

## **Currículo de autores**

**Antonieta Ascanio.** Profesora jubilada IPC. Maestría: Docencia en Educación Superior. Profesora de la maestría en enseñanza de la Biología IPC. Responsable del Laboratorio de Investigación en Enseñanza de la Biología (LIEB) adscrito al CICNAT. Participa en la Línea de investigación sobre Naturaleza de la Ciencia perteneciente al CICNAT, desarrolla proyectos en esta línea específicamente sobre Concepciones sobre Naturaleza de la Ciencia de los futuros docentes.

**Alena García.** Magíster en Tecnología y Desarrollo de la Instrucción en el IPC, egresada en la Especialidad de Educación Especial en Retardo Mental del IPC. Profesora en el Departamento de Educación Especial del IPC y miembro del Centro de Investigación del Departamento de Educación Especial. Es Coordinadora del Programa de Retardo Mental del IPC.

**Carlos R. Camacho A.** Pedagogo en el área de Biología y Ciencias Generales (IUPC, 1976); Lic. en Educación mención Biología (ULA, 1990); MSc en Desarrollo Agrario (ULA, 1995). Doctor en Educación (UPEL, 2004). Profesor Titular en Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Humanidades y Educación (ULA-Mérida), con docencia, investigación y extensión en Educación Ambiental. Colaborador con los Centros de Ciencia, Tecnología y Educación Ambiental del MPPE (1976 hasta la presente fecha) Autor de los libros: Educación y Formación Ambiental en Venezuela (Fundamentación Legal y Crónicas Periodísticas). Fundacite-Mérida, 1998 y Origen, Evolución e Importancia de los Centros de Ciencia, Tecnología y Educación Ambiental en Venezuela. Edit. Latina 2008. En la actualidad alumno del doctorado en antropología del Universidad de lo Andes –Mérida

**Clemen Mazzarella.** Profesora de Biología y Ciencias Generales, Instituto Universitario Pedagógico de Caracas. Magister Scientiarum en Biología Mención Microbiología, (IVIC). Doctora en Educación, UPEL – IPC. Jefe de la Cátedra de Ciencias Naturales, Departamento de Biología y Química del IPC. PPI, nivel Candidato. Área de Investigación: Incorporación de las Tecnologías Informáticas en los procesos educativos, Estrategias de integración para el aprendizaje de las Ciencias Naturales, y Desarrollo de Habilidades Metacognitivas con el uso de las TIC. Adscrita a la línea de Investigación Educación Cognitiva.

**Crucita Delgado Arias.** Ph.D. Licenciada en Educación, mención Física, Universidad Central de Venezuela. Maestría y Doctorado en la Universidad de Québec en Montreal Canadá. Experiencia docente en Montreal y en Caracas. Profesora adscrita al Departamento de Pedagogía y a la cátedra de Metodología. Áreas de investigación en transformaciones de Concepciones Científicas y metodología de la investigación. Investigador del CICNAT en la Línea Naturaleza de la Ciencia.

**Daniel E. Rojas J.** Profesor de Química (Universidad Pedagógica Experimental Libertador). Magister en Enseñanza de la Química en 2010 UPEL-IPC. Actualmente, Subdirector (E) en la UEN Miguel Antonio Caro. Ha participado como ponente en eventos de investigación a nivel nacional.

**Egleé Ojeda.** Profesora de Biología, Mención Ciencia General, egresada del Instituto Pedagógico de Caracas. Experiencia docente en los diferentes niveles de Básica y Diversificado. Profesora del Departamento de Biología y Química IPC, en la cátedra de Ciencias Naturales, desde el 2000, miembro activo en la Línea de Investigación: Naturaleza de la Ciencia adscrita al CICNAT.

**Franklin Núñez.** Profesor en Geografía e Historia, Magister en Geografía, Mención Geografía Física. Cursante del Doctorado en Educación Ambiental. Investigador "A" (PEII). Profesor de la UPEL – IPC adscrito al Departamento de Geografía e Historia – Cátedra Geografía Física. Coordinador del Programa de Geografía e Historia (IPC) y Coordinador del Subprograma de Maestría en Geografía, mención Geografía Física. (IPC). Miembro activo del Centro de Investigación "Estudios del medio físico venezolano".

**Giomar Navas Tremont.** Profesora en la especialidad de Preescolar en el Instituto Pedagógico de Caracas. Maestría en Educación, Mención Tecnología Educativa en la Universidad Central de Venezuela. Doctoranda de la Universidad de Córdoba (España) en el doctorado Innovación Curricular y Práctica Socioeducativa. Coordinadora del Programa de Postgrado: Especialización en Telemática e Informática en Educación a Distancia en la Universidad Nacional Abierta. Profesora especialista en la carrera educación mención preescolar. Autora de material instruccional para la carrera educación preescolar de la UNA.

**María Edith Pérez.** Profesora del Instituto Pedagógico de Caracas, adscrita al Departamento de Biología y Química cátedra de Ciencias

Naturales. Maestría en Enseñanza de la Biología Participa en la Línea de investigación sobre Naturaleza de la Ciencia perteneciente al CICNAT, desarrolla proyectos en esta línea específicamente sobre Concepciones sobre Naturaleza de la Ciencia de los futuros docentes.

**Margarita García Tovar.** Profesora Egresada del IPC en la especialidad de Biología y Química. Magíster en Ecología, egresada de la Universidad de Puerto Rico. Doctor en Educación, egresada de la UPEL-IPC. Autoras de diversas publicaciones en Educación Ambiental, tutora de trabajos de grado de Maestría en Educación Ambiental y de tesis doctorales en la líneas de investigación "Educación, Ambiente y Calidad de Vida" adscrita al Centro de Investigación Educativa del IPC.

**Melissa García.** Licenciada en Educación, Mención Ciencias Pedagógicas, Universidad Católica Andrés Bello. Magister en Educación Mención Enseñanza de la Biología UPEL – IPC (2008). Docente de Biología y Educación para la Salud en la U.E. Colegio San Agustín El Paraíso, desde 1998 a la actualidad.

**Noris Marcano Navas.** Doctora en Educación Ambiental. Magister en Educación, mención: Currículo. Profesora en Ciencias Sociales, mención: Historia. Profesora adscrita al Departamento de Pedagogía, Cátedra: Educación Integral de la UPEL-IPC. Coordinadora del Subprograma de Postgrado: Procesos Didácticos en el Nivel Básico. Tutora y jurado de trabajos de grado. Organizadora de eventos académicos en el área Educación en Sexualidad y otras. Ponente en eventos nacionales e internacionales. Autora de varios artículos publicados en revistas científicas. Investigadora clasificada en el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación.

**Ronald José Feo Mora.** Profesor Asistente del Departamento de Pedagogía de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez. Administrando los cursos Desarrollo de Procesos Cognoscitivos y Estrategias y Recursos para el Aprendizaje desde el año 2006 hasta la actualidad. Coordinador del Curso Estrategias y Recursos para el Aprendizaje desde el 2009. Adscrito a las Líneas de investigación: Aprendizaje Estratégico; y Formación docente. Magíster en Estrategias de Aprendizaje. Experto en Procesos Elearning FATLA. Doctor en Educación (actualmente candidato a doctor IPC).