

## **RESEÑA DE REVISTAS**

### **Revistas especializadas en Enseñanza de las Ciencias.**

Por: Dalia Díez de Tancredi

#### **Revista de enseñanza de las ciencias <http://ensciencias.uab.es>**

La revista Enseñanza de las Ciencias, de la Universidad de Barcelona-España es considerada por investigadores y docentes del área de las ciencias experimentales y la matemática como un punto de referencia obligado en España e Iberoamérica. En efecto, la revista es actualmente un vehículo de comunicación tanto de las investigaciones que se realizan en el ámbito iberoamericano, como de los investigadores de otros países que han podido, a través de ella, dar a conocer sus trabajos al público de habla hispana.

Entre sus propósitos se ha establecido la posibilidad de incidir en el campo de la enseñanza de las ciencias, profundizar en la base teórica de los estudios e investigaciones publicados, además de propiciar reflexiones fundamentadas en relación con el estado y las perspectivas de las diferentes líneas de investigación prioritarias en la actualidad, además de fomentar la realización de trabajos interpretativos que permitan avanzar en la comprensión de problemas relacionados con el aprendizaje científico.

Mediante la publicación de artículos se pretende promover los estudios que correspondan a las necesidades del profesorado de ciencias y matemáticas, para profundizar en el impacto de diferentes prácticas educativas, ya sea en el aula o en contextos informales; favoreciendo la publicación de estudios, relacionados con la enseñanza y aprendizaje de contenidos científicos y matemáticos, que analicen la gestión del aula (trabajo en pequeño o gran grupo, cooperación y trabajo individual, etc.), el grado de implicación del estudiante en el aprendizaje, su autonomía o dependencia, la atención a la diversidad de intereses y niveles de los estudiantes de un grupo-clase, el diseño y la aplicación de actividades de diferentes tipos, la regulación de los errores en el proceso de aprendizaje, etc.

## **Investigações em Ensino de Ciências. <http://www.if.ufrgs.br/ienci>**

La Revista de Investigación en enseñanza de las ciencias, del Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- Porto Alegre, Brasil, es una revista dedicada exclusivamente a la investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias: Física, Química, Biología o Ciencias Naturales, cuando los artículos son enfocados de manera integrada.

En ella se ofrece a investigadores y docentes una serie de artículos referentes a:

- Investigaciones en enseñanza y aprendizaje de las ciencias, propiamente dichos
- Revisión de la literatura en una cierta área de investigación en enseñanza y aprendizaje de las ciencias
- Fundamentación teórica con implicaciones claras para la investigación en enseñanza de las ciencias
- Metodología de la investigación educacional con énfasis en la investigación en enseñanza de las ciencias

Todos los artículos son arbitrados a ciegas por lo menos por dos investigadores con experiencia en enseñanza de ciencias. Son considerados para arbitraje artículos de cualquier orientación teórica y metodológica, que aborden cualquier aspecto de la enseñanza/aprendizaje de ciencias, entendiéndose que son originales y que no están siendo sometidos a publicación en otras revistas. Son apreciados trabajos en portugués, español o inglés; los que sean aceptados serán publicados en la lengua original sin traducciones.

Su periodicidad es de tres números por año, en abril, agosto y diciembre, y es editada con el apoyo del Instituto de Física de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil. La distribución es, principalmente, electrónica, vía *Web*. Y se permite la reproducción de cualquier artículo publicado, salvo que se exprese de manera explícita con la finalidad de

servir de apoyo en Investigaciones en Enseñanza de Ciencias, para uso personal y educacional.

**Revista Iberoamericana de Educación.<http://www.rieoei.org>**

Es una publicación de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), orientada principalmente a la divulgación de trabajos sobre políticas, investigación e innovaciones educativas. Su publicación es tanto impresa como digital y permite el acceso libre tanto para la lectura de sus resúmenes como de los artículos en extenso.

La suscripción a la revista permite a los educadores e investigadores tener una fuente de consulta amplia y actualizada en los diferentes campos del saber. La sección de artículos dedicados a la enseñanza de las ciencias es un referente importante para los investigadores.