

EVENTO

**CMC 2014 - Sixth International Conference on Concept Mapping.
Santos, Brazil - September 23-25, 2014. Website: <http://cmc.ihmc.us>.
Contact: cmc2014@ihmc.us. Local arrangements: cmc2014-local@ihmc.us**

The Sixth International Conference on Concept Mapping follows on the success of the first five Conferences held in Pamplona, San José, Tallinn/Helsinki, Viña del Mar and Valletta in bringing together scholars and practitioners interested in concept mapping. It is being organized by the University of São Paulo (Brazil) and the Institute for Human and Machine Cognition (USA).

The Conference is aimed at all persons interested in the use of concept maps (based on the work of Dr. Joseph Novak), including, but not limited to: facilitation of learning; eliciting, capturing, archiving, and using “expert” knowledge; planning instruction; assessment of “deep” understandings; research planning; collaborative knowledge modeling; creation of “knowledge portfolios”; administrative and strategic planning and monitoring and knowledge management.

We expect participants from a broad range of fields presenting a wide variety of research and applications of concept mapping. All presentations at the conference are expected to include time for questions, answers, and scholarly discussion.

Electronic paper submissions can be submitted in the following categories:

- Full Papers: Full papers are reports of completed research accepted by a panel of experts and peers in the Program Committee and will be published in the conference proceedings. There are three categories for papers: (a) empirical research, (b) model or theory development, and (c) theorizing from the literature. The time allotted for each session is 30 minutes (20 minutes presentation/10 minutes discussion). Audience participation, as a principle of adult education, is stressed. Full papers submissions have a length of up to 8 pages. The Program Committee may

recommend that a full paper that does not meet all the criteria be presented as a Poster Presentation with paper.

- Poster Presentations (with paper): The posters will form a visual display prepared by conference participants describing a research initiative, program, pedagogical model, and/or best practice on how concept mapping is applied in a variety of settings. Poster presentations serve as an effective forum for the exchange of information and a means to communicate ideas, research, and programs. Poster papers should have a maximum length of 4 pages and will be published in the conference proceedings.
- Poster Presentation (without paper): Posters that do not include a formal paper will also be accepted for presentation at the conference. Participants can submit a 500 word abstract if they are interested in presenting a poster without writing a formal paper. The abstracts will be reviewed for selection at the conference.

All papers should be written and presented in English, Spanish or Portuguese. The Proceedings of the Conference will be published electronically by the University of São Paulo and distributed to all participants. They will be also posted on the Conference web site. All papers from previous conferences are available at <http://cmc.ihmc.us> and can be searched at <http://www.cmapers.net>.

Time-line for Proposal Submission Process Initial Conference Paper/
Proposal Submission Deadline: may 19, 2014

To submit a paper or poster please go to the following web site: <http://cmc.ihmc.us>. For each type of presentation follow the directions as to the page numbers and the format that is posted there. The submission system will be available soon.

Decision Returned To Paper Author(S): June 30, 2014

Final Camera Ready Submission of Paper for Inclusion in Conference Proceedings: July 30, 2014

EVENTO

Simposio Internacional de Filosofía de la Educación. “Aprendizaje Ético-Cívico en Entornos Virtuales” Logroño, España-29 y 30 de septiembre de 2014

El pensamiento filosófico nace cuando el ser humano se detiene a observar la realidad asombrado por lo que se alza ante él. Tras ello, comienza a hacerse preguntas que le permitan dar explicaciones de lo observado, interpretando y en cierta medida haciéndolo propio, humanizando su entorno y a sí mismo. Por ello, los clásicos concebían el logos como la característica propia de la persona y, en esta dirección, Pascal definía al hombre como una caña pensante, el único ser de la naturaleza que sabe para qué vive y por qué muere.

Ciertos planteamientos pedagógicos actuales parecen alejarse de estas ideas, lo que resulta especialmente notable en relación a las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Hemos estado tan insertos en los cómo, que no hemos dejado espacio para los por qué o los para qué. La necesidad de incorporar las nuevas herramientas tecnológicas a los procesos formativos ha implicado una aceptación excesivamente confiada en su potencialidad educativa, que no ha ido acompañada de la reflexión pertinente. La era de la political correctness subyuga el pensamiento a la tendencia dominante en los medios de influencia, y parece que las TIC se han unido a esta tendencia.

En torno a estas cuestiones, los días 29 y 30 de septiembre de 2014 se celebrará en Logroño (España), un Simposio Internacional que pretende promover una reflexión pedagógica sobre las Tecnologías de la Educación y la Información, organizado por el Grupo de Investigación “El quehacer educativo como acción” de la Universidad Internacional de La Rioja, junto con el Instituto Europeo de Iniciativas Educativas y con los Comités Científicos y Organizativos que se detallan más adelante. Concretamente, se estudiará la potencialidad de estas Tecnologías para generar aprendizajes de carácter ético-cívico y para ello se proponen las siguientes líneas temáticas:

- Más allá de la seguridad y la protección: cultivo de virtudes a través de la red.
- Redes sociales y cuidado de la intimidad.
- Educación cívica y participación ciudadana on-line.
- Videojuegos ¿fomento de la violencia o potencialidad educativa?
- La familia como promotora de aprendizajes ético-cívicos en internet.
- Narrativas audiovisuales y literatura.
- Experiencias educativas sobre un uso con sentido de la red.

Entre los conferenciantes principales se encuentra el profesor Nicholas C. Burbules, catedrático del Department of Education Policy, Organization and Leadership, de la Universidad de Illinois, Director del Ubiquitous Learning Institute y autor de varios trabajos como *¿Constituye Internet una comunidad educativa global?* (Madrid: Popular, 2005); *Educación: Riesgos y Promesas de las Nuevas Tecnologías de la Información* (Buenos Aires: Granica, 2001); *El Dialogo en la Enseñanza: Teoría y Práctica* (Buenos Aires: Amorrortu, 1999); *El aprendizaje ubicuo y el futuro de la enseñanza* (Encuentros sobre educación, 2012); *Rethinking Dialogue in Networked Spaces* (Cultural Studies – Critical Methodologies, 2006); etc. Ha sido director de revistas como *Educational Theory* y *Philosophy of Education Yearbook* y Presidente de la *Philosophy of Education Society* (2001).

El Instituto Europeo de Iniciativas Educativas concederá un Premio de 300€ al mejor trabajo presentado por un participante menor de 35 años, que podrá declararse desierto.

El Simposio está abierto a la participación tanto presencial, en Logroño, como virtual, y reunirá a un nutrido grupo de expertos de reconocido prestigio, según un programa que se concretará más adelante. Para más información puede consultarse www.unir.net.

Fechas clave Plazo para el envío de resúmenes: Hasta el 30 de mayo
Notificación de trabajos aceptados: 15 de junio

Los resúmenes versarán sobre alguna de las líneas temáticas descritas y tendrán una extensión no superior a las 500 palabras. Se enviarán por e-mail a juanluis.fuentes@unir.net o a través de nuestra página web. Las consultas sobre esta cuestión deberán enviarse al Dr. Mauricio Bicocca: bicoccam@ffyl.uncu.edu.ar Quienes lo deseen podrán solicitar la publicación de sus trabajos en el e-book con ISBN del Simposio, ajustándose a los criterios formales que se proporcionarán más adelante.

Fechas de inscripción

Plazo de inscripción reducida hasta el 30 de junio.

Plazo de inscripción ordinaria a partir del 1 de julio hasta la fecha del Simposio.

Para consultas generales sobre el Simposio escribir a: juanluis.fuentes@unir.net