

Currículo de autores

Angélica Cánchica. Magister en Educación Ambiental (UPEL-IPC) Licenciada en Educación Mención Preescolar (UNESR). Técnico Superior en Educación de Niños con Deficiencias Auditivas (IVAL-IU). Investigadora invitada del Laboratorio de Ecología Humana CICNAT (UPEL-IPC).

Antonietta Mauriello Bonito. Doctoranda en Educación Ambiental Magister en Educación, Mención Enseñanza de la Biología. Año 2002. Profesora Adscrita al Departamento de Biología y Química Categoría de Agregado tiempo de Dedicación Exclusiva en el Instituto Pedagógico de Caracas, perteneciente a la Cátedra de Zoología y jefa de la misma desde 2007 hasta el 2011.

Audy Yuliser Castañeda Castañeda. Profesora de Lengua Extranjera, Mención Inglés, adscrita al Departamento de Idiomas Modernos, Programa de Inglés. Especialista en Procesos E-learning (FATLA, 2011); Magíster en Educación Mención Enseñanza de la Literatura en Inglés del UPEL-IPC (1998) y Doctora en Cultura y Arte: América Latina y el Caribe. Doctoranda en Interculturalidad y Traducción de la Universidad de León, España. Actualmente forma parte del Tercer Círculo Postdoctoral "Educación, Ambiente y Sociedad", UPEL-IPC. Asesora y tutora de tesis y trabajos de investigación. Ponente en Congresos, Seminarios nacionales e internacionales. Autora de artículos en publicaciones nacionales e internacionales. Colaboradora de Editorial Santillana en libros de inglés "Friends" de cuarto y quinto año de bachillerato. Investigadora PEII desde 2011.

Arturo Saúl Mujica Jiménez. Postdoctorado (UPEL-IPC) Doctor en Cultura Latinoamericana y Caribeña (UPEL-IPC). Magister en Arte, menciones: Artes Plásticas y Estética. Licenciado en Promoción y Desarrollo Cultural (UNERS). Profesor de Dibujo y Pintura (IPC). Miembro PEII. Artista plástico y músico.

Carmen Ponte de Chacín. Licenciada en Educación. Mención Biología. Universidad del Zulia; MSc. en Biología. Universidad de Ottawa, Canadá; estudios doctorales en la Enseñanza de las Cs. Universidad de Burgos España. Profesora de educación ambiental. Dpto. Biología y Química de la UPEL-IPC. Miembro del Centro de Investigaciones: M. González Sponga. Coordinadora de la Línea de Representaciones Sociales en Enseñanza de las Cs

Catalina Betancourt. Profesora en Ciencias Naturales, Mención: Química, UPEL - IPC. *Magíster* en Educación, Mención Enseñanza de la Química. Doctora en Educación en la UPEL – IPC. Profesora Agregado, Departamento de Biología y Química IPC. Desempeñado como: Coordinadora de Programa, Coordinadora de Maestría y Jefe de Cátedra. Actualmente Coordinadora del Laboratorio en Enseñanza de la Química – CICNAT.

Clemen Mazzarella. Profesora de Biología y Ciencias Generales, IUPC (1983). *Magister Scientiarum* en Biología, IVIC (1.986). Doctorado en Educación, UPEL-IPC (2005). Profesora Titular adscrita al Departamento de Biología y Química, IPC. Áreas de investigación: incorporación de las TIC en Educación, desarrollo de Habilidades Metacognitivas para el aprendizaje de las Ciencias. Coordinadora del Núcleo de Investigación Cognitiva NICIE y miembro del CICNAT.

Efraín Márquez Pérez (+). Profesor en Historia y Geografía, IPC. Sociólogo, UCV. Diplome D'Études Approfondies, Université de la Sorbonne Nouvelle, Paris III. Doctorado en Educación, UNIEPA. Post-doctorado en Ciencias de la Educación, UNEFA. Profesor Categoría Titular Universidad Simón Rodríguez-Núcleo Los Teques. Miembro PPI N° 7459, Nivel Investigador I. Dicta Seminarios y Conferencia y dirige Talleres de Capacitación a Nivel de Formación de Recursos Humanos de autor de: Cooperativismo y Organizaciones Campesinas. (1991), FEDUPEL. Plan de Desarrollo Urbano Local de Los Teques-San Pedro: Un enfoque social. (1997), Alcaldía Municipio Guaicaipuro-Miranda. Sociología de la Educación. (2000), FEDUPEL. La Investigación Cualitativa en el Estudio de la Identidades Colectivas Agrícolas en Venezuela. (2004), Rectorado-UNSR. Tiene dominio del idioma francés a nivel de lectura y comprensión oral.

