

Currículo de autores

Belén Osorio. Profesora egresada del Instituto Pedagógica de Caracas (IPC) en la especialidad de Dificultades de Aprendizaje. Magíster en Gerencia Educativa (UCAB). Ha sido Jefe (E) del Departamento de Educación Especial, Coordinadora del Programa de Dificultades de Aprendizaje, Coordinadora del Programa de Postgrado Especialización Educación Especial para la Integración, Coordinadora del Programa de Profesionalización de Educación Especial en el Estado Aragua, Coordinadora de la Fase de Ejecución de Proyectos Educativos del Programa Dificultades de Aprendizaje y Jefe de la Cátedra de Educación Especial. Investigadora adscrita al Centro de Investigación de Educación Especial (CIDEE). Miembro del Programa de Estimulación de Innovación e Investigación (PEII) Investigadora Nivel A2. Autora de artículos y ponente en eventos nacionales e internacionales vinculadas con la educación inclusiva y atención a la diversidad.

Carlos Eduardo Lugo. Profesor egresado del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la especialidad de Ciencias Naturales mención Biología. Jefe de Cátedra de Ecología. Coordinador del Laboratorio de Biotecnología y Educación adscrito al Centro de Investigaciones en Ciencias Naturales "Manuel Ángel González Sponga". Miembro del Programa de Estímulo al Investigador e Innovador (PEII) Investigador Nivel A1.

Carolina I León Ostos. Profesora en Ciencias de la Tierra, egresada de la UPEL- Instituto Pedagógico de Caracas. Magister en Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC). Se desempeña como Profesor en Didáctica de las Ciencias de la Tierra- Departamento de Prácticas Docentes (UPEL-IPC) Miembro adscrito al Centro de Investigación de Medio Físico Venezolano (CIMEFIVE) Miembro del Programa de Estímulo de Innovación e Investigación (PEII) Investigadora Nivel A2. Actualmente Coordinadora del Proyecto FONACIT Evaluación para la sustentabilidad de los agroecosistemas de hortalizas en Hoyo de la Cumbre, Parque Nacional WarairaRepán, estado Vargas-Venezuela N°2012001536.

David Rivas. Licenciado en turismo egresado de la Universidad de Oriente (UDO) Núcleo de Nueva Esparta. Magister en Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC). Se desempeña como gerente estatal de Nueva Esparta del Instituto Nacional de Turismo (INATUR) y Comisionado del

Ministerio del Poder Popular para el Turismo (MINTUR) en la región oriental. Se ha desempeñado Director Ejecutivo de INATUR, como Gerente de Comercialización de Venezolana de Turismo (VENETUR), Director de Registros y Licencias de MINTUR, Viceministro de Calidad y Servicios Turísticos de MINTUR, Gerente de Capacitación y Formación de INATUR, Coordinador de evaluación de proyectos de INATUR, profesor a tiempo integral de la Universidad Simón Bolívar (USB), Consultor de la empresa GPS Proyectos Turísticos, investigador asociado a la Línea de Investigación “Turismo Sustentable y Educación Ambiental” que desarrolla el Centro de Investigación en Ciencias Naturales Manuel González Sponga, Laboratorio de Ecología Humana, y miembro de la Fundación ECOHUMANA.

Diana Pinto. Profesora egresada del Instituto Pedagógica de Caracas (IPC) en la especialidad de Dificultades de Aprendizaje. Especialista Integración para las Personas con Discapacidad (IPC). Investigadora adscrita al Centro de Investigación de Educación Especial (CIDEE). Laboró como docente en el Psicopedagógico del Ávila, Colegio Universitario Monseñor de Talavera y Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Actualmente se desempeña como Coordinadora del Centro Educativo de Diagnóstico, Orientación, Formación y Seguimiento para la Diversidad Funcional (CEDOFSDF) en la Escuela Básica Nacional “Padre Mendoza” .

