

Currículo de autores

Antonieta Mauriello Bonito. Profesora de Biología egresada del IPC, Magister en Educación Mención Enseñanza de la Biología, doctoranda en Educación Ambiental. Profesora del Depto de Biología y Química en el IPC, Jefe de Cátedra de Zoología. Miembro de la comisión departamental de Microscopía y encargada de la Muestra Zoológica de la misma Cátedra. Autora de diversos artículos relativos a Amenazas Biológicas.

Delia Mera M. Licenciada en Educación, mención Ciencias Pedagógicas (UCAB). Profesora de la cátedra Psicología Especial y Aplicada, (UPEL-IPC). Profesora de la Coordinación de Investigación y jurado de Trabajo Especial de Grado (CUAM- Caracas). y Magíster Scientiarum en Educación, mención Procesos de Aprendizaje (Cum Laude, UCAB).

Gustavo Poleo. Profesor Asociado, adscrito al Departamento de Tecnología Educativa del Instituto Pedagógico de Caracas (UPEL-IPC). Coordinador de la línea "Investigación en Nuevas Tecnologías" adscrita al Centro de Investigación Dr Mario Szczurek del Instituto Pedagógico de Caracas. Ha desarrollado proyectos de Desarrollo e Investigaciones en el uso de las TIC en educación, relacionados con el uso de la WEB con fines instruccionales. Tutor de trabajos de grado de maestría y Tesis doctorales en el área mencionada en diferentes Universidades del País.

Humberto González Rosario. Profesor de Biología y Ciencia General (UPEL-IPC). Especialista en Psicología de la Instrucción (Universidad Central de Venezuela). Cursante del Doctorado en Educación Ambiental (UPEL-IPC). Docente Investigador adscrito a la Línea de Laboratorio Socioeducativo del Doctorado de Educación de la UPEL-IPC. Coordinador del Convenio de Educación en Sexualidad Humana y Salud Sexual y Reproductiva de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y el Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas (UPEL-UNFPA). Coordinador Institucional de las Actividades de Extensión Acreditables del Pedagógico de Caracas. Publicaciones en el área de Educación Ambiental, Educación Científica, Salud Omnidimensional Integral, VIH y SIDA, y el libro de Salud Sexual y Reproductiva (2009).

Jenny Carrero. Lcda. en Bibliotecología Universidad Central de Venezuela (2003), Maestría en Educación Ambiental UPEL - IPC (2008). Participación en la revisión, redacción y elaboración de contenidos educativos asociados a la temática Parques Nacionales asociada al proyecto Canaima Educativo

en conjunto con el MINAMB. Desde el 2010, Jefe de División de Relaciones Interinstitucionales (E) en el Instituto Nacional de Parques.

Jesús Aranguren. Profesor en Ciencias Generales, mención Biología (UPEL). Magister en Ecología (IVIC). Doctor en Educación (Universidad Sur de México). Doctorando en Gestión del Turismo Sostenible (Universidad de Málaga - LUZ). Docente-Investigador, categoría Titular - Instituto Pedagógico de Caracas. Líneas de investigación: Turismo Sostenible y Educación Ambiental en áreas naturales y culturales de Venezuela y Medios y Estilo de Vida Sustentables.

José Alí Moncada. Licenciado en Educación, mención Ciencias Biológicas (UCAB). Maestría en Educación Ambiental (UPEL); Doctor en Desarrollo Sostenible (USB). Docente-Investigador, categoría Asociado en la UPEL - Instituto Pedagógico de Caracas. Líneas de investigación: Turismo Sostenible y Educación Ambiental en áreas naturales y culturales de Venezuela y Medios y Estilo de Vida Sustentables P.E.I. Nivel B.

José Rafael Simón Pérez. Profesor de Castellano, Literatura y Latín y Magíster en Lingüística egresado del Instituto Pedagógico de Caracas. Adscrito al Departamento de Castellano, Literatura y Latín, en la Cátedra de Lingüística General. Investigador activo del Instituto Venezolano de Investigaciones Lingüísticas y Literarias "Andrés Bello". Autor de textos escolares y de artículos publicados en revistas especializadas.

Judith Ocanto. Ingeniero Químico, Universidad Central de Venezuela. Magíster en Economía de Hidrocarburos, Universidad Simón Bolívar. Diplomado en Estudios Avanzados en Gerencia Ambiental Responsable, Universidad Metropolitana. Candidato a Doctora en Educación Ambiental. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de Caracas. Profesora Jubilada del Departamento de Ingeniería Industrial con categoría Asociado. Universidad Nacional Experimental "Antonio José de Sucre", Vicerrectorado "Luís Caballero Mejías", Caracas.

Julia L. Flores E. Estudios de Inglés, Ohio Wesleyan University (OWU), Delaware, USA; Bachelor of Science in Botany: North Carolina State University (NCSU), Raleigh, USA. Profesora de Química y Ciencias Generales en el Instituto Pedagógico de Caracas. Magister en Enseñanza de la Química del Instituto Pedagógico de Caracas. Doctorando del Programa Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Burgos, España. Líneas de investigación Enseñanza del laboratorio de

ciencias; Estrategias didácticas para el aprendizaje significativo; Análisis químico de productos alimenticios; y Fitoquímica. Tutora y jurado de trabajos de grado de Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Química.

