

EVENTO

IV Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Porto Alegre, Brasil del 03 al 07 de Diciembre de 2012

Los Encuentros Iberoamericanos sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias (EIBIEC) forman parte de las actividades que promueven conjuntamente el *Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias* (PIDEC) de la Universidad de Burgos, de España, y la *Revista Investigações em Ensino de Ciências* (IENCI) de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS), Porto Alegre, Brasil. Se pretende, con estos eventos, promover un mecanismo articulador de investigadores y grupos de investigación en enseñanza de las ciencias, en el ámbito iberoamericano con la finalidad de presentar trabajos y discutir líneas actuales que se están desarrollando en el área de la enseñanza de las ciencias –una indagación entendida como producción de conocimientos–. Así mismo, es objeto de reflexión de estos encuentros su futuro, así como los intereses y problemáticas más relevantes que se perciben como próximos núcleos de interés en investigación.

Los tres Encuentros anteriores (I, II y III EIBIEC), se han realizado en la Universidad de Burgos, España, en 2002, 2004 y 2009 respectivamente. Las Actas de estos encuentros están publicadas por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, España, y contienen la programación, la relación de participantes, los textos completos de las conferencias, los trabajos presentados oralmente o en formato póster y, a modo de conclusión, una síntesis de las discusiones en los grupos de trabajo, *workshop* y mesas redondas. Los responsables de la organización han sido los coordinadores del PIDEC y editores de IENCI, eventos que han sido subvencionados por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Burgos.

En continuidad con los encuentros anteriores, el IV EIBIEC tuvo como propósito compartir y debatir intereses comunes en el área. Participaron investigadores y docentes de diferentes niveles educativos, así como Licenciados en Educación y en Ciencias. Los asistentes interesados en la investigación en enseñanza y aprendizaje de las ciencias, desde una perspectiva cognitiva, expusieron sus trabajos y recibieron aportes desde la investigación en enseñanza de las ciencias. Los trabajos presentados serán publicados en la *Revista Investigações em Ensino de Ciências*.