

## **Currículo de autores**

**Adriana Romero.** Licenciada en Filosofía (Universidad Central de Venezuela). Aspirante a Magister en Filosofía en la Universidad Simón Bolívar. Profesora de Educación Integral Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Profesora Instructor a tiempo completo de la Cátedra de Filosofía de la Educación (UPEL). Miembro del Núcleo de Investigaciones Filosóficas “Ignacio Burk”, línea: Filosofía Teórico-Práctica

**Alicia Arias Rodríguez.** Dra. en Filosofía y Letras, sección en Ciencias de la Educación por la Universidad Pontificia de Salamanca (España). Profesora Titular del Departamento Filosofía y Métodos de Investigación en Educación en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de la Coruña (España). Miembro del Grupo de Investigación en Evaluación y Calidad Educativa (GIACE). Autora de artículos y ponente en eventos nacionales e internacionales vinculados con la línea de investigación Género, Igualdad, Nuevas Tecnologías e Investigación en Educación.

**Ana Sánchez Bello.** Doctora en Psicopedagogía. Profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de A Coruña en el Departamento de Pedagogía y Didáctica. Miembro del grupo de Investigación en Investigación e Innovación Educativa (GIE). Su línea de investigación se centra en el análisis de género en el ámbito educativo y las mujeres en la ciencia, el análisis de la política educativa y curricular en el que se referencian numerosas publicaciones nacionales e internacionales.

**Arturo Gómez Blanco.** Ingeniero Químico egresado de la Universidad Central de Venezuela. Magister en Educación Ambiental en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Profesor Asistente en la Universidad Nacional Experimental Politécnica Luís Caballero Mejías (UNEXPO). Miembro del Programa de Estimulación de Innovación e Investigación (PEII) nivel A.

**Elvira Rodríguez.** Doctora en Economía, con mención honorífica, en la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM-2014, Marter of Science en Economía. Economista, especialidad Economía y Planificación, Magister en Educación Superior, Diplomado en Gerencia Financiera, Certificado Internacional Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos. Profesora de la Facultad de Ciencias Económicas Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) 1993-2011, actualmente directora

del Departamento Central de Investigación de la ULEAM. Producción académica: Tesis doctoral Valoración Económica, Ecológica y Social de especies silvestres proveedoras de alimento para comunidades rurales. El caso de la guanta (*Cuniculus paca*) en Flavio Alfaro, Manabí, Ecuador, ponencias, propuestas, informes y dos libros.

**Eury José Villalobos Ferrer.** Licenciado en Educación, Mención Lengua y Literatura (UNICA). Magister en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo (URBE). Doctor en Innovaciones Educativas (UNEFA). Estudiante del Doctorado en Educación Ambiental del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC). Profesor Agregado en el área de Bases del Conocimiento, Proyecto, Educación Ambiental de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Coordinador Nacional del Programa de Formación de Grado Gestión Ambiental. Investigador Acreditado en el Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación, categoría B. Autor y Ponente de trabajos de Investigación en eventos nacionales e internacionales. Autor de artículos vinculados a su área de desempeño publicados en revistas científicas. Miembro de la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia (ASOVAC) Capítulo Zulia. Miembro de la Red Zuliana de Educación Universitaria hacia el Desarrollo Sustentable.

**Ivana Camejo.** Profesora de Biología. Magister en Enseñanza de la Biología, Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Profesora Asistente miembro del Departamento de Biología y Química, Cátedra de Fisiología y Ciencias de la Salud. Docente de Biología, nivel III del Ministerio del Poder Popular para la Educación. Miembro activo del Centro de Investigaciones de Ciencias Naturales "Manuel González Sponga", línea de investigación Enseñanza de las Ciencias. Miembro del Programa de Estímulo a la Investigación PEII-A1, acreditado por el Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, la Tecnología e Innovación.