Marco Antonio Moreira: Profesor del Instituto de Física, Universidad Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Magister en Física, Área de Concentración: Enseñanza de la Física, Instituto de Física de la UFRGS, 1972. Ph.D. Área de Concentración: "Science Education"; Área Complementaria: Currículo e Instrucción, Cornell University, USA. Investigador. Coordinador del Postgrado Profesional en Enseñanza de la Física de la UFRGS. Editor Regional de la Revista Brasileña de Física. Editor de la *Revista Brasileña de Enseñanza de la Física*, São Paulo. Co-Editor de la *Revista Brasileña de Investigación en Educación en Ciencias*, ABRAPEC. Más de 100 publicaciones de artículos: Autor de libros. Tutor de tesis doctorales. Co-Coordinador del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos, España.

Margarita García Tovar. Doctora en Educación, Magister en Ecología y Profesora de Biología y Química. Coordinadora del Doctorado en Educación Ambiental y del Núcleo de Investigación en Educación Ambiental. Autora de Artículos en revistas y tutora de tesis de maestría y de doctorado. Adscrita al PEI.

María Concesa Caballero. Profesora de Física del Departamento de Física Aplicada, Universidad de Burgos (UBU). Coordinadora del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias (PIDEC), Departamento de Didácticas Específicas de la UBU. Organizadora de eventos internacionales sobre Aprendizaje Significativo. Co-editora de las publicaciones anuales de las Actas del PIDEC. Tutora de tesis doctorales. Autora de artículos de revistas. Colaboradora en 6 obras colectivas. Coordinadora de 5 obras colectivas de eventos internacionales.

María Mercedes De Pablos. Egresada del Instituto Pedagógico de Caracas, como Prof. de Biología y Ciencias Generales. Años más como Magister en Educación Ambiental y en 2005 como Doctora en Educación. En 2011 culmina estudios Postdoctorales. Actualmente es Jefa de Cátedra en Educación Ambiental y Coordinadora de la Maestría en educación Ambiental. Participa activamente en el Núcleo de Educación Ambiental (NIEDAM) y en las líneas de investigación Educación, Ambiente y Calidad de vida e Impacto Ambiental. Ha participado en eventos Nacionales e

Internacionales en calidad de asistente y ponente. Ha escrito artículos desarrollados como aportes a las líneas de Investigación.

María Rita Otero. Posdoctorado Université Paris V. René Descartes-Sorbonne. (2009-2010). Directeur Dr. Gérard Vergnaud. Doctor por la Universidad de Burgos (Enseñanza de las Ciencias). UBU-UFRGS, 2003. Magister en Educación. Orientación Psicología de la Educación. UNICEN-UNICAMP, 1998. Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Coordinadora de la Comisión Asesora en Psicología y Ciencias de la Educación del CONICET. Profesor Asociado. Facultad de Ciencias Exactas. UNICEN. Director Núcleo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas (Niecyt). UNICEN. Coordinador del Programa de Posgrado en Enseñanza de las Ciencias de la Facultad de Ciencias Exactas de la Unicen. <http://rotero.sites.exa.unicen.edu.ar/>,

Maritza Acuña. Magister en Educación Ambiental. Profesora Titular de la Escuela de Educación de la Facultad. Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, en la Cátedra de Didácticas Especiales. Coordinadora General de la A.C.E “Pequeños Científicos”. Actualmente se encuentra culminando tesis doctoral en la UPEL-IPC. En el Programa Doctorado en Educación Ambiental.

Patricia Peña. Profesora en Física y Matemática (UPEL IPC, 1971); Master of Education, Tulane University, New Orleans, Louisiana, EEUU. Magister Scientiarum en psicología de la Instrucción (UCV, 1996); Profesora de Diseño de Instrucción del Postgrado en Psicología, jurado y tutora (UCV); profesora de Diseño de Instrucción y Practicum en el Postgrado en Educación, asesora y tutora (UCAB).

Rebeca Matos. Doctora en Educación, Magister y Licenciada en Música. Profesora Titular de la UPEL-IPC. Investigadora PEI. Miembro de la Línea de Investigación “Políticas Públicas e Innovaciones Educativas” del Doctorado en Educación. Durante su trayectoria en la UPEL-IPC ejerció diversos cargos administrativos. Autora y coautora de varios artículos arbitrados y de los libros Educación Musical. Conocimientos básicos para el docente, Juegos musicales como recurso pedagógico en el Preescolar y Técnica Básica Pianística. Método para su aprendizaje.

Romel R. Rodríguez R. Profesor en la Especialidad de Física en el Instituto Pedagógico de Caracas (IPC). Profesor en el área de Física

Experimental, adscrito al Departamento de Matemática y Física del IPC (2009-2012). Actualmente realiza estudios de Maestría en Enseñanza de la Física en el IPC. Profesor en el área de Física Experimental de dicha casa de estudios.

Rosa Aura Figueroa Meza. Mcs. en Ciencias de la Educación, Lic. en Psicología UCV. Especialista en Administración Educativa, TSU. en Psicopedagogía, Profesora en la UPEL-IPC. Coordinó la Maestría en Gerencia Educativa del IPC. Co-autora del libro "Teorías vigentes acerca del desarrollo Humano" (2004). Investigadora de la Escritura adscrita al IVILLAB.

Sara Lara. Profesor egresado del Instituto Pedagógico de Caracas en la Especialidad de Geografía e Historia. Maestría en Ciencias de la Universidad de Liverpool (Inglaterra). Doctor en Ciencias de la Educación UPEL. IPC. Integrante de la línea de Investigación Laboratorio Socio Educativo del Doctorado en Educación de la UPEL- IPC. Profesor Investigador Programa de estímulo al Investigador (PEI).