Eddy López Valdés. Egresado de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” de La Habana. Master en Gestión Ambiental por el Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas. Laboró por más de 7 años en el Centro de Información, Gestión y Educación Ambiental como especialista en educación ambiental. Actualmente labora en la Dirección de Medio Ambiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, Cuba. Ha participado en la elaboración de la Estrategia Ambiental Nacional, la Estrategia Nacional de Educación Ambiental y en la elaboración de informes a convenios y organismos internacionales. Asesor del proyecto “Sistematización del Programa Comunidad en Acción por un Ambiente Sano”, como parte del Convenio de colaboración Cuba-Venezuela en el año 2010-2011. Miembro del Consejo Consultivo de la Red de Formación Ambiental de Cuba. Coordinador y autor principal del Programa Modular de Capacitación Ambiental Empresarial y del Programa de Capacitación sobre Medio Ambiente para los cursos de verano para jóvenes cubanos, 2008 - 2012.

Jasmina Méndez A. Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en Ciencias Naturales, mención Biología; Magíster Scientiae en Manejo y Conservación de Bosques y Biodiversidad, del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), Costa Rica. Cursó estudios de Maestría en Educación Ambiental en el IPC con proyecto de tesis aprobado. Se ha desempeñado como Directora General de Circuitos Agrícolas Forestales del Ministerio de Agricultura y Tierras, Directora General de Formación y Desarrollo del Ministerio de Economía Popular, Directora General de Escuelas Técnicas del Ministerio de Educación, Vicepresidenta de la Junta Administradora del Instituto de Previsión y Atención Social del Ministerio de Educación (IPASME), Gerente de Capacitación del Instituto Nacional de la Pequeña y Mediana Industria (INAPYMI), Asesora del Ministerio de Industrias. Doctoranda de Educación Ambiental UPEL- IPC.

Jesús Aranguren. Profesor en Ciencias Generales, mención Biología (UPEL-IPC); Maestría en Biología, mención Ecología (IVIC); Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad Sur de México). Profesor Titular jubilado en UPEL-IPC. Coordinador del Laboratorio de Ecología Humana y Social – CICONAT.

José Alí Moncada. Licenciado en Educación (UCAB); Maestría en Educación Ambiental (UPEL-IPC); Doctor en Desarrollo Sostenible (USB). Profesor Asociado de la UPEL-IPC. Coordinador de la Línea de Investigación “Turismo Sostenible y Educación Ambiental en áreas naturales y culturales de Venezuela”. Coordinador del Doctorado en Educación Ambiental (UPEL-IPC).

Keiber Alberto Marciano Godoy. Profesor egresado del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la especialidad de Química con mención honorífica Magna Cum Laude. Actualmente cursante de la Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Santa María (USM) y de la Maestría Internacional en Estudios Ecológicos y Gestión Ambiental del Instituto Internacional de Estudios Globales para el Desarrollo Humano, Madrid-España. Desempeña labores docentes en el área de Química.

Margarita González. Profesora en Ciencias Naturales, mención Química (UPEL-IPC), Magíster en Educación, mención Enseñanza de la Química (UPEL-IPC), Magíster Scientiarum, mención Química (UCV). Profesora Asistente de la UPEL-IPC adscrita en el Departamento de Biología y Química en las áreas de Química Inorgánica y Educación, Ciencia

y Tecnología Coordinadora de la Maestría en Educación, mención Enseñanza de la Química (UPEL-IPC) y Jefa de la Cátedra de Química Analítica e Inorgánica

Marlene Luigi de Requena. Licenciada en Educación (UCAB); Maestría en Educación Ambiental (UPEL-IPC); Doctoranda en Antropología Sociocultural (UCV). Profesora de la UPEL- IMPM. Núcleo Yaracuy. Investigadora asociada a la Línea de Investigación “Turismo Sostenible y Educación Ambiental en áreas naturales y culturales de Venezuela” que desarrolla el Centro de Investigación en Ciencias Naturales Manuel González Sponga, Laboratorio de Ecología Humana.