**José Alí Moncada.** Licenciado en Educación, mención Ciencias Biológicas Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Magister en Educación Ambiental, Universidad Pedagógica Experimental Libertador- Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC). Doctor en Desarrollo Sostenible, Universidad Simón Bolívar (USB). Estudios Post Doctorales en Educación Ambiental para la Sustentabilidad (UPEL). Docente Asociado en UPEL-IPC. Coordinador del Doctorado en Educación Ambiental en UPEL-IPC. Investigador PEII A2 2013-2014.

**Jonny Castro.** Profesor de educación física con Maestría en fisiología del ejercicio en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Doctorando en ciencias de la Actividad física y del Deporte Universidad de León. Coordinador del Núcleo de investigación de Educación Física, Miembro del Programa de Estimulación de Innovación e Investigación (PEII) Investigadora Nivel A1. Autor de artículos y ponente en eventos nacionales vinculados con la actividad física y la salud. Profesor en el postgrado de fisiología en la asignatura Kinantropometría.

**Linda C. Navas S.** Profesora de Educación Física, mención Recreación Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Magister en Educación Física, mención Recreación, (UPEL). Diploma de Estudios Avanzados- Doctorado en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación, Universidad de León, España. 2006, Tesista del Doctorado en Educación (UPEL). Tutora y jurado de tesis de grado en el programa de Postgrado en Recreación. Ponente en el Congreso Nacional de Recreación, junio 2014.

**Marlene Ochoa de Toledo.** Licenciada en Educación, mención Ciencias Biológicas (UCAB). Master en Ciencias Mención Biología, Universidad de Georgetown, Washington, D.C., Estados Unidos. Doctor en Ciencias de la Educación (UNESR). Profesor Titular del Instituto Pedagógico de Caracas en las áreas de Biología Celular, Ciencia Tecnología y Sociedad, y, Bioética. Coordinadora del Centro de Investigaciones en Ciencias Naturales (CICNAT). Miembro del Programa de Estimulación de Innovación e Investigación (PEII) Investigadora Nivel A1. Autora de artículos y ponente en eventos nacionales vinculados con la enseñanza de biología celular, con el uso del enfoque CTS y la bioética. Actualmente involucrada en la conformación de comités bioéticos en la Institución.

**María de los Ángeles Licontti.** Licenciada en Educación Mención Educación Preescolar Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Magister en Educación Ambiental (UPEL). Ha desempeñado su carrera profesional en el área de Educación no Formal (Fundación Museos Nacionales- Museo de Ciencias y el Ministerio del Poder Popular para las Comunas y los Movimientos Sociales- Fondo de Desarrollo Microfinanciero (FONDEMI). Actualmente, se desempeña como Especialista para el control y seguimientos de proyectos en el marco de la Gran Misión Barrio Nuevo, Barrio Tricolor en el Gobierno del Distrito Capital, Venezuela.

**Nila Pellegrini.** Bióloga (Universidad Simón Bolívar, Venezuela), Magister en Educación (Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez-USR, Venezuela) y Doctora en Ciencias de la Educación (USR, Venezuela). Diplomado en Docencia universitaria orientada al desarrollo de competencias, UCAB. Profesora Titular del Departamento de Estudios Ambientales, USB. Miembro del Grupo de Investigación Vida Urbana y Ambiente (VUA) USB.

**Noris Marcano.** Dra. En Educación Ambiental; Magister en Educación. Mención: Currículo; Prof. Ciencias Sociales. Mención: Historia. Docente adscrita al Departamento de Pedagogía (UPEL-IPC). Coordinadora de la Especialización Procesos Didácticos para el Nivel Básico. Autora de diversos artículos científicos. Tutora y jurado de varios trabajos de grado. Docente e investigadora del área Educación Integral de la Sexualidad.

