

## **Currículo de autores**

**Alejandra Ochoa Ledezma.** Ingeniero Agrónomo, Universidad Central de Venezuela. Magíster en Desarrollo y Ambiente, Universidad Simón Bolívar. Consultora Ambiental.

**Alis Beatriz Carrasquero Medina.** Magister en educación mención Tecnología y Desarrollo de la Instrucción (UPEL - IPC). Profesora de Castellano, Latín y Literatura (UPEL – IPC). Licenciada en letras (UCAB) Docente de Castellano de la Unidad Educativa Nacional “José Félix Blanco”. Docente en el Departamento de Prácticas Docentes (UPEL – IPC. 2011 – 2013) Diseñadora Instruccional de ATICA. Ha participado en la creación de e-learnig en Alfabetización tecnológica para proyectos educativos. Diseñadora instruccional en proyectos educativos y de formación de trabajo en plataforma Microsoff para la Corporación de Transferencia de Tecnología (CTT) .

**Ana Ninoska Rondón Guillen.** Profesora en Ciencias Naturales Mención Química (UPEL – IPC, 1997). Magister en Educación Ambiental (UPEL – IPC, 2000). Doctor en Educación (UPEL – IPC, 2010). Profesor Asociado a Tiempo Completo, adscrito a la Cátedra de Educación Ambiental del Departamento de Geografía e Historia de la UPEL – Instituto Pedagógico de Miranda. Participante como organizador de diversos eventos académicos. Ponente en eventos profesionales nacionales e internacionales. Investigadora en diversos proyectos en las áreas de Educación Ambiental. Miembro Activo en el PEII – Investigador A.

**Franklin Núñez Ravelo.** Profesor en la especialidad de Geografía e Historia (UPEL-IPC). Magíster en Geografía, mención Geografía Física. Candidato a Doctor en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Investigador “B” de la convocatoria 2013 del PEII (MPPCTI). Profesor Agregado a Dedicación Exclusiva adscrito a la cátedra de Geografía Física del Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro activo del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano” y Coordinador del Programa de estudios de Maestrías en Geografía, mención Geografía Física (UPEL-IPC).

**Freddy Mayora.** Profesor egresado en la especialidad de Biología y Ciencias Generales. Magister en Educación Ambiental, Upel-IPC. Doctor en Educación, Upel-IPC. En la actualidad se desempeña como docente investigador en el Núcleo Regional Caracas de Estudios Avanzados, UNESR. Forma parte de las líneas de investigación “Linfundo” (Docencia y

pensamiento educativo); “Gefie” Grupo de estudios filosóficos y educación. Participa en el Programa de Estímulo a la Investigación (PEI).

**Joaquín Benítez.** Ingeniero Agrónomo egresado de la Facultad de Agronomía de la UCV. Estudios de Postgrado en Gerencia Ambiental y Desarrollo Sustentable. Especialista en Evaluación de Impacto Ambiental, Gestión Ambiental, Planes de Gestión y Ordenamiento del Territorio. Experiencia como consultor ambiental en más de 70 estudios, para la evaluación de impactos de proyectos petroleros, gasíferos, carboníferos, mineros, viales, turísticos, navieros y portuarios, de obras hidráulicas, aeropuertos, sistemas de transporte masivo, sistemas de transmisión eléctrica y desarrollos urbanos. Profesor en el Postgrado de Ingeniería Ambiental de la UCAB. Actualmente Coordinador Académico del Programa de Postgrado en Ingeniería Ambiental de la UCAB. Miembro de la Comisión de Ambiente de la Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat.

**Manuel Antonio García Matamoros.** Profesor en la especialidad de Educación Mención Tecnología Audiovisual (UPEL-IPC). Magíster en Tecnología Educativa, mención Desarrollo Educativo (UNESR). Estudios de Doctorado en Tecnología Educativa (Universidad de Salamanca). Candidato a Doctor en Educación (UPEL-IPC). Profesor Titular Jubilado adscrito al Departamento de Tecnología Educativa del Instituto Pedagógico de Caracas. Tutor de Trabajos de Investigación de Pregrado y de Tesis de Postgrado. Desarrollador de diversos proyectos de televisión educativa.