Marlene Ochoa de Toledo. Licenciada en Educación, mención Ciencias Biológicas (UCAB). Master en Ciencias Mención Biología, Universidad de Georgetown, Washington, D.C., Estados Unidos. Doctor en Ciencias de la Educación (UNESR). Profesor Titular del Instituto Pedagógico de Caracas en las áreas de Biología Celular, Ciencia Tecnología y Sociedad, y, Bioética. Coordinadora del Centro de Investigaciones en Ciencias Naturales (CICNAT). Miembro del Programa de Estimulación de Innovación e Investigación (PEII) Investigadora Nivel A1. Autora de artículos y ponente en eventos nacionales vinculados con la enseñanza de biología celular, con el uso del enfoque CTS y la bioética. Actualmente involucrada en la conformación de comités bioéticos en la Institución.

Sandra Leal Huise. Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC) en la especialidad de Matemática. Magíster en Educación Superior Universitaria (USB). Cursa el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades (USB). Labora en el área Psicoeducativa del Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento (USB) y en la cátedra de Geometría y Topología del Departamento de Matemática y Física (UPEL-IPC). Investigadora adscrita al Centro de Investigación de Matemática y Física (CIMAFl). Ponente en eventos nacionales y facilitadora de talleres vinculados a la enseñanza de la Matemática, formación de docentes y resolución de problemas.

Simón Enrique Bong Anderson. Profesor egresado del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) en la especialidad de Física y Matemática. Magíster en Educación Mención Enseñanza de la Física (UPEL-IPC). Especialista en Educación (UCAB). Coordinador de la Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Física (UPEL-IPC). Coordinador Sala Infantil. Profa. Josefina Boza de Diez (UPEL-IPC)l. Investigador

adscrito al Centro de Investigación de Prácticas Docentes (CIDEP). Autor de libros en Enseñanza de la Ciencia y ponente en eventos nacionales e internacionales vinculadas con la Enseñanza de la Física y Matemática. Facilitador de talleres en Enseñanza de la Física y de la Ciencia, en los niveles de: Preescolar, Primaria, Bachillerato y Superior.

Raiza Fernández. Profesora en la especialidad de Química (IUPE “Rafael A. Escobar Lara”). Magíster Scientiarium en Química (IVIC). Doctorado individualizado (UCV. Facultad de Ingeniería). Profesora investigadora de Química (UCV, Instituto de Ciencias de la Tierra). Profesor investigador (CENAMEC, Coordinación de Química). Profesor de Química (Academia Militar de Ciencias y UNEFM - Coro). Investigador residente (UCV, Facultad de Ciencias).

Yusmeny J. Chirino Betancourt. Profesora en la Especialidad de Química (UPEL-IPC). MSc. en Química (IVIC). Estudiante del Doctorado en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Docente de Química en la UPEL-IPC. Miembro activo del Núcleo de Investigación de Educación Ambiental (NIEDAMB) y del Centro de Investigación en Ciencias Naturales “Manuel González Sponga” (CICNAT).

Zully Benzo. Licenciada en Química (ULA). MSc en Petroquímica y Química de los Hidrocarburos (Universidad de Manchester, Inglaterra). Ph.D. en Química (Universidad de Manchester, Inglaterra). Postdoctorado en Química (Universidad de Massachusetts, USA). Investigador Titular Jubilado del Centro de Química del IVIC. Investigador invitado de la Universidad de Valencia-España. Coordinador Académico Suplente del Área de Química (Centro de Estudios Avanzados, IVIC). Docente y coordinador de los cursos de postgrado de Química Analítica (Centro de Estudios Avanzados, IVIC). Asistente de laboratorio en Química Analítica (Universidad de Manchester, Inglaterra). Profesor Instructor del Dpto. de Química (UDO).

*ARTÍCULOS RECIBIDOS EN JUNIO DE 2014 Y
PUBLICADOS EN ENERO DE 2015*

Fecha de impresión Enero 2015