**Nuria Garatachea.** Dra. En Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con Premio Extraordinario de doctorado por la Universidad de León (España). Profesora del Departamento de Fisiatría y Enfermería en el Área de Educación Física y Deportiva de la Universidad de Zaragoza (España). Imparte docencia en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas internacionales de gran impacto sobre actividad física y salud, envejecimiento y cuantificación de la actividad física. Además ha escrito varios libros y capítulos de libros sobre la misma temática en su línea investigadora.

**Olivia Del C. Andrade.** Profesora en Educación Física, mención Ciencias Aplicadas al Deporte, Universidad Pedagógica Experimental libertador (UPEL). Magíster en Educación Física, mención Administración del Deporte (UPEL) Actualmente en elaboración de Tesis en el Doctorado de Educación, adscrita a la línea de Ciencias de la Actividad Física. Profesora Titular del Instituto Pedagógico de Caracas en las áreas de Teoría y Práctica de la Educación Física, Administración de Programas de la educación Física, el Deporte y la Recreación. Jefa de la Cátedra Fundamentos Sociales. Miembro del Programa de Estimulación de Innovación e Investigación (PEII) Investigadora Nivel A1. Ponente en eventos nacionales vinculados con la administración y enseñanza de la Educación Física, el Deporte y la Recreación. Miembro de la Comisión de Transformación Curricular por el departamento de Educación Física.

**Rosa Elena Camero.** Profesora egresada del Instituto Pedagógico de Caracas en la especialidad de Biología. Maestría en Ciencias en la Universidad de Glasgow, Escocia (1983). Profesora Titular a Dedicación Exclusiva actualmente jubilada. Pertenece al Centro de investigaciones en Ciencias Naturales (CICNAT) como investigador activo. Posee varias publicaciones en el área de ciencias y su enseñanza.

**Scarlet Cartaya.** Profesora de Ciencias Sociales, mención Geografía y Magister en Geografía, mención Geografía Física, (UPEL-IPC). Doctora en Ciencias Sociales de FACES-UCV. Premio de Promoción al Investigador (PPI), en la categoría Candidato (2001-2004), en el Nivel I (2007-2009), en el Nivel II (2009-2011). Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación, PEI-B (2011-2013/2013-2015). Docente de planta a dedicación exclusiva, en la Cátedra de Geografía Física del Departamento de Geografía e Historia y en la Maestría en Geografía, mención Geografía Física de la UPEL-IPC (1995-2015). Coordinadora de la línea de Investigación "*Estudios en Geografía de los Riesgos Naturales y Antrópicos, Ecogeografía y Conservación de Recursos Naturales*", del Centro de Investigaciones Estudios del Medio Físico Venezolano, del cual es miembro activo y en donde dirige varios proyectos de investigación individuales y en grupo con financiamiento interno y externo (LOCTI y PEII). Investigadora del Programa Prometeo para la ULEAM, Ecuador (2014). Docente-Investigadora III (DCI-ULEAM), Ecuador.

**Shirley Zurita.** Ingeniera en Ciencias Geográficas y Desarrollo Sustentable con Mención en Ordenamiento Territorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador; Magister en Gestión Ambiental de la Universidad Internacional SEK. Ha desempeñado funciones en distintas instituciones en las áreas de Geografía, Cartografía y Gestión Ambiental. Fue docente en la cátedra de Sistemas de Información Geográfica en la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Actualmente se desempeña como Investigadora II del Departamento Central de Investigaciones de la Universidad en mención.

**Tomasa Lira Marchán.** Profesora de Biología y Ciencia General (UPEL-IPC). Experiencia Profesional como Profesora de Ciencias Biológicas y Educación para la Salud en Educación Media. Magister Scientiarum en Gerencia Ambiental (UNEFA). Miembro del Comité de Orquideología (SVCN). Profesora Instructora en el área Educación Ambiental (UPEL-IPC). Ponente en eventos nacionales e internacionales relacionados con Educación Ambiental y Orquideología. Coordinadora del Vivero Didáctico "Efraín Moreno" (UPEL IPC).