

PRESENTACIÓN

El Consejo Editorial de la **Revista de Investigación** ofrece a sus lectores, estudiantes, docentes e investigadores el segundo número de la revista correspondiente al año 2014, con artículos recibidos y arbitrados desde el mes de enero hasta abril del mismo año.

El trabajo editorial contó con la participación de reconocidos especialistas de diversos centros y núcleos de investigación quienes asumieron con dedicación y responsabilidad el trabajo que ha permitido dicha publicación. De esta manera, damos respuesta a las exigencias de investigadores y de las instituciones que apoyan su publicación en forma impresa y electrónica.

Este número cuenta con investigaciones relacionadas con la aplicación de un diseño instruccional (CTS) en la enseñanza de la Biología; el proceso de alfabetización tecnológica en el IPC; el papel del laboratorio en la enseñanza de la Física; la enseñanza de contenidos de sexualidad en educación integral. Además se publican investigaciones en gerencia del conocimiento, la autonomía cultural de la comunidad indígena Kariña, en el contexto climatológico y la incorporación de un sistema de alerta temprana escolar para atender casos de inundaciones en las escuelas.

Para promover su difusión se recuerda que su consulta puede hacerse en los diferentes centros de documentación y publicación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y de otras Universidades, así como en las bases de datos electrónicas referidas y en las cuales dicha revista esta indizada

El Consejo Editorial reconoce la colaboración de los especialistas evaluadores y del cuerpo de asesores, quienes de manera comprometida realizan sus aportes para mantener la calidad de la **Revista de Investigación**.

La versión electrónica será enviada a cada autor y la adquisición de su versión impresa es posible en la Coordinación General de Investigación del Instituto Pedagógico de Caracas, oficina de la **Revista de Investigación**.

Dalia Diez de Tancredi

Coordinadora-Editora de la Revista de Investigación