**Matilde E. Castillo.** Profesora egresada en la especialidad de Biología y Ciencias Generales, IPC. Magister en Educación Ambiental, UPEL-IPC. Doctora en Educación, UPEL-IPC. Se desempeña como docente contratada en el doctorado de Educación Ambiental de la UPEL-IPC. Participa en el Programa de Estímulo a la Investigación (PEI).

**Marlene Ochoa de Toledo.** Licenciada en Educación Mención Ciencias Biológicas (UCAB). Master en Ciencias Mención Biología, Universidad de Georgetown, Washington, D.C., Estados Unidos. Doctorado en Educación, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. Profesor Titular del Instituto Pedagógico de Caracas y de la UCAB teniendo su experiencia docente en Bioquímica, Biología Celular, Ciencia-Tecnología y Sociedad, Bioética. Coordinadora del Centro de Investigaciones de Ciencias Naturales (CICNAT), donde también es investigador activo con ponencias, talleres y publicaciones en su área.

**Mayerly Rodríguez Terán.** Profesora en la especialidad de Geografía e Historia, egresada de la UPEL-IPC (2009). Docente Titular en el área de sociales en el Grupo Escolar Teresa de Bolívar (Extensión). Miembro especial del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano” y estudiante del programa de Estudios en Postgrado en Geografía, Mención Geografía Física (UPEL-IPC).

**Nila Pellegrini Blanco.** Bióloga (Universidad Simón Bolívar, Venezuela), Magister en Educación (Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez-USR, Venezuela) y Doctora en Ciencias de la Educación (USR, Venezuela). Diplomado en Docencia universitaria orientada al desarrollo de competencias, UCAB. Profesora Titular del Departamento de Estudios Ambientales, USB. Miembro del Grupo de Investigación Vida Urbana y Ambiente (VUA) USB.

**Rosa Reyes Gil.** Licenciada en Biología (1985) con Maestría (1990) y Doctorado (1997) en Ciencias Biológicas de la Universidad Simón Bolívar (USB). Profesora Titular a Dedicación exclusiva adscrita al Departamento de Biología de Organismos de la USB. Áreas de desempeño en investigación y docencia en pregrado y postgrado: Tecnologías limpias, Contaminación y toxicología ambiental, Herramientas para la Prevención de la Contaminación. Actualmente Coordinadora Académica de los Programas de Postgrado en Desarrollo y Ambiente de la USB.

**Rosa Elena Camero.** Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas en la especialidad de Biología. Maestría en Ciencias en la Universidad de Glasgow, Escocia (1983). Profesora Titular a Dedicación Exclusiva actualmente jubilada. Pertenece al Centro de investigaciones en Ciencias Naturales (CICNAT) como investigador activo. Posee varias publicaciones en el área de ciencias y su enseñanza.

**Scarlet Cartaya.** Profesora de Ciencias Sociales Mención Geografía egresada de la UPEL-IPC. Magister en Geografía Mención Geografía Física de la UPEL-IPC. Doctora en Ciencias Sociales de la UCV. Profesora Asociado a Dedicación Exclusiva adscrita a la Cátedra de Geografía Física del Departamento de Geografía e Historia de la UPEL-IPC. Profesora de los Programas de Postgrado: Maestría en Geografía Mención Geografía Física y Especialización en Educación en Gestión de Riesgos de la UPEL-IPC. Investigadora miembro del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano” (CIEMEFIVE) de la UPEL-IPC. Miembro activo en el PEII, Investigadora Tipo B. Tutora de Trabajos de Investigación de

Pregrado y de Tesis de Postgrado. Jefa de la Cátedra de Geografía Física de la UPEL-IPC.

**Williams Méndez.** Profesor de Ciencias Naturales Mención Ciencias de la Tierra egresado de la UPEL-IPC. Magister en Geografía Mención Geografía Física de la UPEL-IPC. Profesor Agregado a Dedicación Exclusiva adscrito a la Cátedra de Geología del Departamento de Ciencias de la Tierra de la UPEL-IPC. Profesor de los Programas de Postgrado: Maestría en Geografía Mención Geografía Física y Especialización en Educación en Gestión de Riesgos de la UPEL-IPC. Investigador miembro del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano” (CIEMEFIVE) de la UPEL-IPC. Miembro activo en el PEII, Investigador Tipo A. Tutor de Trabajos de Investigación de Pregrado y de Tesis de Postgrado. Coordinador del CIEMEFIVE.