Egleé Ojeda Profesora de Biología, egresada del Instituto Pedagógico de Caracas. Maestría en Educación, Mención Enseñanza de la Biología. Tesis de Grado publicada sobre Estrategias de Aprendizaje. Profesora de la cátedra de Ciencias Naturales IPC. Miembro activo de la Línea de Investigación: Naturaleza de la Ciencia, perteneciente al CICNAT, desarrolla proyectos en esta línea específicamente sobre Concepciones sobre Naturaleza de la Ciencia de los docentes. Publicaciones en el área.

Evelyn Tineo González. Profesora de Ciencias Naturales, mención Biología, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Cursante

de Maestría en Zoología, Facultad de ciencias-Universidad central de Venezuela. Profesora Asistente de la Cátedra de Genética y Evolución.

Franklin Núñez Ravelo. Profesor de Geografía e Historia. Magíster en Geografía, Mención Geografía Física (UPEL-IPC). Docente Agregado a Dedicación Exclusiva. Coordinador del Sub-Programa de Estudios de Maestría en Geografía, Mención Geografía Física. Miembro Activo del Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano.

Isamar Mayora Castillo. Profesora de Lengua Extranjera, Mención Inglés egresada de la UPEL-IPC. Profesora Asistente a tiempo completo en la UNEXPO-LCM adscrita al Departamento de Formación General. Magíster en Educación, Mención Estrategias de Aprendizaje de la UPEL- IPMJMSM (2013). Investigadora PEEII, Nivel A desde 2012.

José Alí Moncada. Licenciado en Educación, mención Ciencias Biológicas (UCAB); Magister en Educación Ambiental (UPEL-IPC); Doctor en Desarrollo Sostenible (USB); PostDoctorado en Educación Ambiental para la Sustentabilidad (UPEL); Docente - Investigador en UPEL - Instituto Pedagógico de Caracas, categoría Asociado; Coordinador de las líneas de investigación “Turismo sustentable y educación ambiental en áreas naturales y culturales de Venezuela” y “Educación para la promoción de medios y estilos de vida sustentables” del CICONAT - Laboratorio de Ecología Humana y Social; PEII, Nivel B.

M^a Edith Pérez. Profesora activa del Instituto Pedagógico de Caracas, adscrita al Departamento de Biología y Química cátedra de Ciencias Naturales. Maestría en Enseñanza de la Biología. Participa como Coordinadora de la Línea de Investigación: Naturaleza de la Ciencia, perteneciente al CICONAT, desarrolla proyectos en esta línea específicamente sobre Concepciones sobre Naturaleza de la Ciencia de los docentes.

Marely Camacaro. Profesora activa del Instituto Pedagógico de Caracas, adscrita al Departamento de Educación Física cátedra Educación y Movimiento. Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Educación Física. Especialización en Dinámica de Grupos y Psicomotricidad. Investigadora adscrita a los Núcleos de Investigación de Educación Física y Pedagogía UPEL-IPC. Ex coordinadora e impulsora del Programa de Atención a Niñas Adolescentes Embarazadas de la Fundación Nacional El Niño Simón.

Maritza Acuña. Doctoranda en Educación Ambiental. Magíster en Educación Ambiental en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Año 2000. Licenciada en Educación en la Universidad Central de Venezuela. Año 1994. Profesora Titular de la Cátedra de Didácticas Especiales de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela desde el año 2004. Miembro del Centro Investigaciones Educativas CIES y Coordinadora de la Línea de Investigación de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Coordinadora General de la ONG Asociación Educativa Pequeños Científicos. PEII Nivel A.

Valentina Toledo Bruzual. Profesora de Geografía. Magíster en Geografía, mención Geografía Física (UPEL-IPC). Doctora en Ciencia del Suelo. Facultad de Agronomía, Maracay (UCV). Docente Titular e investigadora adscrita al Centro de Investigaciones en Ciencias Naturales “Manuel Ángel González Sponga”. Línea de Investigación: Ambientes Áridos y Semiáridos en Venezuela. Proyectos: Deterioro del suelo por pisadas de personas en Parque Nacionales. Briofitas como bioacumuladores de metales pesados.

Yulimer Uzcátegui. Profesora de Química (UPEL-IPC). Estudiante de la Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Química, en culminación de trabajo de grado (UPEL-IPC). Investigadora del Laboratorio en Enseñanza de la Química: diseño, planificación y evaluación de estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la química - CICNAT “Manuel Ángel González Sponga”.