen funciones de dirección, jefaturas de departamento, de unidades y de

dependencias así como a los docentes en general, a los administrativos y obreros del Instituto que se sumen a este tipo de actividades que fomentan los principios de solidaridad, de pertenecía tan vinculados a la noble tarea que se realiza en la “Universidad de los Maestros”.

Se espera (de realizarse nuevamente) tomar en cuenta las observaciones que realizaron los profesores y estudiantes para actividades como estas y así poder construir en el Instituto Pedagógico de Caracas una comunidad que ayuda a “Romper las barreras, abrir las puertas: por una sociedad inclusiva”.

## EVENTO

### **Jornada de fase de ejecución de proyecto educativo 2012-I. Realizada en el Instituto Pedagógico de Caracas el 12 de julio de 2012**

El Centro de Investigación de Educación Especial organizó, conjuntamente con los coordinadores de la Fase de Ejecución de Proyecto Educativo del departamento de Educación Especial, la **Jornada de la fase de ejecución de proyecto educativo 2012-I**. Este evento se celebró el jueves, 12 de julio de año 2012 en los pasillos del departamento de Educación Especial del Instituto Pedagógico de Caracas.

El objetivo fue propiciar un espacio para la divulgación de las investigaciones que los estudiantes, de la referida fase de práctica profesional, desarrollaron con la orientación de sus respectivos profesores asesores, adscritos a los programas de Retardo Mental, Deficiencias Auditivas y Dificultades de Aprendizaje. Es importante destacar que este objetivo no solamente se logró en esta jornada, sino que también se ha alcanzado en todas las que se han celebrado al final de cada período académico.

En esta oportunidad, se presentaron veinte y cuatro carteles que trataron diferentes temáticas entre las cuales destacaron las referidas a las estrategias didácticas para el abordaje de la lectura y escritura, la enseñanza de la matemática, la creación de recursos instruccionales electrónicos y programas dirigidos a los padres. Asimismo, se presentaron temas novedosos como la canoterapia, una propuesta para superar barreras arquitectónicas en espacios recreativos, el trabajo sociocultural con hijos oyentes de padres sordos y estudios sobre representaciones sociales. En el evento se contó con la participación de los profesores del departamento Educación Especial y de otros departamentos, de estudiantes en general y familiares de los ponentes.

Una vez más esta jornada puso en evidencia la productividad del departamento en esta fase de práctica profesional que hace énfasis en la investigación.

## **EVENTO**

### **Jornada de Reflexión sobre la Educación del Sordo del Instituto Pedagógico de Caracas, mayo de 2012**

El Centro de Investigación de Educación Especial (CIDEE), interesado en participar constructivamente en la transformación de la modalidad de Educación Especial que adelanta el Ministerio del Poder Popular para la Educación, realizó el foro Educación Especial Hoy: Retos desde una Mirada Colectiva, en el mes de mayo de 2012.

La discusión generada en el referido evento permitió ratificar la necesidad de seguir propiciando espacios de construcción colectiva de la transformación de la modalidad. En tal sentido, el Programa de Deficiencias Auditivas, en virtud de la complejidad que reviste la situación sociolingüística de los sordos y de las implicaciones que tiene en su educación, se propuso, de la mano del CIDEE, realizar una Jornada de Reflexión sobre la Educación del Sordo. Este evento se celebró el 30 de noviembre y el 1° de diciembre de 2012 en el Instituto Pedagógico de Caracas.

El objetivo fue propiciar, a través de intercambios con los actores involucrados, un espacio para la reflexión crítica que permitiera establecer lineamientos dirigidos a asegurarle a los sordos una educación verdaderamente bilingüe bicultural con la plena garantía de los derechos consagrados en la plataforma legal venezolana.

En esta jornada participaron ciento nueve (109) personas (inscritas), entre las cuales se encontraban docentes sordos y oyentes, otros profesionales que laboran en las unidades operativas de sordos, auxiliares sordos y oyentes, intérpretes de LSV, estudiantes y profesores de la especialidad de Educación Especial en Deficiencias Auditivas de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

El evento estuvo estructurado en conferencias ofrecidas por invitados especiales, ponencias y mesas de trabajo. Los conferencistas invitados fueron:

Licenciada Lucía Pestana quien presentó, en nombre del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria una ponencia intitulada: Las políticas sobre el derecho de las personas con discapacidad a la educación universitaria.

Licenciada Yuliana Carreño quien intervino en representación de la Federación Venezolana de Sordos (FEVENSOR) con la ponencia: Reflexiones sobre la educación del sordo.

Cabe destacar que, también como invitada especial y conferencista inicial, se cursó invitación a la licenciada Yelitza Jhon, Directora de Educación Especial del Ministerio del Poder Popular para la Educación, invitación que declinó.

La postura del Programa de Deficiencias Auditivas del Departamento de Educación Especial del Instituto Pedagógico de Caracas, se recogió en la conferencia La escuela de sordos: apuntes para una propuesta bilingüe bicultural que fue presentada por el profesor Dimas Yépez, actual coordinador del mencionado Programa.

El espacio para las ponencias, fundamentalmente, se concibió con el objeto de ofrecer la oportunidad de socializar experiencias pedagógicas en diferentes contextos educativos. Así se contó con la presentación de los siguientes trabajos:

- Profesora Betzabeth Cárdenas: El diseño de un programa de orientación sobre el uso de los implantes cocleares dirigido a padres, representantes y docentes de niños con deficiencias auditivas. Unidad Educativa Especial Bolivariana Simón Bolívar. Estado Vargas.
- Profesora Ana Victoria Ledezma: Experiencia en la atención de sordos en el Centro de Desarrollo Infantil Juan Landaeta. Estado Miranda.
- Profesora Mariela Colmenares: Organización y funcionamiento de la Unidad Educativa Especial Bolivariana Los Teques. Estado Miranda.
- Profesora Gilma Ortiz: Socialización Pedagógica: la exposición como herramienta para el desarrollo del pensamiento lógico del



escolar sordo. Unidad Educativa Especial Bolivariana Cumaná. Estado Sucre.

- Profesora María Antonieta Fabra: Importancia del entorno lingüístico en la escuela de sordos. Instituto Pedagógico Rafael Escobar Lara. Estado Aragua.
- Bachiller Rafael Farías: El uso de la LSV con estudiantes sordos de la Universidad del Zulia. Estado Zulia.

Tanto las conferencias como las ponencias se destacaron por presentar aportes de gran valor para la educación de los sordos en el país, en tanto se caracterizaron por ser planteamientos pertinentes, concretos y significativos.

Las mesas de trabajo que se realizaron fueron las siguientes mesas: (a) espacios para garantizar la adquisición de la Lengua de Señas Venezolana en el ámbito escolar; (b) docentes oyentes y sordos: su formación y actualización, (c) aprendizaje del español como segunda lengua en el sordo y (d) desarrollo organizacional en las escuelas de sordos.

El evento alcanzó el objetivo propuesto en tanto permitió la reflexión crítica sobre una educación verdaderamente bilingüe bicultural para sordos. En sesión plenaria, los asistentes recomendaron elevar el informe de la jornada a diferentes entes gubernamentales involucrados en la educación del sordo del país. Esta recomendación fue atendida por los organizadores.